



Августовский педагогический форум «ПРИЗВАНИЕ 2024»

Опыт работы МАДОУ д/с №172 города Тюмени

**Система оценки качества освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования:
критерии, анализ динамики, рекомендации**

Кухтерина Виктория Петровна,
заместитель заведующего

г.Тюмень, 2024г.

Основы безопасного поведения

Окружающий мир

Музыкальная деятельность

ЗОЖ

Связная речь

Основные виды движений

Формирование словаря

Игровое поведение

Строевые упражнения

Культурно-гигиенические навыки

Ориентировка во времени

Общее речевое развитие

Изобразительная деятельность

Количество и счёт

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ

Конструктивная деятельность

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое воспитание

Звуковая культура речи

Социальные отношения

Подготовка к обучению грамоте

Сенсорные эталоны

Ориентировка в пространстве

Основы гражданственности и патриотизма

Семейные ценности

Чтение

художественной литературы

Графические навыки

Приобщение к искусству

Грамматический строй речи

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ И.А.КУЛЕКИНОЙ

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)				Период проведения - выходные посещения группы подготовительного к школе возраста				
Стартовая диагностика										
* - не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»										
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) в 7 годах										
Область формирования основ гражданственности и патриотизма					Сфера трудового воспитания					
№	Ф.И. ребенка	Ребенок имеет представления о признаках и характеристиках государства (территория государства и его границы, столица), атрибутов государственной власти, президент, столица	Ребенок имеет представления о порядке использования государственной символики	Ребенок имеет представления о волонтерстве	Ребенок имеет представления о государственных праздниках, исторических событиях	Ребенок имеет представления о жизни людей в России, о многообразии стран и народов мира	Ребенок имеет представления об этике поведения в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях, о реальной стоимости отдельных продуктов питания, игрушек, детских книг	Ребенок имеет представления о основах финансовой грамотности, основах бережного потребления	Ребенок проявляет инициативность и самостоятельность в процессе самослуживания, при выполнении трудовых поручений	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1		1,3	0,5	1,5	1,6	1,9	1,8	1,3	2	1,5
2		2	1,6	1,9	1,7	2	1,9	2	2	1,9
3		2	2	2	2	2	2	2	2	2,0
4		1,8	1,9	2	2	2	1,9	1,6	2	1,9
5		2	2	2	2	2	2	2	2	2,0

СООТВЕТСТВУЮТ ФОП ДО

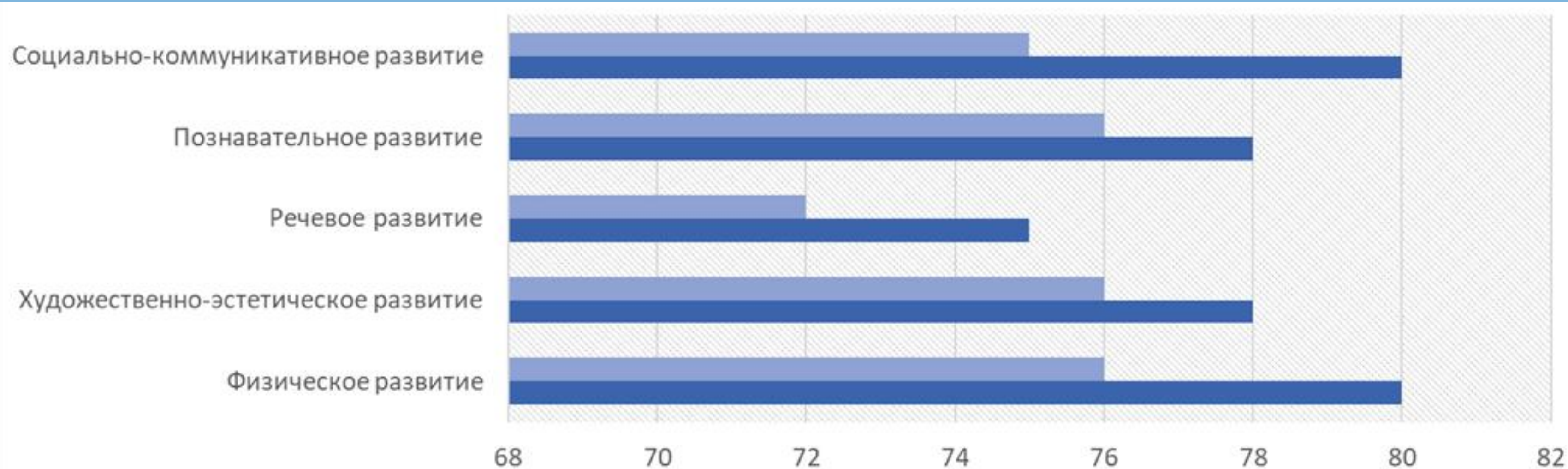
ЭЛЕКТРОННЫЙ ФОРМАТ

АВТОМАТИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ



ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ ДОСТУПНЫ ДЛЯ СКАЧИВАНИЯ

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОСВОЕНИЯ ОП ДЕТЬМИ ВЫПУСКНЫХ ГРУПП



	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие
■ 2022-2023	76	76	72	76	75
■ 2023-2024	80	78	75	78	80

НОВЫЕ КРИТЕРИИ В ФОП ДО - НОВЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



Смотр строя и песни



Открытие Музея боевой славы



Проект "Эколята-дошколята"



#ДетствоБЕЗопасности



Сдача норм ГТО



Волонтерское движение



ГОЛОС РЕБЕНКА В КОНЦЕПЦИИ НОВОЙ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ



ГОВОРЯЩАЯ СРЕДА

ДЕТСКАЯ ИНИЦИАТИВА И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

ДЕТСКИЙ ДИЗАЙН

ОПЫТЫ, ЭКСПЕРИМЕНТЫ, ПЕРВЫЕ ПРОБЫ

БУКТРЕЙЛЕРЫ, КНИГООБМЕННИКИ

ВЫСТАВКИ

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

СРЕДА - ИНСТРУМЕНТ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

ФОРМАЛЬНЫЙ ПОДХОД

НЕТ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

УЗКОНАПРАВЛЕННОСТЬ

НЕТ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

НЕГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

НЕСООТВЕТСТВИЕ УСЛОВИЙ

РЕШЕНИЕ - ЕСТЬ!

ОРИЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ НА ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ

ВНЕДРЕНИЕ АДАПТИВНЫХ МЕТОДИК ДИАГНОСТИКИ

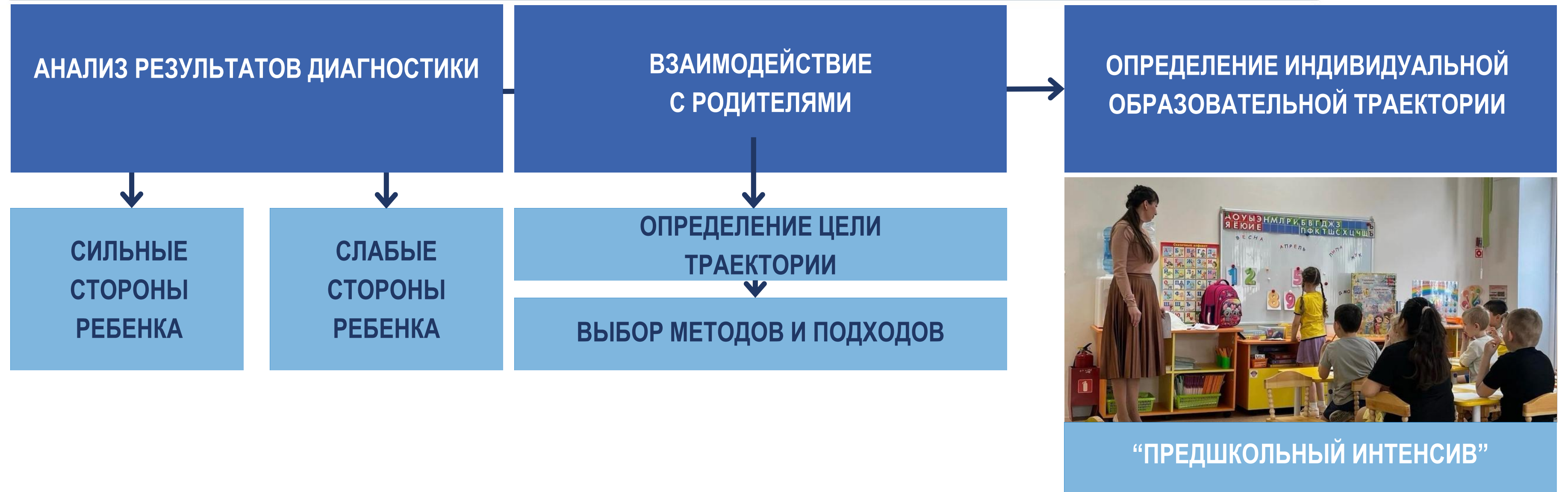
ВНЕДРЕНИЕ МНОГОКОМПОНЕНТНЫХ МЕТОДИК ДИАГНОСТИКИ

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ РЕГУЛЯРНЫХ ОТЧЕТОВ И КОНСУЛЬТАЦИЙ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА



Индивидуальная траектория развития и образовательный маршрут - это настраиваемый и динамический процесс, который требует внимательного подхода и открытого общения между всеми участниками

ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ

КАРТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Получение родителем (законным представителем) карт индивидуального развития ребенка с наглядной динамикой в печатном варианте



ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ

Получение родителем (законным представителем) электронного или печатного портфолио ребенка (сертификаты, дипломы, результаты тестов, продукты деятельности и др.)



ЭЛЕКТРОННЫЙ ПРОФИЛЬ РЕБЕНКА

ПОЗВОЛИТ ОТСЛЕЖИВАТЬ ДИНАМИКУ РАЗВИТИЯ С Д/С

ОБЕСПЕЧИТ ПЕРЕДАЧУ ИНФОРМАЦИИ МЕЖДУ ДОУ И НОО

БУДЕТ ХРАНИТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

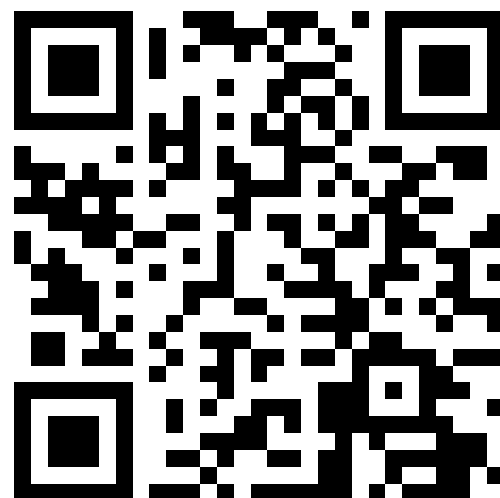
СТАНЕТ ФУНДАМЕНТОМ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ

БУДЕТ КОНКУРЕНТНЫМ ПРЕИМУЩЕСТВОМ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ
В ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ

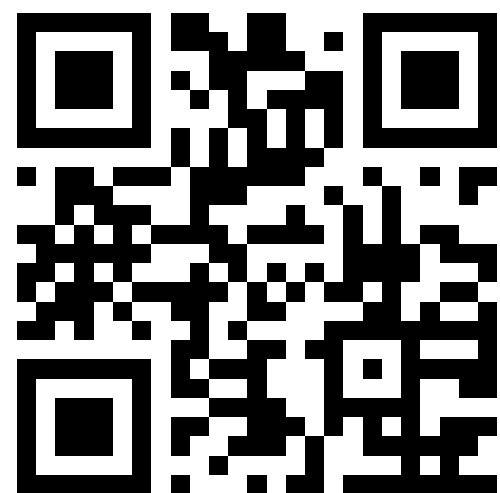
ПРИНИМАЕМ С РАДОСТЬЮ - ВЫПУСКАЕМ С ГОРДОСТЬЮ!



Селиверстова Юлия Викторовна,
заведующий МАДОУ д\с №172
города Тюмени



Сообщество Вконтакте
МАДОУ д\с №172 города Тюмени



Официальный сайт
МАДОУ д\с №172 города Тюмени



Кухтерина Виктория Петровна,
заместитель заведующего МАДОУ
д\с №172 города Тюмени

Мы открыты к сотрудничеству!