

Центр детской активности - ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ

Возрастная группа: 4-7 лет

МАДОУ детский сад № 73
города Тюмени

Организация в групповом пространстве **экологического центра "Эколята-дошколята"**, именно как центра самостоятельной детской активности, соответствует принципам деятельностного подхода в образовании, создаёт условия для развития детской инициативы и самостоятельности

Используя разнообразные виды деятельности, интегрированный подход в обучении, мы хотим научить детей сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать взаимосвязи в окружающем мире, эмоционально сопереживать

Для воспитанников открываются различные сферы жизни, познание которых способствуют социализации детей





Цель создания экологического центра «Эколята-дошколята»: способствовать развитию ребенка в целом, в т.ч. экологической культуры

Задачи экологического центра «Эколята - дошколята»:

- ✓ привить у воспитанников бережное отношение и любовь к природе, ее животному и растительному миру
- ✓ формировать ребенка как личность, удовлетворять его потребности в различных видах деятельности
- ✓ учить детей заботиться об окружающей среде и осознавать последствия своих действий по отношению к ней
- ✓ знакомить дошкольников со сказочными героями Эколятами – друзьями и защитниками природы

Экологический центр «Эколята –дошколята» выполняет такие функции как:

- ✓ **Насыщенность** предметно–развивающей среды – обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность, эмоциональное благополучие и возможность самовыражения детей
- ✓ **Доступность** – обеспечивает свободный доступ детей к игрушкам, материалам, пособиям, которые хранятся в центре
- ✓ **Трансформируемость** – дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей
- ✓ **Полифункциональность** – дает возможность разнообразного использования, ребенок может спокойно взять, положить, перенести интересующий его материал
- ✓ **Вариативность** – дает возможность свободного выбора разнообразных материалов, игр и игрушек, периодическая сменяемость материалов и пособий по сезону
- ✓ **Безопасность** – соответствует всем элементам и требованиям по обеспечению надёжности, доступности и безопасности их использования



Схема развивающей предметно-пространственной ЭКО-СРЕДЫ



1

Эко - огород

2

ЭКО - театр

3

ЭКО - тропа

4

Мобильная эко - лаборатория

5

Мини - музей
«Богатства Тюменской области»



ЭКО - ОГОРОД

Одно из условий экологического воспитания детей в детском саду – ОГОРОД



Эко-огород – тот самый случай, когда и развлечение, и наука, и полезное дело, и здоровье произрастают на одной грядке. Чем несколько раз объяснить детям, как из семян вырастают растение, лучше один раз эти семена посадить и своими глазами наблюдать за их ростом



ЭКО - ТЕАТР

Экологический театр - открывающие широкие возможности творческого поиска, результатом которого становятся не только новые постановки, но, прежде всего, новые знания о нашем общем доме, о наших соседях по планете, о взаимозависимости человека и природы



В нашем эко-театре «Чистая планета» дети имеют возможность брать в руки растения, овощи, фрукты, внимательно рассмотреть и потрогать, а также использовать их в роли декораций к различным постановкам или их в качестве главных героев. Театрализованные игры «Картофельные посиделки», «Любознательные детки», «Театр на песке» позволяют развивать фантазию ребенка, делают обучение интересным и привлекательным. Средствами эко-театра мы не только раскрываем личность ребенка, обеспечивив ему возможность играть в сказку, мы раскрываем ребенку взаимосвязь человека и природы





ЭКО-ТРОПА

Цель: знакомство детей с объектами живой природы, создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры



МОБИЛЬНАЯ ЭКО - ЛАБОРАТОРИЯ

В основе работы эко-лаборатории – принцип «экспериментировать, действовать и познавать»

Цель создания эко-лаборатории:

- ✓ формирование умения наблюдать, сравнивать, обобщать результаты
- ✓ классифицировать объекты живой природы по различным признакам
- ✓ обучение дошкольников самостоятельно определять условия, необходимые для роста и развития растений
- ✓ понимать зависимость образа жизни животного и способа его передвижения от строения и приспособленности к среде обитания



МИНИ-МУЗЕЙ «Богатства Тюменской области»

Цель создания мини-музея: формирование экологических знаний и экологической культуры у детей дошкольного возраста через развитие эколого-развивающей среды и восприятие с окружающим миром

