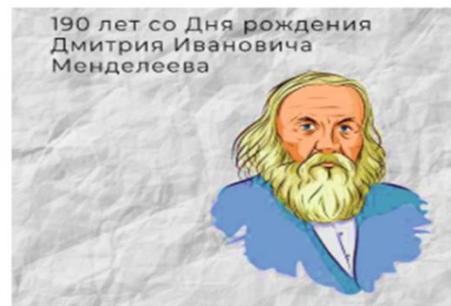


Августовский педагогический форум
«ПРИЗВАНИЕ 2024»
19-22 августа 2024 года

Методическая сессия
«Обеспечение преемственности дошкольного и
начального общего образования
в современных условиях»

Система оценки качества освоения федеральной образовательной программы
дошкольного образования: критерии, анализ динамики, рекомендации
(обобщение успешной практики)

Евдокишина О.В.,
методист организационно-методического отдела
МАУ «Информационно-методический центр» города Тюмени, к.п.н., доцент





Периодическая система Менделеева Д.И. - одна из самых важных классификаций в химии в образовании //

Вопросы преемственности

дошкольного и начального общего образования являются основополагающими в формировании единого образовательного пространства

Августовский педагогический форум «ПРИЗВАНИЕ 2024»

Группы структурных элементов

Закон «Об образовании»	ФГОС ДО	ФОП ДО, ОП ДО	5 образовательных областей
Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024г»	Цель, задачи	Планируемые результаты	Социально-коммуникативное развитие
Концепция мониторинга качества дошкольного образования РФ	Целевые ориентиры	Целевой раздел программы	Познавательное развитие
Концепция мониторинга качества дошкольного образования Тюменской области	Содержание образования	Содержательный раздел программы	Речевое развитие
Муниципальная Концепция мониторинга качества дошкольного образования	Принципы дошкольного образования	Организационный раздел программы	Художественно-эстетическое развитие
Профессиональный стандарт педагога	Требования к результатам образовательной программы дошкольного образования	Педагогическая диагностика планируемых результатов	Физическое развитие

Системная модель 5С

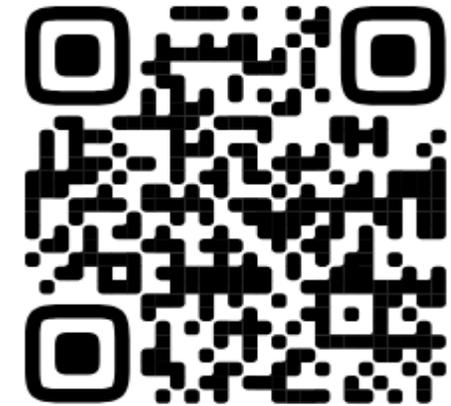
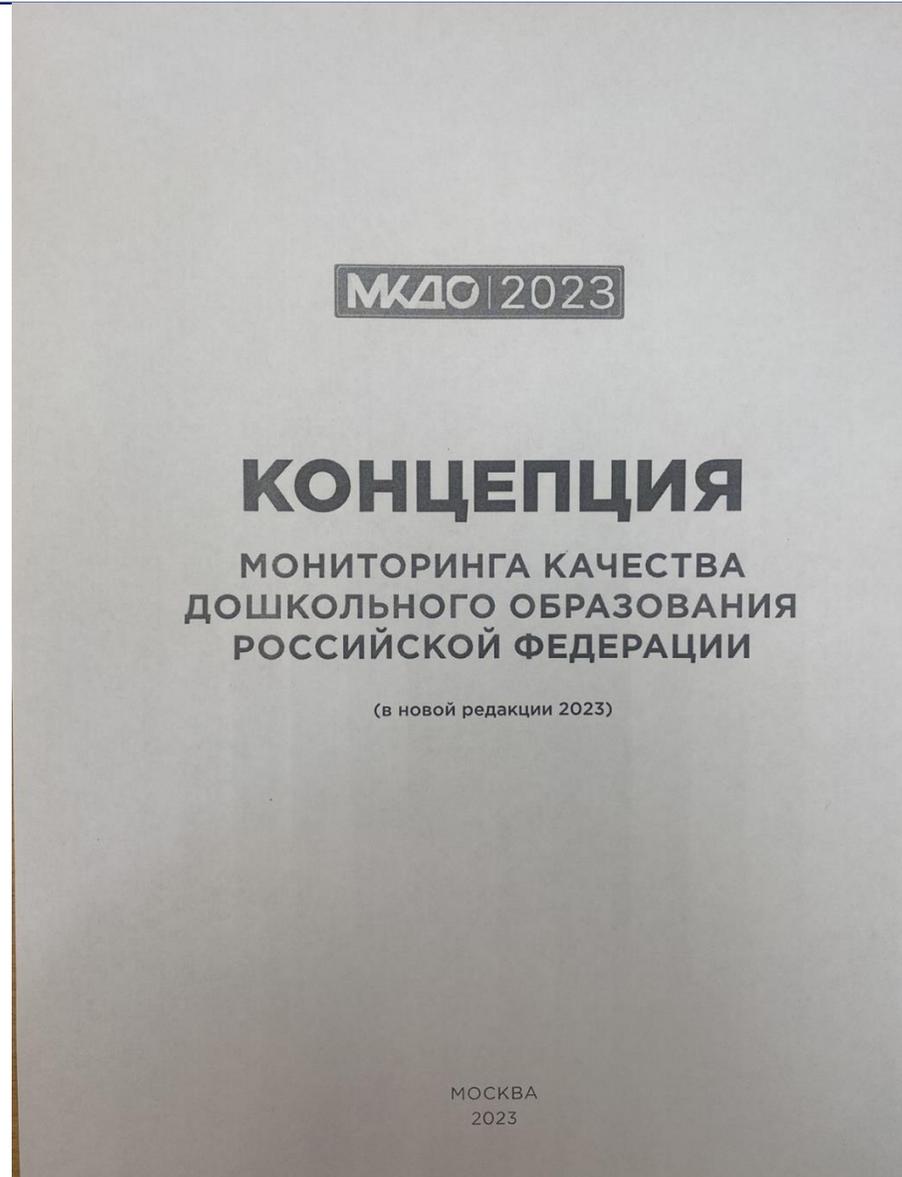
↓
Суверенитет

↓
Самореализация
гражданина

↓
Сотрудничество

↓
Саморазвитие и
поддержка в
коллективе

↓
Счастье ребенка и
семьи





ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

04 июля 2022г.

№ *495/02*

г. Тюмень

*О реализации Концепции мониторинга
качества дошкольного образования Тюменской области*

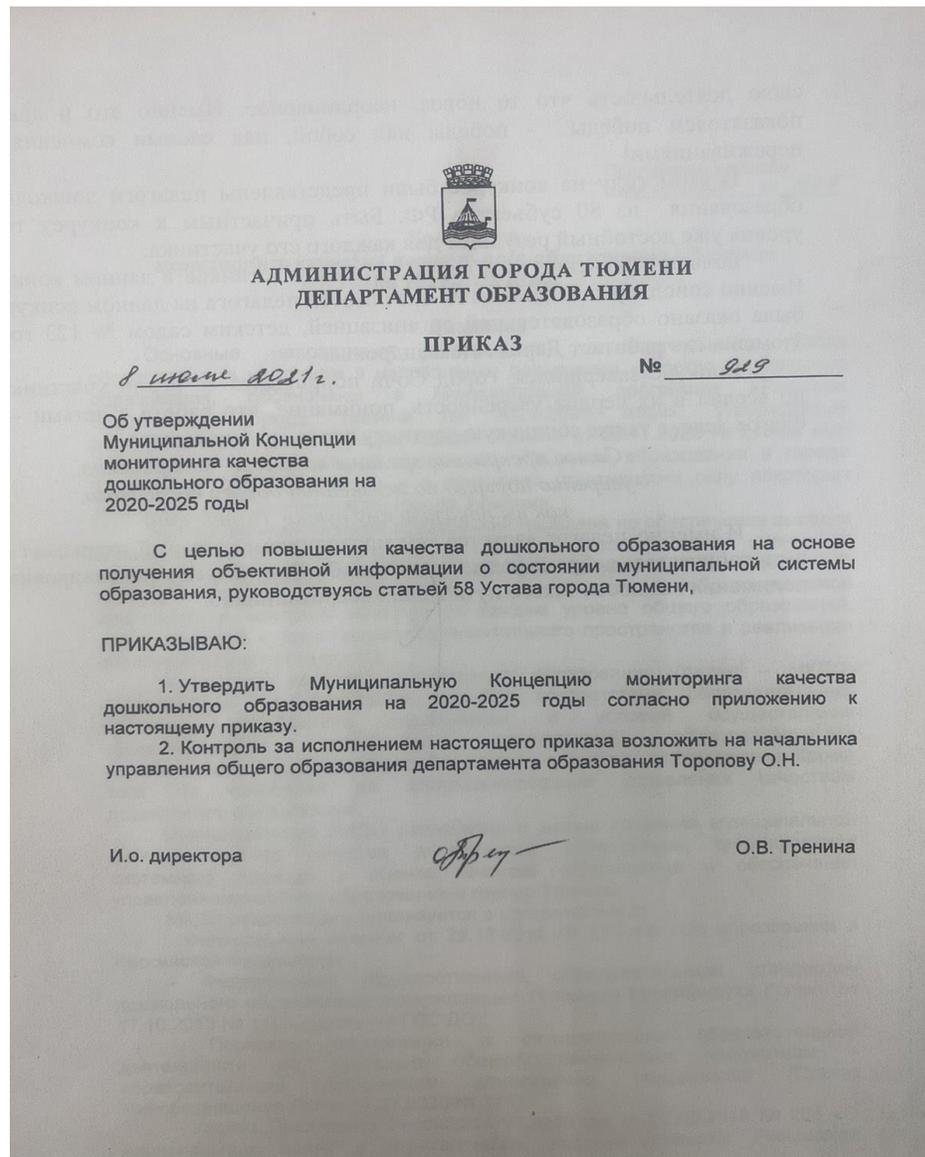
В соответствии с аналитической справкой Федерального института оценки качества образования (ФИОКО) по результатам оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации п р и к а з ы в а ю:

1. Тюменскому областному государственному институту развития регионального образования (ТОГИРРО):
 - 1.1. Дополнить Концепцию мониторинга качества дошкольного образования Тюменской области:
 - обоснованием целей и задач по повышению качества образовательных программ; содержания образовательной деятельности; образовательных условий; взаимодействия с семьей; обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу; управления в ДОО;
 - конкретизацией методов обработки информации;
 - сведениями об использовании результатов мониторинга;
 - указанием сроков проведения мониторинга.
 - 1.2. В срок до 15 июля 2022 г. провести семинар для муниципальных организаторов проведения мониторинга механизмов управления качеством дошкольного образования по вопросам реализации Концепции мониторинга качества дошкольного образования Тюменской области и заполнения форм сбора первичных данных.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки Тюменской области И.П. Конончук.

И.о. директора Департамента

А.В. Богданов





Оценка качества освоения ФОП ДО:

качество содержания и процессов образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">* Качество образовательной деятельности (организованной взрослым и самостоятельной детской деятельности)* Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения* Качество (динамику) освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям
качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	<ul style="list-style-type: none">* Психолого-педагогические условия* Предметно-развивающая среда* Кадровые условия* Материально-технические условия

Анализ оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях города Тюмени

Уровни оценки качественных показателей	2021-2022 (64 ОУ)	2022-2023 (64 ОУ)	2023-2024 (63 ОУ)
Высокий уровень	29,6%	46,9 %	60,3%
Средний уровень	59,5%	46,9%	33,3%
Низкий уровень	10,9%	6,2%	6,3%



Формулировка закона: свойства химических элементов, простых веществ, а также состав и свойства соединений находятся в периодической зависимости от значения атомных масс //

Качество освоения ФОР ДО

находится в периодической зависимости от значения условий организации детской деятельности в ДОУ, психолого-педагогической поддержки воспитанников, методической поддержки педагогов