

МАДОУ УМР Уповский детский сад "Солнышко" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей

**Конспект непосредственно образовательной  
деятельности для детей старшего дошкольного возраста  
«Берегите зрение»**

Воспитатель: Тютрина Елена

Александровна

Упорово 2023

# **Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Берегите зрение»**

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социально - коммуникативная», «Речевая»

Цель:

Создать условия для осознания детьми необходимости соблюдать правила профилактики сохранения зрения.

Задачи:

1. Вовлечь детей в обсуждение «Для чего нужны органы чувств?»
2. Стимулировать с помощью исследовательской деятельности понимание того, как нелегко живётся слепым людям.
3. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила профилактики нарушений зрения.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, игровая

Материалы и оборудование: очки из бумаги, вместо стекла - полиэтиленовые линзы, листы бумаги, карандаши, ; зеркала по количеству детей; для игры «Кто быстрее соберёт игрушки» : 3 обруча или 3 корзинки, муляжи фруктов или овощей, косынки для завязывания глаз; сантиметр, линейки, рулетка; видеоролик «Слепые люди ».

Ход НОД:

1. Игра « Я умею».
2. Беседа «Органы чувств человека».
3. Рассматривание глаз в зеркале.
4. Игра «Комплименты»
5. Игра «Давайте поспорим»
6. Исследовательская деятельность с очками. Игры «Найди пару», «Рисунок».
7. Гимнастика для глаз.
8. Игра «Собери предметы».
9. Исследование «Безопасное расстояние».
10. Просмотр видеоролика «Слепые люди».
11. Рефлексия.

Игра «Я умею»

( Дети выстраиваются в круг, передают мяч по кругу, говоря: «Я умею прыгать, читать, рисовать, смеяться, чихать» и т. д. )

Благодаря чему мы можем слышать, видеть, чувствовать вкус, аромат?

Как мы можем назвать все перечисленное?

Органы чувств ( органы слуха - уши, органы зрения - глаза, органы обоняния и осязания – нос и рот)

-Как вы думаете, какие органы чувств для человека самые важные?

-А зачем человеку нужны глаза?

( видят,замечают, плачут, грустят...)

- А давайте сейчас рассмотрим свои глаза.

Эксперимент: дети рассматривают свои глаза в зеркало и рассказывают, что они видят (есть зрачок, которым мы видим он самый главный, ресницы, которые защищают от попадания в глаза разных мелких соринки, веки которые закрывают и открывают глаза)

-А теперь посмотрите в глаза друг другу. Чем отличаются ваши глаза

( размером, цветом)

Игра «Похвали глаза соседа»

Я достаточно много слышала о том, что нужно делать, для того, чтобы сохранить зрение. Предлагаю вам выслушать мои советы.

Игра « Давайте поспорим»

Я говорю Вам о том, что считаю делать правильным для сохранения зрения, а Вы – высказываете своё мнение об этом.

Я считаю нужным:

- 1.Мыть глаза при необходимости
- 2.Читать и рисовать надо в темноте
- 3.Можно долго играть в компьютер.

4. Нельзя бросать в глаза песок
5. Можно трогать глаза грязными руками
6. Нельзя играть опасными предметами (гвоздями, иголками, ножницами - использовать их по назначению).
7. Не обязательно кушать свежие фрукты, овощи, ягоды.
8. Делать гимнастику для глаз это хорошо
9. Можно близко смотреть телевизор.

#### Игра «Найди свою пару»

Эксперимент с очками (дети делятся на пары. Один из пары одевает очки, а другой отходит от него на некоторое расстояние) Нужно найти свою пару.

Выводы детей (ничего не вижу, плохо вижу, не видеть это плохо)

#### **Эксперимент «Нарисуй солнышко»**

(предложить нарисовать солнышко в очках, а потом без очков - сделать выводы)

#### **«Кто быстрее соберёт игрушки»**

( Двум детям завязываются глаза, у двоих открыты. Нужно по сигналу как можно быстрее собрать в ёмкость все предметы)

Вывод: совсем не видеть ещё хуже

#### **Эксперимент с использованием условной мерки**

--Кто знает, на каком расстоянии нужно смотреть телевизор? ( Ответы детей)

- Телевизор можно смотреть на расстоянии 3х метров. Я вам предлагаю отойти от экрана на такое расстояние. ( Приготовить для этого линейку, шнурок, рулетку )

- Как можно отмерить это расстояние от экрана телевизора?

( дети берут необходимые предметы и отмеряют нужное расстояние)

**Просмотр видеоролика «Слепые люди».**

### **Вопросы для обсуждения:**

-Как вы думаете, почему эти люди в очках и с тросточкой?

-А кто из вас встречал слепых людей?

- Как вы поняли, что они ничего не видят?

-Ребята, а чем мы с вами можем помочь таким людям, если мы их встретим на улице?

### **Чтение стихотворения Василия Федорова «Слепой человек»**

( читает один ребёнок)

Людей, не видя пред собой,

Не замечая в сквере лавочки,

По улице идет слепой,

Потрагивая землю палочкой.

Его толкнут,

Пройдут вперед,

И тотчас, торопясь вмешаться,

Какой-то зрячий призовет

Быть чуткими

И не толкаться.

Но слышу голос я его,

Негромкий в человеческом гуде:

— Толкайтесь... Это ничего...

Я буду знать,

Что рядом — люди.

Скажите, что Вы узнали сегодня? Что для Вас было самым сложным?