

## Конспект ОД «Ты и Я, ты и я- Мы с тобою друзья!»

### 2 младшая группа

**Цель:** развитие элементарных представлений о дружбе, умение принимать и понимать других детей, позитивно с ними взаимодействовать.

**Задачи:** формировать дружеское отношение в коллективе;

Способствовать накоплению опыта, доброжелательных отношений между детьми;

Развивать мышление, способствовать расширению кругозора, уточнить представление детей об окружающем мире,

Развивать физические способности ребенка.

Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции;

Демонстрационный материал: сундучок, ростовые куклы: лиса и заяц,

Методические приемы: сюрпризный момент, игровая ситуация, физминутка, пальчиковая гимнастика, беседа, рассматривание иллюстраций, рефлексия.

#### Ход ОД

«Поскорее встанем в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Мы ногами топнем,

И руками хлопнем,

А потом пойдем, пойдем,

Друга за руки возьмем!

В нашей группе ярко

Солнышко сияет,

Здесь ребята дружные,

Это каждый знает!»

Ты открыто и искренне улыбаешься — ты хороший .

С тобой весело играть — ты замечательный друг.

Ребята, посмотрите какие мы дружные, помогаем друг другу.

Придя в группу, я увидела, необычный сундучок на полке стоит. Предлагаю посмотреть, что же в нем находится. Там лежит флешка. Включаем! Ребята нам лесные зверята предлагают отправиться в путешествие. А вот на чем мы с вами будем путешествовать, выберите сами ( на экране самолет, автомобиль- нас много, а в машине мало мест. Нам машина не подходит, так как мы все вместе будем путешествовать. Корабль- но сейчас замерзли реки. ( выбор детей) Возможно ли нам отправиться на паровозике, вагончиков много. Занимаем места, а машиниста выберем при помощи считалки:

Прыг да скок, прыг да скок,

Скачет заяка - серый бок.

По лесочку прыг, прыг, прыг,

По снежочку - тык, тык, тык.

Под кусточек присел,

Схорониться захотел.

Кто его поймает, тот и водит.

Машиниста выбрали. Заняли места, пристегнули ремни безопасности - поехали! СканируемQR-код.



Песенка «Веселый паровозик»

1 станция: Разминка

2 станция: «Мирилки для Зайчика и лисички»

Ребята, кто-то громко кричит? Это лисичка и зайка не могут поделить игрушку. Как же им помочь? (ответы детей)

3 станция.

П.И. «Карусели». Ребята, пока мы играли, Лева потерял свои очки. Без них ему будет тяжело передвигаться, так как он плохо видит. Поможем другу найти очки? Ответы детей.

Ребята, если другие дети плохо видят или слышат, или не могут быстро бегать или ходить, то мы можем в этом им помочь. Подать игрушку, провести в групповую комнату, помочь сесть за стол. Как еще мы можем помочь? (ответы детей)

4 станция: «Цветок дружбы» Собираем картинку (Пазл) Правила дружбы.

5 станция: «Кинотеатр» СканируемQR-код.



предлагаю вам посмотреть м/ф (совместный просмотр)

Ребята, наше путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться в детский сад. Нас там ждут игрушки.

Рефлексия. Мы разные, но мы вместе. Мы помогаем друг другу, потому что мы дружные!