

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 135 города Тюмени

**VII областной педагогической фестиваль-конкурс**  
**«Я – ВОСПИТАТЕЛЬ!»**

**ЦЕНТР ДЕТСКОЙ АКТИВНОСТИ**  
**«НАПОЛЬНАЯ АЛГОРИТМИКА»**  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

ВЫПОЛНИЛА :  
ВОСПИТАТЕЛЬ  
АЛЕКСАНДРОВА  
ЛАРИСА ЮРЬЕВНА

## «Напольная алгоритмика»



*Игровое поле*



*Планшет для выкладывания алгоритма*

С целью развития двигательной и интеллектуальной активности детей старшего дошкольного возраста в группе оборудован центр – «Напольная алгоритмика».

На полу расположено игровое поле, которое разбито на квадраты. Ребенку предлагается пройти от линии старта до определенного предмета (игрушка) по полю, передвигаясь по квадратам (1 квадрат равен 1 шагу).

Далее дети, с помощью цифр и символов (стрелочки: вперед, поворот направо, поворот налево), выкладывают на планшете алгоритм движения.



Детям предлагается выбрать партнера и с разных линий старта дойти до определенного предмета.

Линия движения у каждого игрока своя (у одного длиннее, у другого короче). Тем самым, появляется возможность для проявления смекалки, внимания, выстраивания собственной траектории.

Каждый игрок составляет свой алгоритм движения – проявляя инициативу.





*Тема образовательного периода «Космические дали»*

Тематика игр для работы в центре «Напольная алгоритмика» - разнообразна. Например, при ознакомлении детей с планетами солнечной системы - космонавт может долететь на ракете до определенной планеты и составить свой алгоритм движения.

Или наоборот, по заданному алгоритму добраться до планеты.



### *Игра «Закодируй рисунок»*

Клетки игрового поля по горизонтали обозначаем буквами, по вертикали – цифрами.

Предлагаем детям выложить карточку с изображением буквы, а затем с помощью цифр и букв «закодировать» эту букву.





*Игра «Закодируй рисунок»*

Предлагаем детям раскодировать изображение.

## Центр детской активности «Напольная алгоритмика»



Центр детской активности «Напольная алгоритмика» способствует развитию двигательной активности, самостоятельности, логического мышления, пространственного воображения.

Ребенок учится обобщать и анализировать, контролировать свои действия.

В процессе игры формируются важные способности и навыки юных инженеров – составление алгоритма движения исполнителя.

**Научите детей играть и Вам не придется их учить!**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 135 города Тюмени

**VII областной педагогической фестиваль-конкурс**  
**«Я – ВОСПИТАТЕЛЬ!»**

**ЦЕНТР ДЕТСКОЙ АКТИВНОСТИ**  
**«НАПОЛЬНАЯ АЛГОРИТМИКА»**  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

ВЫПОЛНИЛА :  
ВОСПИТАТЕЛЬ  
АЛЕКСАНДРОВА  
ЛАРИСА ЮРЬЕВНА