**Конспект занятия с детьми дошкольного возраста «Живет на свете доброта»**

**Цель:**приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками с ОВЗ

**Задачи:**

*образовательные:*

- расширить представление детей о людях с ограниченными возможностями здоровья;

- познакомить детей с образом жизни данной категории людей с ОВЗ посредством собственного чувственного опыта;

- подвести детей к осознанию необходимости помогать, быть внимательными и терпимыми к людям с ограниченными возможностями здоровья.

*развивающие:*

- развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику кисти посредством игры «Угадай на ощупь».

*воспитательные:*

- формировать доброжелательное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, стремление им помогать;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

**Материал и оборудование**: музыкальное сопровождение песня «Доброта», сказка О.В.Хухлаевой «Про ежика Витю», повязка на глаза, инвентарь для игры «Угадай на ощупь», мультфильм «Цветик – семицветик», цветная бумага для аппликации, клей.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель вместе с детьми входят в группу под песню «Доброта».**Воспитатель приглашает всех детей встать в круг и взяться за руки.
Встанем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет! " и "Добрый день! ";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.

**Воспитатель:** «Здравствуйте», ребята!

Ребята, а почему люди при встрече говорят друг другу «здравствуйте»? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: Послушайте это слово  *(произносит по слогам)*«здрав-ствуй-те». Оно означает, что вы желаете человеку здоровья, ведь здоровье, это самое дорогое в жизни каждого человека. Но бывает так, что людям здоровья не хватает - кто-то не может ходить, кто-то сидеть, у кого-то не двигаются руки, ноги. Таких людей называют «люди с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, «особенные люди».

Сегодня мы с вами поговорим об особенных детях, о детях - инвалидах. Кто же они, дети с ограниченными возможностями, и чем отличаются от всех остальных. Инвалиды – это те же люди, только самые ранимые, самые чувствительные, самые слабые и самые беспомощные. Им очень непросто жить нормальной, полноценной жизнью. Они прикованы к инвалидной коляске, вынуждены проводить свое время в больницах, вместо того, чтобы жить полноценной жизнью.

**Воспитатель**: Мне хочется сейчас вам рассказать историю про маленького ёжика. Послушайте. ( Воспитатель читает рассказ «Про ёжика Витю»).

**Сказка О.В.Хухлаевой «Про ежика Витю».**

 В одном лесу под старой сосной жил в своей маленькой норке ежик Витя. Он был маленьким серым ежиком с кривыми лапками и множеством колючек на спинке. Из-за своих кривых лапок он плохо передвигался, и никто не хотел с ним играть.

 - Посмотри, какой у меня красивый и пушистый хвост. Разве я могу дружить с такой серой колючкой, как ты? – говорила Вите лиса.

 - Ты слишком маленький и неповоротливый, я случайно могу раздавить тебя одной своей лапой, – бурчал медведь.

 - Ты такой неуклюжий! Ни попрыгаешь с тобой, ни побегаешь! – пищал зайка.

 Бедному ежику было очень обидно слышать такие слова. Витя подолгу сидел на берегу старого лесного пруда и смотрел на свое отражение в воде. «Ну почему я такой маленький, такой колючий, такой неуклюжий?» - плакал он. Маленькие слезы ежика градом лились в пруд, но некому было даже пожалеть бедняжку. Витя так грустил и переживал из-за того, что никто не хотел с ним дружить, что чуть было не заболел.

 Однажды утром Витя как обычно отправился на лесную поляну поискать грибов и ягод себе на завтрак. Ежик медленно брел по дорожке, погружены в свои печальные мысли, как вдруг мимо него промчалась лиса и чуть было не сбила его с ног. Витя огляделся вокруг и увидел, что за лисой гонится охотник с ружьем. Ежику стало очень страшно. «Охотник такой большой, а я такой маленький», - подумал он. Но, несмотря на страх, Витя, ни минуты не раздумывая, свернулся клубочком и бросился охотнику под ноги. Охотник споткнулся об острые колючки ежа и упал. Пока охотник поднимался на ноги, лиса уже успела убежать, а ежик поспешил спрятаться под куст. Там, дрожа от страха, Витя дождался пока охотник уйдет. Только под вечер, еще сильнее хромая, ежик побрел к своей норке. Когда наконец ежик добрался до старой сосны, там его ждала лиса.

 - Спасибо тебе, ежик. Ты очень смелый. Все в лесу испугались охотника и спрятались в свои норки. Никто не решился помочь мне, а ты не испугался и спас меня. Ты настоящий друг.

 С тех пор ежик и лиса стали лучшими друзьями. Лиса заботилась о нем и приносила Вите лекарственным травы, грибы и ягоды, пока у него болела лапка и ему было трудно ходить. Ежик быстро поправлялся, ведь теперь он был не одинок, теперь у него появился настоящий друг. Ведь настоящий друг – это не тот, у кого красивый хвост, великолепный голос или быстрые ноги. Настоящий друг – это тот, кто не бросит в беде и не отойдет в сторону, если тебе нужна помощь.

**Беседа по рассказу:**

- За что ежику было обидно, почему он плакал?

 - Почему другие звери не хотели с ним дружить?

 - Что изменило жизнь ежика?

**Воспитатель**: Да, ребята, есть в мире люди, дети, которым трудно передвигаться, они не могут ходить. Им нужна помощь окружающих.

А есть еще такие, которые не могут слышать и говорить. И это глухонемые люди. Давайте попытаемся представить как это, быть глухонемым? Что чувствует такой человек? С какими трудностями он сталкивается? И как мы можем ему помочь. Поиграем?

**Игра «Глухонемые»**

Ребенку дается задание: «Без слов объяснить, что он хочет пить, есть, болит голова, хочется спать, болит живот».

Остальные должны отгадать его желания.

Обсуждение происходящего (делаем вывод, что таким людям будет легче, ели мы им будем помогать).

**Воспитатель:** Послушайте загадку: мои главные помощники просыпаются вместе со мной. Они помогают мне увидеть все вокруг: и время, и погоду, и новости по телевизору. Что это?

Правильно – глаза. Есть люди, которые плохо видят или не видят вообще.

Давайте мы с вами попытаемся представить, как чувствует себя слепые инвалиды.

**Игра"Угадай на ощупь".**

Представьте, слепому человеку нужно сходить в магазин и купить фрукты и овощи.

Тебе (имя ребенка) мама поручила купить фрукты, а тебе (имя ребенка) – овощи. Но покупать вы их будете с завязанными глазами. (Основное правило игры – детям, сидящим на стульях не подсказывать. Воспитатель завязывает глаза детям и по одному отводит их за руку к столу. Игра начинается по команде).

Молодцы, выполнили поручение мамы, давайте проверим содержимое ваших корзинок. Сначала проверим у тебя (имя ребенка). Ребенок поочередно достает из корзины муляжи проговаривает, что он не правильно купил. (Аналогично проверяют вторую корзину). Ребята, почему же вы ошиблись (имена детей)?

Правильно, им ничего не было видно, и никто им не подсказал.

Мы обыграли ситуацию, в которой человек ничего не видит. Теперь представляете себе, как трудно приходится слепому человеку, такие люди очень нуждаются в вашей помощи.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм про девочку, которая познакомилась с особенным мальчиком. ( Просмотр мультфильма «Цветик – семицветик»).

Воспитатель: Скажите ребята, девочка доброе дело сделала когда загадала последнее желание? А какие желания загадали бы вы?

Я предлагаю вам сделать свой цветик – семицветик. Дети с помощью воспитателя делают аппликацию.

Я, думаю, что вы станете добрее, внимательнее, отзывчивее и хочу вам пожелать: будьте внимательнее к людям, старайтесь их понять, в нужную минуту окажите посильную помощь, но не гордитесь этим, радуйтесь сами, радуйте других своей добротой.