

Конспект для старшего дошкольного возраста

«Все мы разные,но все мы равные»

Цель: формирование представлений о доброте, как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств-взаимопомощи и дружеских взаимоотношений.

Задачи:

-познакомить детей с проблемами инвалидов с ограниченными возможностями.

-развить чувство эмпатии, умение договариваться и приходить к общему решению в разных ситуациях.

-воспитывать стремление к добру, заботе, милосердию.

Оборудование: интерактивная доска, лист ватмана, цветная бумага, клей, ножницы.

Форма проведения: теоретическое занятие с практическим заданием.

1. Организационный момент

Педагог-психолог: Здравствуйте ребята.

Станем рядом мы друг с другом

Скажем «Добрый день»

Поздороваться нам всем вместе, не лень!

Мы активные ребята, мы ребята дошколята.

Вежливыми быть хотим, и другим добро дарить!

2. Основная часть

Педагог-психолог: Мы все разные и не похожи друг на друга, и болезни тоже у всех разные, от которых к сожалению, не всегда можно вылечиться. Очень важно беречь и уважать друг друга, несмотря на какие-то болезни, внешность и национальность. Они имеют такое же право на обучение, внимание и заботу.

Предлагаю Вам ребята посмотреть видеоролик про детей, с инвалидностью которые несмотря на ограниченные возможности здоровья, преодолевая себя достигли успехов в жизни.

Педагог-психолог: -Ребята о чем этот фильм?

Какие чувства вы испытали, когда смотрели фильм?

Дети: Они такие же, как и мы, как и мы только нуждаются в заботе, и им нужно помогать.

Педагог-психолог: люди с ограниченными возможностями – «инвалиды» — это особые люди, и принимать их нужно такими какие они есть. Нельзя смеяться, даже если поведение кажется вам необычным, дразнить и обижать.

Ребята давайте при помощи ленточки почувствуем, как же трудно одеть на себя одежду. Разбиваемся на пары и ленточкой привяжем одну руку за спину. А, теперь попробуем на себя что-нибудь одеть.

Что испытывали во время этого упражнения? Что хотелось сделать?

Дети: Было очень трудно, хотелось освободить руку.

Психолог: в жизни нас часто подстерегают опасности: аварии, пожар, электричество, купаться в незнакомых местах, переходить по тонкому льду. Поэтому нужно относиться осторожно и бережно к своей жизни и здоровью.

3. Физкультминутка

Вот мы руки развели, словно удивились,

Низко наклонились, будто поклонились,

Будем мы добро нести и улыбкою делиться,

Ты мой друг и я твой друг, вместе мы откроем звезды,

Друг друга надо уважать и во всем помогать

Задание «Цветотерапия»

Психолог: Ребята я предлагаю, белый лист сделать цветным. Каждый выберет тот цвет, который ему нравится. Из листов цветной бумаги, вырезаем лепестки, и у нас получается красивый цветок «Цветик-

Семицветик». Цветок «Счастья»-как символ добра и любви к особенным людям.

Ребята, очень важно быть добрым и отзывчивым, добро всегда к нам возвращается. Не важно какой человек внешне, как он выглядит. Самое главное, что у него внутри добрая душа и чуткое сердце.





