Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №145» комбинированного вида

**Проект**

**«Неделя толерантности в детском саду»**



**Автор проекта**

**педагог-психолог**

**Сангалова Наталья Геннадьевна**

**г.Дзержинск**

**2018г.**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **«Неделя толерантности в детском саду»** |
| **Тип проекта** | Информационный, развивающий |
| **Участники проекта** | Педагог-психолог, воспитатели, учителя-логопеды, инструктор по физическому воспитанию, воспитанники ДОУ, родители, муз.рук |
| **Срок реализации проекта** | Краткосрочный (2 недели) 06.11.-20.11.2018г. |
| **Направление** | Социально - личностное развитие |
| **Этапы реализации проекта** | Первый этап – подготовительный  Второй этап – организационно-практический  Третий этап – заключительный |
| **Ожидаемые результаты** | * Повышение уровня толерантной компетентности у участников образовательных отношений (воспитанников ДОУ, родителей и педагогов). * Владение способами, приёмами конструктивного межличностного взаимодействия. * Расширение социальных контактов воспитанников. |
| **Материально-техническое и информационное обеспечение** | Использование ИКТ, музыкальное сопровождение, печатная информация, тематическая литература. |
| **Социальное партнёрство** | МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Дзержнска  МБДОУ «Детский сад №142» |

**Актуальность.**

Возможности дошкольного детства хорошо изучены в плане развития познавательных и творческих способностей ребёнка, но вместе с тем недостаточно используется потенциал совместной культурно-досуговой деятельности, которая могла бы стать одной из форм работы по воспитанию толерантной личности. Не удовлетворена потребность семьи в доступных технологиях и методиках  воспитания детей с ориентировкой на семейные ценности и национальные  традиции.

Преодоление данной ситуации, в частности, формирование толерантности в качестве ценностной установки, становится актуальной задачей и в современном образовании. Именно детский сад оказывается тем пространством взаимодействия, той актуальной средой, которая ответственна за зарождение и формирование толерантности в обществе. Формирование толерантности – задача, которую необходимо решать сегодня в первую очередь. Причем наиболее эффективной эта работа станет только тогда, когда будет вестись с раннего детства.

Современное российское общество характеризуется нарастающим количеством социально – экономических, политических и культурных противоречий. Жизнь общества становится подверженной настроениям нетерпимости, которые связаны с возрастающими культурными, религиозными, социальными различиями между людьми. Многие государства и различные международные организации объединяют свои усилия  для решения данной проблемы.

Формирование основ толерантности у детей дошкольного возраста, несмотря на изучение данного вопроса многими известными педагогами и учёными, имеет ряд проблем и противоречий.

Социальный заказ современного общества ориентирован на свободную самостоятельную личность, которая умеет строить отношения с другими людьми, уважает их права и свободы. Однако, структурированных и апробированных программ и методик по воспитанию толерантности в дошкольном возрасте немного.

**Цель проекта** – формирование и внедрение социальных норм толерантности в дошкольном образовательном учреждении, формирование у детей навыков толерантных отношений.

**Задачи:**

* воспитать культуру взаимоотношений среди сверстников, стремление совершать добрые дела
* формировать навыки работы в команде;
* воспитать взаимоуважение через умение слушать своих товарищей;
* формировать у детей дошкольного возраста умение видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание, сочувствие к людям.
* повышать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

закреплять нравственные представления, навыки социально приемлемого поведения.

**Реализация проекта.**

***Первый этап – подготовительный:***

* консультация для педагогов «Организация недели толерантности в детском саду»
* разработка «Календаря недели толерантности»
* подборка художественной литературы, мультфильмов
* оформление материалов для родителей по данной тематике.

***Второй этап – организационно-практический:***

* взаимопосещение групп воспитанников проведение бесед о дружбе, добре, взаимопомощи.
* проведение занятий на тему «Поговорим о толерантности», «Толерантность начинается с дружбы» и т.п.
* просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы по данной тематике
* коллективное творчество в группах, изготовление плакатов и творческих работ по теме толерантности, организация выставки.
* семейные творческие работы «Эмблема толерантности», организация выставки
* совместное творчество детей, педагогов и родителей «Толерантные сказки», создание групповых книг
* «творческие мастерские» в группах по изготовлению подарков для друзей, для семьи
* , вручение подарков
* акция «Найдём друзей» (поход в соседний детский сад)
* развлечение «Праздник толерантности».

***Третий этап – заключительный:***

* анализ результатов, подведение итогов
* вручение благодарственных писем активным участникам реализации проекта: воспитанникам, родителям, педагогам
* подготовка фотоотчёта о проекте
* подготовка сборника толерантных сказок МБДОУ.

**Отчёт о реализации проекта**

**«Неделя толерантности в детском саду»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Контингент | Количество участников | | |
| Дети | Педагоги | Родители |
| 1. | 06.11.18 | Консультация по проведению акции | Воспитатели | - | 22 | - |
| 2. | 12.11.18-13.11.18 | Размещение информации о Дне толерантнос-ти, понятии толерантности в родительских уголках (листовки, буклеты о толерантности).  Оформление стенда «Неделя толерантности» | Родители воспитанников 12 групп детского сада | - | 22 | 260 семей воспитан-ников |
| 3. | 12.11.18-14.11.18 | Проведение бесед о дружбе, добре, взаимопомощи, тематических занятий в группах и кабинете педагога-психолога | Воспитанники 10 дошколь-ных групп, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог | 215 | 13 | - |
| 4. | 13.11.18-14.11.18 | Просмотр и обсуждение мультфильмов по теме толерантности | Воспитанники 10 дошкольных групп, воспитатели, педагог-психолог | 215 | 11 | - |
| 5. | 13.11.18-15.11.18 | Чтение и обсуждение толерантных сказок из сборников «Добрый свет», «Чудо-сказки от маленьких волшебников», произведений о добре и дружбе | Воспитанники 6 дошкольных групп, воспитатели | 134 | 6 | - |
| 6. | 15.11.18-16.11.18 | Коллективное творчество в группах, изготовление плакатов и творческих работ по теме толерантности | Воспитанники 8 дошкольных групп, 1 группы раннего возраста, воспитатели | 200 | 9 | - |
| 7. | 12.11.18-16.11.18 | Семейные творческие работы «Эмблема толерантности», организация выставки | Родители и дети,  педагог-психолог | 10 | 1 | 9 |
| 8. | Ноябрь 2018 | Совместное творчество детей, педагогов и родителей «Толерантные сказки», создание групповых книг, подготовка сборника сказок МБДОУ | Воспитанники 6 групп, родители,  воспитатели,  педагог-психолог | 39 | 2 | 23 |
| 9. | 14.11.18-15.11.18 | «Творческие мастерские» в группах по изготовлению подарков для друзей, для семьи | Воспитанники 6 дошкольных групп, воспитатели | 129 | 6 | - |
| 10. | 15.11.18-16.11.18 | Взаимопосещение групп воспитанников, вручение подарков | Воспитанники 3 дошкольных групп, воспитатели | 68 | 4 | - |
| 11. | 16.11.18 | Акция «Найдём друзей» (поход в МБДОУ «Детский сад №142») | Воспитанники подг. к школе группы, воспитатель, инструктор по физ.культуре, педагог-психолог | 23 | 3 | - |
| Всего: дети - 246, педагоги (в т.ч. педагог-психолог) - 25, родители – 31 (активное участие), 260 (информационная работа) | | | | | | |

**Перспективы развития проекта**

Данный проект могут использовать все дошкольные учреждения для знакомства детей с понятием «толерантность» и для формирования и внедрения социальных норм толерантности.