



ВСЕЛЕННАЯ
ДЕТСТВА

МАУ ДО «СОРОКИНСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №1»

«Говорящая среда» в ДОУ как основа развития функциональной грамотности

Шепелева Татьяна Викторовна

Эльзенбах Яна Вячеславовна

МАУ ДО «Сорокинский центр развития ребенка – детский сад №1»

Признаки



«Говорящая среда»

Автор разработки **Юлия Илюхина**

- Доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края
- Наставник абсолютного победителя и семи лауреатов конкурса «Воспитатель года России»
- Автор пособий «Секреты интересного занятия», «Говорящий» дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада»

**Этапы
создания
«говорящей
среды»**

зонирование

автодидактичность

голос ребёнка

Зонирование



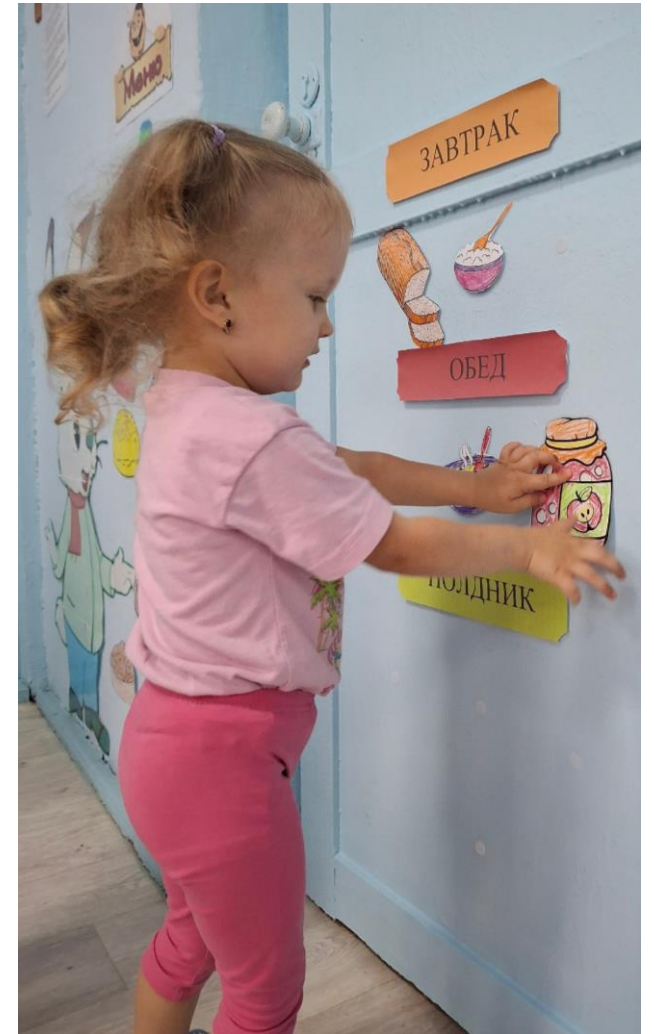


АВТОДИДАКТИЧНОСТЬ





Голос ребенка





"Живая среда" на прогулочном участке



Дождемер



Ловец облаков



Весы



Ловец насекомых



Сухой дождь

Чем же полезна «говорящая среда»?

Дети

знают, что и где
лежит

хозяева группы

воплощать все
ими задуманное

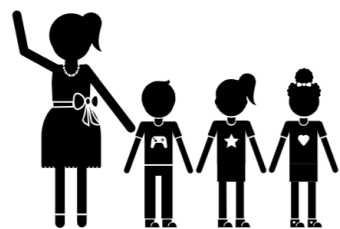
Родители

жизнь детей в
детском саду

участники и
помощники

Педагоги

эффективно
планировать
взаимодействие
с детьми



ВСЕЛЕННАЯ ДЕТСТВА

МАУ ДО "СОРОКИНСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №1"

