



Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Белочка»
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей

День здоровья для детей с ОВЗ «Кто на свете всех быстрее?».

**Подготовила:
Инструктор по физической культуре
Колаева Я.В.**

г. Пыть-Ях.

Цель мероприятия:

Способствовать развитию нравственных качеств учащихся, обучать навыкам группового взаимодействия.

Задачи:Обучающие

Расширять у воспитанников разнообразную базу подвижных игр и игровых упражнений для умения развития двигательных способностей, используя основные виды движения: ходьба и бег.

Развивающие

Формировать умение договариваться со сверстниками в игровой и соревновательной деятельности.

Воспитательные

Воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, здоровье своих близких, окружающих и готовность воспринимать здоровье как ценность человеческой жизни.

Коррекционные: Развивать речь, слух учащихся. Корректировать нарушения в движениях (закрепощенность, неточность, несогласованность рук и ног), нарушения осанки, сутулость. Коррекция дифференцировки усилий, времени и пространства.

Действующие лица:

Доктор Айболит -

Крош –

Ангина –

Атрибуты: 4 круглых модуля; 2 гимнастические палки; 2 воздушных шара; шапочка; канат.

Ход развлечения:

Под музыку выходит Айболит.

Доктор Айболит: Здравствуйте, здравствуйте, дорогие мои! Очень-очень торопился к вам. Боялся опоздать. Мне позвонили и сказали, что у вас ребятки заболели. А я вижу – вот они, совершенно здоровые: розовые щёчки, пухленькие ручки, длинненькие ножки. Наверное, вы соблюдаете все правила здорового образа жизни.

Под музыку входит Крош.

Крош: Здравствуйте!

У меня печальный вид –

Голова моя болит,

Я чихаю и охрип!

Доктор Айболит: Что такое?

Крош: Это грипп.

Доктор Айболит: Да, Крош, плохи твои дела. Ты, наверное, не любишь заниматься спортом и не делаешь по утрам зарядку.

Крош: А что такое – зарядка?

Айболит: Ты разве не знаешь? Дети, давайте покажем Крошу, как мы каждое утро делаем зарядку. Пусть он поучится у нас.

Под веселую, ритмичную музыку все дети выполняют общеразвивающие упражнения. Крош незаметно уходит.

Айболит: Ой, ребята, а где же Крош? Давайте позовем его.

Дети зовут Кроша.

Под музыку выходит «Ангина».

Ангина: И чего кричите? Кого зовёте? Нет больше вашего Кроша! Хотите помочь ему? Ничего у вас не получится.

Айболит: А вы кто?

Ангина: Я Королева Ангина! Меня все очень любят. Из-за меня все сидят дома, болеют, кашляют, чихают.

Айболит: Признавайся, куда дела нашего Кроша?

Ангина: А я его спрятали! И вообще, как чихну на вас – сразу все заболете!

Айболит: Нет, не будем мы болеть! Ребята, скажите, что нужно делать, чтобы не заболеть?

Ответы детей: Есть витамины, лук, чеснок, спортом заниматься!

Айболит: А давайте покажем «Ангине», что мы её не боимся, что мы сильные, ловкие, смелые!

Приглашаются дети. Под музыку проводится конкурс:

«Кто быстрее донесёт витаминку»

По одному ребёнку с каждой команды бегут с «витаминкой» в руках преодолевая препятствия, возвращаются к своей команде, передают «витаминку» следующему игроку.

На середину площадки выходят – «Ангина».

Ангина: Подумаешь, какие ловкие нашлись! Я тоже так могу! Вот сейчас посмотрим, какие вы умные! Отгадайте мои загадки!

«Ангина» загадывают загадки детям о гигиене и о здоровом образе жизни.

Просыпаюсь утром рано,
Вместе с солнышком румяным.
Заправляю сам кровать,
Быстро делаю ...**(Зарядку)**

Мною можно умываться.
Я умею проливаться.
В кранах я живу всегда.
Ну, конечно, я — ...**(Вода)**

Говорит дорожка,
Два вышитых конца:
— Помойся хоть немножко,
Чернила смой с лица.
Иначе очень быстро,
Испачкаешь меня.

Ответ: Полотенце

Хвостик из кости,
А на спинке – щетинка.

Ответ: Зубная щётка

Мойдодыру я родня.
Отверни-ка ты меня.
И холодной водою

Живо я тебя умою.

Ответ: Кран

Ускользает как живое,

Очень юркое такое.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.

Ответ: Мыло

Ангина: (обращается к Айболиту) Что-то мне не нравятся эти детишки. Какие – то они слишком умные, всё знают!

Айболит: (обращаясь к «Ангине») Вот видишь, какие у нас ребята, сильные, дружные. А ещё самые ловкие. Сейчас мы тебе это покажем.

Проводится игра:

«Донеси – не урони».

Воздушный шар зажат двумя палочками. Донести до ориентира и вернуться назад.

Айболит: Ребята, а вы знаете, как нужно одеваться чтобы не заболеть?

Ответы детей: Шапку, шарф, куртку, сапоги.

Айболит: Молодцы! А давайте поиграем в игру с шапкой!

Музыкальная игра «Одень шапку».

Ангина: Меня так просто не возьмёшь. Всё равно я самая сильная!

Айболит: А мы сейчас проверим. Давайте устроим соревнования по Перетягиванию каната. Если мы победим – вернёшь Кроша и больше не придёшь к нам никогда!

Состязание проводится между «Ангиной» и детьми.

Перетягивание каната.

Участники выстраиваются друг за другом, взявшись за канат. Побеждает та команда, которая перетянет канат на свою сторону.

Ангина: Караул! Погибаю! Хорошо. Хорошо, забирайте вашего Кроша!

«Ангина» убегают из зала, выходит Крош.

Крош: Спасибо ребята, что помогли мне победить Ангину!

Доктор Айболит:

А на прощание хочу ещё раз вам сказать :

Чтобы быть всегда здоровым,
Правильно питайся,
Ты в больницу не ходи,
Лучше закаляйся и спортом занимайся!

Крош: Я все понял!

Обещаю по утрам
Зубы чистить, умываться
И зарядкой заниматься.
До свидания ребята, до новых встреч!

Айболит и Крош прощаются все выходят из зала под музыку!