

МАДОУ УМР Упоровский детский сад «Солнышко»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по познавательному развитию ко Дню Толерантности

на тему: «Какие мы все разные»

2 младшая группа «Ягодки»

Воспитатель Устюжанина Н.А.

Тема: «Какие мы все разные»

Цель: формировать доброжелательные отношения между детьми.

Задачи:

1. Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками.
2. Вызвать положительный эмоциональный отклик на совместные действия.
3. Формировать первичное представление о себе, других людях, планете Земля, как об общем доме всех людей.
4. Обогащение активного словаря

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель:

Мы такие разные -

В этом весь секрет!

Разрисуем красками

Этот белый свет!

Мы такие разные –

Дети всей земли!

И наполнить радостью

землю мы смогли!

Ой ребята какие же вы все разные. Посмотрите друг на друга. У вас разного цвета волосы (привести пример), глаза. Вы разного роста. (привести пример) У вас разная одежда. (цвет, фасон.) В нашей группе есть дети разных национальностей. (привести пример). Но, несмотря на это вы все вместе дружите друг с другом!

Ребята, сегодня бы хотела вас познакомить со словом - толерантность.

Толерантность — это любовь, доброта, радость, щедрость, удача, красота по отношению к другим людям.

Давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу. Дети, вы чувствуете тепло друг друга?

- У друга теплая и нежная ладошка

Поглажу друга по руке немножко

Нам хорошо, когда мы вместе, рядом

Без друга плохо жить,

Запомнить надо!

Воспитатель показывает детям глобус: - Ребята посмотрите, на нашей большой планете живут разные люди, разной национальности, они говорят на разных языках и совершенно не похожи друг на друга. И дети, тоже все разные: шумные и тихие, худые и пухленькие, маленькие и большие, светленькие и темненькие, кто - то очень сильный, а кто-то слабый. Но, ни над кем нельзя смеяться, никого нельзя дразнить, нужно любить всех и тогда наша планета будет счастливой. Все люди разные, но всех объединяет дружба.

А еще что бы всех объединить можно поиграть! Мы сейчас поиграем с вами в хороводную игру «Надувайся пузырь»

Нужно всем взяться за руки, образуя круг. Идти по кругу, приговаривая слова:

Надувайся пузырь,
Надувайся большой
И не лопайся
Он летел, летел, летел,
И на кустик налетел
Пшшш – сдулся.
На последних словах, дети приседают.

Молодцы ребята.

- А вот сейчас я проверю, какие вы дружные..

-Что значит дружные ребята? (не ссорятся, не дерутся, делятся игрушками, уступают друг другу, говорят добрые и вежливые слова)

- Будем драться и кричать? (нет!)

- Будем мы молчать, скучать? (Нет)

- Будем дружно мы играть (ДА!)

- Давайте поиграем, вставляйте все в кружок

Упражнение «Назови друг друга ласково»:

Дети встают в круг, передают по кругу игрушку – сердечко и ласково называют друг друга.

- Молодцы, какие вы дружные, умеете играть, знаете ласковые слова!

- Ребята, какие вы дружные, умеете играть, знаете ласковые слова!

- Давайте будем любить друг друга, людей, проходящих мимо и совсем не похожих на нас, людей других национальностей, тогда и они ответят нам тем же, ведь за добро всегда платят добром, за любовь- любовью, за щедрость- щедростью.

А сейчас ребята я хочу вам подарить цветик – семицветик, как символ толерантности.