Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 1 города Тюмени

Гладкова Наталья Николаевна,
воспитатель

Проект «Сила России – в единстве народов»

«От того, как мы воспитаем молодежь, зависит,
сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя»

В.В.Путин

Возрастная группа: младшая группа детского сада (3–4 года).

Тип проекта: познавательно-творческий, групповой, краткосрочный.

Содержание

Название проекта: «Сила России в единстве народов»

Вид проекта: Познавательно-творческий, групповой, краткосрочный.

Участники проекта: Дети младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Актуальность: Россия — многонациональная страна. Формирование основ патриотизма, уважения к своей семье, своему народу и его культуре необходимо начинать с дошкольного возраста. Для детей 3–4 лет абстрактное понятие «Родина» сложно, поэтому знакомство происходит через близкие и понятные им образы: семью, дом, народные игрушки, яркие национальные костюмы.

Цель проекта: Создание условий для формирования у детей 3–4 лет основ гражданственности и толерантности через знакомство с семьей, родным городом и разнообразием культур народов России, используя доступные и увлекательные игровые и творческие формы деятельности.

Задачи проекта:

Для педагогов:

Организационно-методические:

Разработать и спланировать цикл мероприятий проекта, подготовить необходимый дидактический и наглядный материал (иллюстрации, игрушки, аудиозаписи).

Создать в группе предметно-пространственную среду, способствующую реализации проекта: оформить выставки «Народная игрушка», «Мой народ», разместить фотоальбомы в доступном для детей месте.

Подобрать и провести беседы, игровые ситуации и проблемные вопросы, доступные пониманию детей 3–4 лет (например, «Чем похожи наши мамы?», «Почему игрушки такие нарядные?»).

Организовать и направить продуктивную деятельность детей, знакомя их с новыми техниками (рисование по мотивам дымковской росписи, лепка на пластиковой основе).

Провести мастер-класс для родителей по изготовлению народной игрушки из пряжи, мотивируя их на совместную деятельность с детьми.

Образовательные и развивающие:

Формировать у детей первичные представления о семье, родном городе и стране через доступные образы и понятия.

Обогащать словарный запас детей новыми словами: «Родина», «народ», «костюм», «орнамент», «ложкари».

Развивать у детей познавательный интерес к истории и культуре своего народа и народов, живущих в России.

Помогать детям в процессе игры освоить правила дидактических игр («Мемори», «Подбери пару»), развивать их внимание и память.

Воспитательные:

Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к своей семье на примере созданных фотоальбомов.

Формировать уважение к результатам труда (своего, других детей, родителей).

Личным примером демонстрировать уважительное и доброжелательное отношение к культуре разных народов.

Для детей:

Образовательные:

Узнают, что у каждого есть семья (мама, папа, я), и научатся называть членов своей семьи.

Получат представление, что они живут в городе, который является частью большой страны — России.

Познакомятся с разными народными игрушками (дымковская барышня, матрёшка), научатся их рассматривать и замечать яркие узоры.

Узнают, что в России живут люди разных национальностей, которые носят красивую и разную одежду.

Познакомятся с цветами флага России.

Развивающие:

Научатся аккуратно пользоваться красками, пластилином, клеем.

Попробуют создавать простые поделки из разных материалов (пластиковая бутылка, контейнеры, пряжа).

Научатся играть на деревянных ложках простой ритм.

Разовьют внимание и память, играя в игры «Мемори» и «Подбери пару».

Научатся собирать простые пазлы с изображением знакомых мест города.

Воспитательные:

Проявят интерес и гордость, рассматривая фотографии своей семьи и себя в национальных костюмах.

Научатся бережно относиться к игрушкам, в том числе народным.

Проявят радость от совместной работы с другими детьми и родителями.

Попытаются выражать свои эмоции от красоты игрушек и костюмов в речи и рисунках.

Для родителей:

Познавательные:

Получат информацию о том, как в доступной форме знакомить детей 3–4 лет с понятиями «семья», «Родина», «народные традиции».

Узнают о значении народной игрушки и семейных традиций в воспитании ребёнка.

Практические:

Примут непосредственное участие в жизни группы: создадут совместно с ребёнком страницы для фотоальбомов «Наши папы», «Наши мамы», «Вот он я».

Совместно с детьми изготовят игрушки из пряжи, прочувствовав радость от совместного творчества.

Помогут детям в подборе фотографий для выставки «Мой народ», обсудят с ними свою национальную принадлежность и особенности костюма.

Воспитательные и коммуникативные:

Укрепят детско-родительские отношения через совместную творческую деятельность.

Повысят свою педагогическую компетентность в вопросах патриотического воспитания дошкольников.

Создадут дома условия для продолжения темы: рассмотрят семейные реликвии, национальные сувениры, почитают стихи о Родине и семье.

Сроки реализации: 19.10.2026–3.11.2026

Ожидаемые результаты:

• Дети знают членов своей семьи, называют их по именам.

• Имеют первичное представление о своём городе.

• Проявляют интерес к народным игрушкам, могут назвать некоторые из них (матрёшка, барышня).

• Узнают флаг России.

• Эмоционально откликаются на красоту народных промыслов и национальных костюмов.

• Родители вовлечены в образовательный процесс, укрепили связь с детским садом.

Продукт проекта:

• Фотоальбомы «Наши папы», «Наши мамы», «Вот он я».

• Выставка поделок «Народная игрушка».

• Фотовыставка «Мой народ».

• Дидактические игры «Пазл Наш город», «Мемори», «Одень куклу в национальный костюм».

Реализация проекта

Знакомство с народной игрушкой









Занятия













Дидактические игры











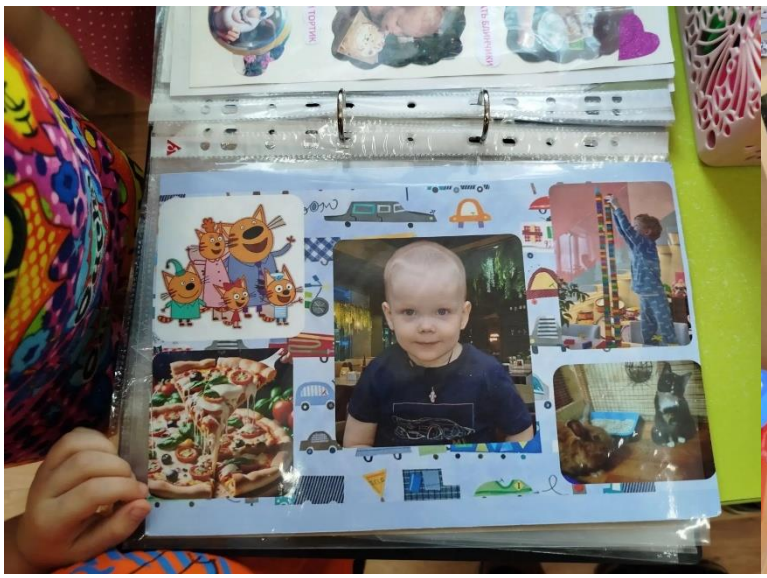
Работа с семьей







Альбомы из цикла «Моя семья»












АГУША
НЯНЯ





Выставка поделок «Народная игрушка». Фотовыставка «Мой народ».













Заключение

Проект стал комплексной площадкой для раннего патриотического и толерантного воспитания детей 3–4 лет: через близкие и понятные образы (семья, игрушки, костюмы) малыши начали осваивать сложные для их возраста понятия «Родина», «народ», «культура».

Что было сделано

- **Создана развивающая среда**: оформлены выставки «Народная игрушка», «Мой народ», размещены фотоальбомы, подобраны дидактические материалы и аудиозаписи.
- **Проведены познавательные и игровые занятия**: беседы и проблемные вопросы, адаптированные для малышей; дидактические игры («Мемори», «Подбери пару», пазлы), помогающие тренировать внимание и память.
- **Организована творческая продуктивная деятельность**: дети пробовали новые техники — рисование по мотивам дымковской росписи, лепку на пластиковой основе, создание поделок из пряжи, контейнеров, бутылок; учились играть на деревянных ложках простой ритм.
- **Вовлечены родители**: проведён мастер-класс по изготовлению народной игрушки из пряжи; семьи создавали страницы для фотоальбомов, подбирали фото для выставки, обсуждали национальные традиции.

Достигнутые результаты

У детей сформированы первичные представления:

- о семье (называют членов семьи, проявляют привязанность и гордость);
- о своём городе и стране (узнают флаг России, собирают пазлы с видами города);
- о многообразии народов России (замечают различия в национальных костюмах, проявляют интерес к народным игрушкам — матрёшке, дымковской барышне, деревянным ложкам).

Развиты практические умения:

- аккуратное использование красок, пластилина, клея;
- работа с разными материалами и простыми техниками;
- выполнение ритмических действий на ложках;
- игровые навыки (правила дидактических игр, сборка пазлов).

Сформированы важные эмоциональные и социальные установки:

- бережное отношение к игрушкам и результатам труда;
- доброжелательность и радость от совместной деятельности с детьми и родителями;
- эмоциональный отклик на красоту народных промыслов и костюмов.

У родителей:

- повысилась педагогическая компетентность в вопросах патриотического воспитания;
- укрепились детско-родительские отношения за счёт совместного творчества;
- появились домашние практики для продолжения темы (рассмотрение семейных реликвий, чтение стихов о Родине и семье).

Продукты проекта

- Фотоальбомы «Наши папы», «Наши мамы», «Вот он я».
- Выставка поделок «Народная игрушка».
- Фотовыставка «Мой народ».
- Дидактические игры: «Пазл Наш город», «Мемори», «Одень куклу в национальный костюм».

Вывод

За короткий срок проект позволил системно подойти к формированию у малышей основ гражданственности и толерантности: не через абстрактные понятия, а через личный опыт, игру и творчество. Вовлечение родителей усилило воспитательный эффект и обеспечило преемственность между детским садом и семьёй. Проект можно использовать как основу для ежегодных тематических недель, дополняя новыми народными культурами и видами деятельности.