

## Сценарий образовательного события «Волшебный цветок»

### **Цель:**

воспитание отзывчивости, толерантного отношения к людям.

### **Задачи:**

- формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека.
- способствовать развитию позитивных, уважительных отношений между детьми.
- воспитывать интерес к чтению художественной литературы.

**Оборудование:** мультимедийная установка «Муза», презентация, музыкальное сопровождение, атрибуты для проведения конкурсов, игрушка «Цветик-Семицветик».

### **Ход образовательного события**

Звучит музыкальное вступление «*В гостях у сказки*». Выходит Сказочница.

### **Сказочница:**

Я хожу по всей планете,  
Чтоб все взрослые и дети  
Сказки добрые любили,  
И добрее сами были.  
Здравствуйте, мои друзья!  
Угадайте, кто же я? (*Ответ.*)  
Правильно, я Сказочница.  
В сказки, дети, верить нужно,  
Сказки учат жить нас дружно,  
Быть правдивым и отважным –  
В жизни очень даже важно!

Ребята, сегодня такой прекрасный день и я приготовила вам сюрприз. Хотите узнать, какой?

**Дети:** Да! Конечно!

**Сказочница:** Ну, тогда смотрите! (*показывает стебель без лепестков с грустным лицом*). Ой, цветочек где-то потерял свои лепестки и очень грустит. А из какой сказки может быть этот цветок, вы догадались?

**Дети:** Да! Из сказки «Цветик – семицветик»!



**Сказочница:**

Сегодня книга просто рвется из моих рук! Как будто какой-то сказочный герой мечтает выпрыгнуть из нее прямо к нам ... Давайте хором произнесём волшебные слова из сказки:

«Лети, лети, лепесток,  
Через запад, на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг!  
Лишь коснешься ты земли –  
Быть по-моему вели!  
Раз! Два! Три! Четыре! Пять...  
Желаем в сказке побывать!

(Дети вместе со Сказочницей говорят «волшебные» слова. Начинает звучать фонограмма песни «Говорят, мы бяки-буки». Появляется Атаманша Марго и поёт.)

**Атаманша:** «Говорят, мы бяки-буки...»



**Сказочница:** Здравствуйте, уважаемая Атаманша!

**Атаманша:** Ну, кто там ещё?

**Сказочница:** Я – Сказочница, а это мои друзья ребята подготовительных групп «Гномы» и «Василек».

**Атаманша:** Василек говорите? Я тут тоже с одним цветочком повстречалась, вон сколько красоты оборвала! (Демонстрирует лепестки цветика-семицветика)

**Сказочница:** Уважаемая Атаманша, не могли бы Вы нам вернуть лепестки. Нам они очень нужны.

**Атаманша:** Ага, бегу теряя тапочки! Вы видели хоть одного разбойника, который не грабит, а добровольно отдает добро, нажитое непосильным трудом? Вот если бы вы мне что-то предложили в замен....

**Сказочница:** Наши ребята умные, талантливые, смекалистые. Думаю, мы сможем договориться.

**Атаманша:** Умные говорите? Смекалистые? Талантливые? Проверим-проверим! Значит так, если выполните мои требования – получите свои лепесточки назад!

Умные дети обычно умеют загадки отгадывать. Ваши как? Умеют? Проверим-проверим. (Отдает загадки учителю-логопеду, та читает)

1.Скок – поскок, скок – поскок-

Через море и лесок!

По пути нашёл Жар – птицу

И красавицу – девицу,

Ну а глупого царя

Обмануть сумел не зря.

Так Иванушке помог

Умный маленький конёк,

Всем известный ... (Горбунок) П.П.Ершов

2.Она по полю пошла,

В поле денежку нашла,

Самовар себе купила

И гостей чайком поила.

Веселились все вокруг,

Но вмешался злой паук...

Пауков боится Муха,

Муха - ... (Цокотуха) К.И.Чуковский

4.С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? (А.Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»)

5.А теперь про чей – то дом

Разговор мы заведём...

В нём богатая хозяйка

Припеваючи жила,

Но беда пришла неожиданно:

Этот дом сгорел дотла! С.Я.Маршак «Кошкин дом»)

6.Он не знает ничего.

Вы все знаете его.

Мне ответьте без утайки,

Как зовут его?... (Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»)

7.Их приглашают с другом Геней

На день рождения непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый (...Чебурашка) Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья»

8.С Пятачком он ходит в гости,

Любит мёд, варенье просит...

Это кто, скажите вслух!

Медвежонок... (Винни – Пух) (А.Милн-Б.Заходер)





**Атаманша:** Хм, хорошо, держите желтый лепесток (буква д). Сейчас я сама проверю этих детишек.

Мои загадки отгадайте,  
Зло, добро вы различайте,  
Если добрый вдруг герой –  
Вы в ладоши хлопайте,  
Ну а если очень злой-то ногами топайте!

1. Он чемпион по кровожадности,  
Он рекордсмен по беспощадности.  
Он страх наводит на детей,  
Он злой разбойник. (Бармалей). –

2. Лечит маленьких детей  
Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки на всех глядит  
Добрый (доктор Айболит). –

3. Белая у злодея до пят борода,  
В театре всех кукол он мучил всегда.  
«Подайте мне плетку!» гремел его бас.  
Скажите скорее, кто он? (Карабас). –

4. Это что за очень странный,  
Человечек деревянный?

Всюду нос сует он длинный.  
Кто же это? (Буратино).

Загадки о героях вы все отгадали. И за правильный ответ фиолетовый вам цвет (буква о).



**Атаманша:** А талантливы ваши дети в чем? Что-то не верится мне.

**Воспитатель:** Наши дети умеют петь песни, танцевать, читать стихи. Да много каких талантов у нас.

**Атаманша:** Стихи я люблю, даже сама пишу, но об этом позже. Читайте свои стихи.

**1 ребенок**

Для чего нужны нам сказки?  
Что в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку.  
Может быть, вчерашний снег.  
В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить.  
В мире много сказок  
Грустных и смешных,  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.

**2 ребенок**

Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку трясти:  
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»  
Не надо умолять сестрицу:  
«Ну, почитай ещё страницу»  
Не надо звать, не надо ждать,  
А можно взять и почитать!

**3 ребенок**

Книгу первую мою  
Берегу я и люблю.

Хоть пока и по слогам,  
Я ее читаю сам –  
И с конца, и с серединки,  
В ней красивые картинки,  
Есть стихи, рассказы, песни.  
С книгой жить мне интересней!

#### **4 ребенок**

Есть такой цветок волшебный  
Только в детстве он цветёт  
Оторвёшь один листочек  
Сразу в сказку попадёшь.  
Как же быть, желаний столько,  
А листочков только семь  
Постараться нужно выбрать  
Что всего, всего важней.

#### **5 ребенок**

Оторву листочек красный  
Будет пусть, земля прекрасной!  
Второй листик отрываю,  
Всем здоровья пожелаю!  
Третий, жёлтый лепесток  
Будто лучик света,  
Пусть он светится добром  
Чтоб жила планета!

#### **6 ребенок**

Вот зелёный лепесточек  
Не желтеет пусть листочек!  
Пятый листик оторву  
Тихо-тихо попрошу  
Пусть всегда над головою  
Будет небо голубое!  
Синий листик,  
Пусть вода  
Не исчезнет ни когда!

#### **7 ребенок**

И последние желанье  
У листочка попрошу,  
Сделай так, чтоб на планете  
О войне не знали дети!  
Сказка эта чтоб жила  
Не кончалась никогда!

**Атаманша:** Душевно как. (Протягивает детям лепесток зеленого цвета (буква б)). Я вот тоже в душе романтик. Сейчас я вам прочту свои стихи.





**Воспитатель:**

Слушайте внимательно и, если Атаманша ошибётся, поправьте ее.

**Атаманша:** «Тает снег, течёт ручей.

На ветвях полно врачей.»

**Сказочница:** Кого – кого? Какое здесь слово должно быть, ребята?

(- Грачей!)

**Атаманша:** Ну, подумаешь, разочек ошиблась. Слушайте дальше.

«Синеет море перед нами,  
Летают майки над волнами»...

Ну что, опять ошибка? Не может быть! А как надо?

(- Чайки!).

**Атаманша:** Тогда другое прочитаю, вчера сочинила.

«Говорят, один рыбак  
в речке выловил башмак.  
Но зато ему потом  
на крючок попался дом!»

Почему вы смеётесь и не хлопаете? Поэты любят аплодисменты. Неужели я опять не так сказала?

(- Сом, а не дом!).

**Атаманша:** Ну, поняла-поняла. Слушайте дальше.

Врач напомнил дяде Мите:

«Не забудьте об одном:  
обязательно примите  
10 цапель перед сном!»

(- Не цапель, а капель! Опять ошибся!).

**Атаманша:** Спасибо, что помогли исправить ошибки. За это подарю вам еще один лепесток. Синий лепесток (буква р).





Ой, у меня же еще есть для вас письма от тех, кто не смог прибыть к вам на праздник, только от кого они я вам не скажу, догадайтесь сами.

**Воспитатель:** Спасите! Нас съел серый волк... (Козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)

**Воспитатель:** Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко... (Мышка из сказки «Курочка Ряба»)

**Воспитатель:** Прибыть на праздник не могу, от меня сбежали брюки... (Грязнуля из «Мойдодыра» Корнея Чуковского)

**Воспитатель:** Все закончилось благополучно, только хвост остался в проруби... (Волк из сказки «Лисичка-сестричка и Серый волк»)

**Воспитатель:** Дорогие гости, помогите! Паука-злодея зарубите!.. (Муха-Цокотуха из сказки Корнея Чуковского)





**Атаманша:** За эту работу получите ещё один лепесток - красный с буквой О. А чтобы получить ещё один лепесток мы сейчас поиграем.

**Физминутка «Не ошибись, пожалуйста»**

Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову «волшебное слово».

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста.

Будьте любезны, руки вперед.

Опустите руки, пожалуйста.

Будьте добры, наклоните голову вперед.

Наклоните, назад, пожалуйста.

Влево.

Вправо.

Пожалуйста, садитесь на свои места.



**Сказочница:** В нашей речи много теплых добрых слов. **Но не только слова, но и дела должны быть добрыми.** За то, что вы знаете волшебные слова вы получаете голубой лепесток с буквой Т.

**Атаманша:** Все то вы знаете, и книжки-то вы читаете. А как обращаться с книгой знаете? Сейчас проверим. Предлагаю вам игру «Да – нет».

**Игра «Любит – не любит»**

**Что любит книжка?**

Обложку? (Любит)

Грязные руки? (Не любит)

Закладку. (Любит)  
Дождик и снег. (Не любит)  
Бережное отношение. (Любит)  
Ласку. (Любит)  
Яичницу. (Не любит)  
Чистые руки. (Любит)  
Валяться на полу. (Не любит)  
Драться. (Не любит)  
Жить на книжной полке. (Любит)  
Любознательных читателей. (Любит)

**Атаманша:** Держите мой последний лепесток, эх- оранжевый (буква А).

**Сказочница:** Ребята, мы справились со всеми заданиями, нашли все лепестки и составили волшебное слово. Давайте прочитаем что у нас получилось?

**Дети:** «ДОБРОТА»!



**Сказочница:** Правильно, какие вы умницы и умники!

Доброта — вещь удивительная.

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит, Отдавать Тепло свое другим.

Быть добрым –

Значит, понимать и близких и Чужих.

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один ...



**Сказочница:** Ребята, а я ведь к вам сегодня пришла не просто так. Мои книжки нашептали мне, что в вашем детском саду дети очень любят слушать сказки, кто-то уже сам читает. Сегодня, благодаря Атаманше Марго, я убедилась в этом, и хочу посвятить вас в книголюбы. Я думаю, и Марго за ее веселые стихи и тягу к знаниям мы тоже посвятим, вы не против? (Вручение медалей «Книголюб»)



**Сказочница:** А теперь предлагаю всем вместе спеть песенку «Новая книжка».

1. Если спросят меня, что тебе подарить

Куклу, мячик, забавную мышку.

Я отвечу- без книг не могу я прожить,

Подарите мне новую книжку.

**Припев:** И перелистывая страницы

Иду с Алисой в страну чудес,

Взмываю в небо за синей птицей

Перелетаю дремучий лес.

Мелькают реки, моря и страны

Смеется солнышко в вышине

А с Ледовитого океана

Тюлени в гости спешат ко мне.

2. Книга радость подарит

Не даст грустить.

День ненастный вдруг станет погожим

Разве может ребенок без книги прожить

Для меня нет подарка дороже.

**Припев:**

**Сказочница:** Ребята, предлагаю вам взять из корзинки по одному волшебному лепестку и положить на ладонь. Загадайте свое самое заветное желание, а теперь подуйте на лепесток.





**Воспитатель:** Всем спасибо за вниманье,  
За задор и звонкий смех  
Говорим мы: «До свиданья!»  
До счастливых новых встреч!

