Конспект

образовательной деятельности в старшей группе

«Мы разные, но мы вместе!»



Подготовила: воспитатель Гущина М.Ю.

2022г

**Цель занятия:** Формирование у детей дружеских взаимоотношений и положительного отношения к себе и к окружающим.

**Задачи:**

1. Формировать у детей понимание терпимого отношения к уникальной личности другого человека;
2. Воспитывать навыки дружелюбного отношения друг к другу и развивать коммуникативные компетенции детей;
3. Развивать умение высказывать собственное мнение, опираясь на личный чувственный опыт и предлагаемую ситуацию;
4. Развивать мелкую моторику, творческое мышление и воображение;
5. Формировать навыки саморегуляции эмоциональной сферы и поведений, эмпатии, рефлексии.

**Оборудование**: схемы постройки корабля, блоки Дьенеша, дидактическое пособие «Засели жильцов».

**Ход занятия:**

Сегодня мы с вами собрались вместе, чтобы поближе познакомиться друг с другом, узнать новое об окружающих нас людях. Как вы думаете все люди одинаковые или разные?

Для того, чтобы узнать об этом больше я приглашаю вас в путешествие, которое называется «Мы разные, но мы вместе». Отправиться предлагаю на кораблях. Подойдите к столу к схемам. Ребята, из чего мы будем строить корабли? А … строить будет у мольберта. На столах лежит схема постройки корабля. Форма блоков дана, а вот цвет размер и толщина закодирована. Давайте вспомним, что обозначает каждый символ. Строить корабль мы начнём с палубы, слева направо. Читаем первый блок.

- Итак, корабли у нас готовы, отправляемся в путь.

**Физ.минутка**

От зелёного причала оттолкнулся пароход. Он шагнул назад, А потом шагнул вперед. И поплыл, поплыл по морю, Набирая полный ход.

- Ребята, я вижу остров желтого цвета. Он называется «Мы разные», поплыли к нему? Посмотрите, сколько, много камешков на берегу. Скажите они все одинаковые или разные? - - Чем они отличаются? Возьмите каждый по одному камешку, который вам понравился. Справа от меня встаньте, те у кого тонкий камешек, а слева у кого толстый. Покажите друг другу камешки, чтобы проверить, все ли правильно нашли себе место.

- Посмотрите внимательно на того кто стоит напротив вас, и подумайте чем вы похожи и чем отличаетесь?

- Света, скажи, чем ты отличаешься от Маши? А ты, Маша, скажи, чем вы со Светой похожи.

- Ребята, на этом острове мы убедились, что все мы разные, как и камешки. И отличаемся друг от друга чем? (цветом глаз, волос, ростом)

- Да, ребята все мы разные, если бы мы были все одинаковые, то жить на свете было бы не интересно.

- Плывём на следующий остров.

- Жители этого острова рассорились. Как мы их можем помирить?

- Давайте попробуем заселить каждого жителя в свою квартиру. Давайте посмотрим, как им дружно теперь живётся, какой формы жильцы живут на первом этаже? На втором? На третьем? На четвёртом?

- А какого цвета жильцы живут в первом подъезде? Во втором? В третьем?

- Молодцы! Вы помирили всех жителей острова. Они теперь будут жить все вместе хотя и разные. И сделали мы это тоже все вместе.

- Ребята, у вас у каждого тоже есть свой дом, а где вы живёте все вместе?

- Да вы всё верно говорите, а нам пора возвращаться в наш детский сад.

А вернёмся мы при помощи волшебных слов.

Становитесь дети вкруг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

Вот мы и вернулись в наш детский сад.

- Давайте вспомним, где мы были? Кому помогали? Что узнали? (Нам нужно жить дурно и всем вместе).

Ребята, мне было очень интересно играть с вами, хотя все мы разные. Спасибо.