Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

**Тема: «Мы вместе, мы друзья!»**

**Выполнила:** учитель-дефектолог МАДОУ д/с № 87 города Тюмени Н. Н. Жилякова.

**Цель:** формирование элементарные представления о дружбе и дружеских взаимоотношениях.

**Коррекционно-развивающие задачи:** развивать зрительное и слуховое внимание, непроизвольную память, ассоциативное мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, творческое воображение, общую и мелкую моторику, координацию движений.

**Образовательные задачи:**

познакомить с понятием «друг», «дружба»;

 продолжать формировать умения обследовать предметы, выделяя их цвет, устанавливать сходства и различия между ними;

формировать основы коммуникативных навыков. Побуждать детей отвечать на вопросы. (Кто это? Что он делает? Какой он?);

предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении педагогом знакомых стихов; развивать понимание речи и активизировать словарь.

**Воспитательные задачи:**

создать условия для общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам;

учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.

 создавать эмоционально благоприятную атмосферу во время занятия, способствовать сохранению физического и психического здоровья.

**Оборудование:** аудиозаписьтанец «Померились»,песня «Улыбка», игрушки заяц и лиса, мешочек с парными картинками рукавичек, заготовки для украшения рукавичек.

**I.Организационный момент.**

Педагог просит ребят пожелать друг другу доброго утра, протягивает солнышко одному из воспитанников, тот передает солнышко своему соседу, приветствует его и называет по имени. Дети передают солнышко по цепочке, а последний ребенок протягивает его педагогу и все хором произносят: «Доброе утро!».

- Доброе утро! Здравствуйте, ребята!

*Собрались все дети в круг.*

*Я твой друг и ты мой друг.*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся!*

 - Какое у нас настроение? (Веселое, доброе, радостное!)

- Мы вместе, мы друзья, мы все дружим. Мы дружные ребята!

- А что такое дружные? (Когда мы делимся игрушками, не обижаем друг друга; когда вместе что-нибудь делаем; помогаем друг другу, выручаем).

-А вы дружные ребята? (Да.)

- Конечно, вы очень дружные и вас можно назвать настоящими друзьями. Друзья – это те, кого любишь, кому рад, без кого скучаешь.

**II.** (Вдруг раздается плач. Выставляется игрушка плачущего зайца.)

- Ой, кто это? (*Зайчик*).

- Давайте с ним поздороваемся (*Дети здороваются с зайчиком*).

- Зайчик плачет, как вы думаете, какой зайчик? (*Грустный, печальный*).

- Почему вы так решили? (*Он не улыбается, он плачет*).

- Как вы думаете, кто его мог обидеть? (*Лиса, волк*).

- Давайте у него спросим? (*Дети спрашивают: - Кто, зайчик, тебя обидел? Зайчик говорит, что его обидела Лиса.*)

- Зайка, что же она сделала? (*Сейчас на улице зима, а лиса забрала у меня теплые рукавички*).

- Дети, можно их назвать друзьями? (*Нет*).

- Почему? (*Лиса обидела зайца, забрала у него рукавички*. *Он мерзнет, ему плохо, он может заболеть.*)

-Ребята, мы можем успокоить зайчика. Давайте назовем его ласково. (*Зайка, заинька, зайчишка, заюшка ...*)

- Смотрите, ребята, наш гость успокаивается и даже немного улыбнулся!

-Зайка, смотри это Саша, (*педагог показывает на ребенка*) мы называем его ласково Сашенька (*так зайку знакомят со всеми детьми*).

-Всем людям нравится, когда их называют по имени. Друзья всегда обращаются друг к другу по имени, и часто называют друзей ласково.

-Вот мы и подружились с зайчиком!

-А еще настоящие друзья помогают друг другу.

-Ребята, а мы сможем зайке помочь? (*Сможем*).

- Давайте разыщем лису и вернем зайке рукавички.

- Давайте по дорожке пойдем и к лисе придем.

**Физкультминутка.**

*Шли ребятки по дорожке, поднимая ножки (шагают, поднимая ноги).*

*Ножки прижали (идут вприсядку).*

*Ручки вверх подняли (руки вверх).*

*Вот перед нами ручеек, детки прыг, детки скок (прыгают).*

*Дальше детки в лес пошли, вот и к лисоньке пришли.*

***Выставляется игрушка лисы с мешком.***

 - Простите меня, друзья, я больше никого не буду обижать (*Отдает мешок*).

-Очень хочется всем нам посмотреть, что же там лежит?

-Дети развязывают мешок и достают разные по цвету рукавички.

- Ой, все рукавички перепутались, давайте поможем их разобрать.

**Игра «Найди пару»** (*Дети, помогая друг другу, находят пары рукавичек одинаковых по цвету, одну пару отдают зайцу.*)

- Вот, заинька, твои рукавички.

- Нужно зайчика с лисичкой помирить. Пойдем лисонька с зайчиком мириться.

Давайте все вместе станцуем танец «Помирились». *(Дети вместе с педагогом и игрушками выполняют движения по показу под музыку «Помирились»*)

- Зайка с лисонькой помирились, как их можно теперь назвать? (*Друзьями*).

-Правильно, они теперь друзья, хотя и такие разные!

-А вы хотите подружиться с лисичкой? (*Да*.)

-Давайте ей подарим теплые рукавички, чтобы у нее не мерзли лапки.

(Детям раздаются бумажные заготовки рукавичек, разноцветные геометрические фигуры и клей. Они украшают их и дарят лисичке.)

-Ребята, посмотрите, как лисичка обрадовалась. Она благодарит вас, вы настоящие друзья.

-Давайте проводим зайчика и лисичку в лес, больше не ссорьтесь, не обижайте друг друга, помогайте друг другу, будьте настоящими друзьями!. До свидания, лисичка, до свидания, зайчик! (*Дети говорят «до свидания»*).

-Ребята, какие вы молодцы! Вы померили и подружили зайчика и лису, показали им, что такое дружба и настоящие друзья!

-Так что такое дружба? (*Когда делимся игрушками, не обижаем друг друга, играем вместе*, *помогаем друг другу.*)

- А как можно показать, что мы дружные ребята?(*Обнять, взяться за руки, улыбнуться.*)

**III. Итог**

 - Правильно, молодцы. Давайте возьмемся за руки и сделаем большой дружный хоровод. Передадим свои теплые дружеские отношения друг к другу и улыбнемся. (*Звучит песня «Улыбка»*)

 - Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться! Мы все такие разные, но мы все вместе, мы друзья!

*Если друг улыбнется тебе,*

*Ты тоже ему улыбнись. (Улыбнулись друг другу)*

*Если друг поклонился тебе,*

*Ты тоже ему поклонись. (Поклонились)*

*Если друг поделился с тобой,*

*Ты тоже с ним поделись. (Протянули ладошки по очереди)*

*А потом крепко-накрепко*

*Ты с ним обнимись! (Обнялись с соседом и воспитателем)*