

**Муниципальное автономное учреждение Бердюжского района
дошкольного образования детский сад «Малышок» с приоритетным
осуществлением физического развития детей**

**Конспект НОД с показом компьютерной презентацией для детей
старшего дошкольного возраста
«Мы все прекрасны!»**

**Автор: Судник Лилиана Вячеславовна,
педагог-психолог МАУ БР ДО детский сад «Малышок»**

Бердюжье
2023

Цель: формирование толерантного отношения детей к детям с особыми возможностями здоровья.

Задачи:

образовательные:

- расширить представление детей о людях с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить детей с образом жизни данной категории людей с ОВЗ посредством собственного чувственного опыта;

развивающие:

- развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику кисти посредством игры «Узнай на ощупь».

Педагог - психологные:

- формировать доброжелательное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, стремление им помогать;

Материал и оборудование: мультимедийная презентация о детях с ОВЗ, видеоролик «Веревки», набор муляжей «Овощи-фрукты», повязки для глаз, 2 корзинки, ватные тампоны, условные знаки о доброте, заготовки для изготовления цветика-семицветика.

Предварительная работа:

Беседы о добре и зле; чтение сказок для детей В.Г. Сутеева и рассказов о доброте В. Осеева, рассказа В. Катаева «Цветик-семицветик».

1. Организационный момент.

Педагог - психолог: «Здравствуйтесь», ребята! (*Дети здороваются*).

Вы когда-нибудь задумывались, почему люди при встрече говорят друг другу «здравствуйтесь»? (*ответы детей*)

Педагог - психолог: Вслушайтесь в это слово (*произносит по слогам*) «здравствуй-те». Оно означает, что вы желаете человеку здоровья, ведь здоровье, это самое дорогое в жизни каждого. Как вы думаете, все ли люди здоровы?

Бывает так, что людям его не хватает, по разным причинам кто-то не может ходить, кто-то сидеть, у кого-то не двигаются руки, не видят глаза, не слышат уши.

Таких людей называют «*люди с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, «особенные люди»*».

Сегодня мы будем говорить о детях - инвалидах. Кто же они, дети с ограниченными возможностями, и чем отличаются от всех остальных, мы сейчас посмотрим.

(*Дети проходят и садятся на свои места*)

([Просмотр видеоролика «Веревки»](#))

<https://www.youtube.com/watch?v=bKo8T115q7M>

Слайд 2

Педагог - психолог: Инвалиды – это те же люди, только самые ранимые, самые чувствительные, самые слабые и самые беспомощные. Им очень непросто жить нормальной, полноценной жизнью. Они прикованы к инвалидной коляске, вынуждены проводить свое время в больницах, вместо того, чтобы жить полноценной жизнью.

А вы знаете, какие бывают инвалиды?

Слайд 3

Существуют различные виды инвалидности - слабослышащие и глухие люди, слабовидящие и слепые; некоторые люди передвигаются с помощью инвалидной коляски; Люди которые используют костыли и тросточки, а так же люди с хроническими заболеваниями.

Как вы думаете, сложно ли людям имеющим инвалидность? Я предлагаю вам сейчас почувствовать, что такое быть инвалидом?

Педагог - психолог: Послушайте загадку: мои главные помощники просыпаются вместе со мной. Они помогают мне увидеть все вокруг: и время, и погоду, и новости по телевизору. Вы догадались, о чем я говорю? Как называют людей, которые плохо видят?

Дети: (*ответы детей*) **слайд 4**

Педагог - психолог: Давайте мы с вами попытаемся представить, как чувствует себя слепые инвалиды.

Игра «Угадай на ощупь».

Представьте, слепому человеку нужно сходить в магазин и купить фрукты и овощи.

Тебе (имя ребенка) мама поручила купить фрукты, а тебе (имя ребенка) – овощи. Но покупать вы их будете с завязанными глазами. *(Основное правило игры – детям, сидящим на стульях не подсказывать. Педагог - психолог завязывает глаза детям и по одному отводит их за руку к столу. Игра начинается по команде).*

Молодцы, выполнили поручение мамы, давайте проверим содержимое ваших корзинок. Сначала проверим у тебя *(имя ребенка)*. Ребенок поочередно достает из корзины муляжи проговаривает, что он не правильно купил. *(Аналогично проверяют вторую корзину)*. Ребята, почему же вы ошиблись *(имена детей)*?

Дети: Им ничего не было видно, и никто им не подсказал.

Педагог - психолог: Мы обыграли ситуацию, в которой человек ничего не видит. Теперь представляете себе, как трудно приходится слепому человеку, такие люди очень нуждаются в вашей помощи.

Высвечивается **слайд 5** показывающий переход дороги незрячим человеком. Для слабовидящих и незрячих людей на улицах устанавливают «говорящие» светофоры и светофоры-звонки. Когда звучит сигнал такого светофора – можно переходить улицу. Около него обычно висит знак, предупреждающий водителей о том, что дорогу может перейти слабовидящий или незрячий пешеход. Если вы окажитесь вместе с родителями около такого пешеходного перехода, посмотрите, не нужна ли кому-нибудь ваша помощь.

А еще специально для слабовидящих и слепых людей дрессируют собак-поводырей, которые везде их сопровождают и служат для них глазами.

Педагог - психолог: Некоторые люди лишены и речи. Как называют таких людей? *(ответы детей)*

Слайд 6

Вы видели, как общаются такие люди?

Дети: При помощи жестов, мимики. Есть даже специальная азбука и книги для глухонемых.

Слайд 7

Игра-эксперимент «Угадай звуки» *(музыкальный звук, переливание воды, шелест бумаги, голос друзей)*

Педагог - психолог: Закройте ватным тампоном одно ухо (затем оба уха) и послушайте, что я скажу, или сделаю...

(После этого Педагог - психолог просит рассказать о своих ощущениях, объяснить, когда было слышно лучше, хуже и почему).

Инвалиды особенно любят жить! Они стараются не отчаиваться, а жить полноценной жизнью – кто-то хорошо рисует, не имея рук, кто-то поет, хотя слеп, кто-то танцует на колясках. Не имея ног! Многие инвалиды добились

больших успехов в спорте, творчестве и в трудовой деятельности - помните это!

Если вам в жизни когда-то придется встретить таких детей, не проходите мимо – помогите им! Будьте милосердны!

Педагог - психолог: Милосердие-это милость сердца, готовность прийти на помощь тем, кому трудно, кто попал в беду, это помощь слабым, больным и старым.

Скажите, а каких героев книг или мультфильмов вы знаете, которые на ваш взгляд, проявили милосердие?

Дети: «Доктор Айболит» (*доктор лечит больных зверей*), сказка «Мешок яблок» (*заяц раздал яблоки всем зверям, а себе ни одного не оставил*), «Дед Мазай и зайцы» (*Дед Мазай спас тонущих зайцев*), «Котёнок» (*мальчик спас от собак котенка*).

Педагог - психолог: Давайте вспомним сказку Валентина Катаева «Цветик – семицветик». На какое желание девочка Женя потратила свой последний лепесток? (*Она помогла Вите встать на ноги*).

- А вы на какие добрые дела истратили бы последний лепесток? (*ответы детей*)

Все мы с вами равные, те, кто может ходить, или нет, видит, или не видит.

Игра «Что значит быть добрым?»

Давайте обозначим, что такое доброта условными знаками.

(*Дети на мольберте выкладывают условные знаки и говорят их обозначение*)

Сердце — доброе отношение к близким;

Кошка — доброе отношение к животным;

Цветок – доброе отношение к растениям;

Молоток – доброе дело, поступок;

Солнце — доброе отношение к неживой природе;

Человек – доброе отношение к людям, друзьям.

Доброта живет в наших сердцах, наших словах, наших делах и поступках!

Давайте покажем нашим гостям, как вы умеете приветствовать друг друга.

Игровое упражнения «Встреча друзей»

Здравствуй, друг! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (разводят руки в сторону)

Хорошо! (обнимаются)

До свидания, милый друг! (за руку)

Очень рада встрече! (машут)

Может, встретимся еще? (хлопают по плечу)

Давай же как-то вечером! (обнимаются).

Педагог - психолог: наши дети очень добрые и умеют дружить.

Физминутка *»Я иду и ты идёшь«*

Я иду, и ты идёшь – раз, два, три (*шаг на месте*)

Я пою, и ты поёшь – раз, два, три (*дирижируем руками*)

Мы идём и поём – раз, два, три (*идём по кругу в одну сторону*)

Очень дружно мы живём – раз, два, три (*идём по кругу в другую сторону*)

Мы живём не тужим, и со всеми дружим (*идём в круг, взявшись за руки и друг друга обнимаем*).

Слайд 8

Педагог - психолог: А сейчас я предлагаю создать из бумаги «**Цветики Семицветики**» для детей с ограниченными возможностями, которые будут напоминать им о том, что дети в нашем саду самые добрые, самые заботливые, готовы всегда прийти на помощь нуждающимся!

Но сначала давайте разомнем наши пальчики:

Пальчиковая гимнастика на тему «Цветы»

Посадили в землю зернышко, (*«положите» в ладонь ребёнка «зернышко»*)

На небе выглянуло солнышко.

Свети, солнышко, свети! (*сжимаем кисти и по очереди разжимаем*)

Расти, зернышко, расти! (*ладони соединить вместе и поднимать руки вверх*)

Появляются на стебельке листочки, (*соединить ладони, пальцы один за одним соединить с большим пальцем и одновременно на двух руках*)

Распускаются на стебельке цветочки, (*сжимаем кисти и по-очереди разжимаем*)

(*Дети из заготовок собирают цветики – семицветики*).

А теперь давайте возьмем наши семицветики и скажем:

Лети, лети, цветок,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли —

Быть по-моему вели.

Вели, чтобы все дети на планете были здоровы!

Рефлексия

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту всегда.

И если кому-то поможет

Твоя доброта и улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря!

Педагог - психолог: Оказывается, быть добрым совсем нетрудно. Доброта это качество, без которого мир не может существовать.

Если вы считаете тему нашего занятия важной, то бросьте камешек в сосуд добра, если считаете, что в наши дни можно прожить без добра, то бросьте камешек в другой сосуд.

Я, думаю, что вы станете добрее, внимательнее, отзывчивее и хочу вам пожелать: будьте внимательнее к людям, старайтесь их понять, в нужную минуту окажите посильную помощь, но не гордитесь этим, радуйтесь сами, радуйте других, будьте искренны и естественны.

Давайте подарим нашим новым друзьям большую открытку с нашими сердечками, которые означают доброе отношение к близким!

Слайд 9