

Конспект психологического занятия в подготовительной группе

детского сада по теме:

"Международный день толерантности".

Цель занятия: развитие толерантного отношения друг к другу, установки на принятие другого; понимания важности передачи эмоциональных связей и уважения.

Задачи:

Развивающие:

Развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать в группе сверстников;

Развитие творческого потенциала детей;

Знакомство детей с понятием "толерантность" и историей его происхождения.

Воспитательные:

Развитие толерантных установок по отношению к людям;

Развитие основ позитивного взаимодействия и эмоциональной отзывчивости детей между собой.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, музыкальное оформление.

Фломастеры, цветные карандаши, пальчиковые краски для творческого задания.

Ход занятия

I. Вводная часть

- Приветствие. Мотивационный настрой.

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас сегодня. Ребята, давайте мы с вами поприветствуем, друг друга необычным способом: возьмемся за руки и образуем круг и красиво улыбнемся друг другу. Молодцы, спасибо, ребята!

- Упражнение называется «Клубочек».

- Я предлагаю вам сесть в круг и, передавая клубок ниток, сказать «У меня сегодня хорошее настроение, потому что» При этом каждый, кто передает и кому передается клубок, наматывает часть нитки на свой палец. Психолог показывает, как это нужно делать. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не окажутся связанными нитью. «Посмотрите, мы все связаны одной нитью. Давайте слегка натянем ее, чтобы почувствовать, что каждый из нас является частью одного целого. Мы с вами – единое целое». Молодцы, присаживайтесь на свои стульчики.

- Разминка. Сейчас мы с вами проверим, одинаковые мы все или разные.

Слушайте внимательно:

- Похлопайте руками те, кто... – сегодня умывался!

- Поднимите обе руки вверх те, у кого есть друзья!

- Возьмитесь за руки те, - кто умеет дружить!
- Попрыгайте те - у кого сейчас хорошее настроение!
- Отлично - здорово, что у нас хорошее настроение и столько общего!

II. Введение в тему.

- Сегодня мы с вами поговорим о Международном дне Толерантности. Познакомимся с таким понятием, как «Толерантность». (Слайд 1)
- Скажите, пожалуйста, слышали ли вы, такое слово, как «Толерантность»? А как вы понимаете это слово? (Ответы детей).
- Давайте подберем близкие по значению слова... (Ответы детей: это дружба, уважение, когда люди делятся друг с другом). Близким по значению к слову «толерантность» будет «терпимость».
- Правильно **Толерантность** означает уважение, принятие и признание другого - человека или другой культуры, уважительное отношение к их взглядам, образу жизни, вероисповеданию, национальности. Каждая страна особенная и жители тоже особенные. Мы разные, совсем не похожие друг на друга. У нас разный цвет кожи, мы говорим на разных языках, у нас разные обычаи и традиции. Но все мы едины в одном - мы люди. Люди на свет рождаются разными: непохожими и своеобразными. (Слайд 2)
- **Международный день толерантности - это день о дружбе и взаимопомощи.**
- Ребята, а вы знаете откуда пришло к нам это загадочное слово и что оно означает?
- Когда то, давным-давно во Франции жил князь Талейран. Был он очень талантлив во многом, но ценили его за умение учитывать настроение окружающих, за уважительное отношение ко всем без исключения, за умение всегда найти выход из любой ситуации. Отсюда и происхождение слова Толерантность, которое означает терпимость, сочувствие, понимание. (Слайд 3)
- **Цветок Толерантности.** Ребята, давайте представим свой внутренний мир в виде необычного цветка - Ромашки. Каким он будет, решать будем вместе.
- Как вы думаете, какими качествами должен обладать толерантный человек? (Ответы детей).
- Давайте посмотрим на наш цветок Толерантности и назовем необходимые качества толерантного человека: он должен уважать чужое мнение и права других людей; быть внимательным и добрым, уметь прощать, общаться с людьми, хорошо излагать свои мысли. (Слайд 4)
- Люди отличаются друг от друга национальностью, привычками, одеждой, но живут они вместе и надо уважать молодых и старых, здоровых и больных, бедных и богатых, нужно

чтобы каждый человек развивал свои способности, много знал и умел, чтобы мог стать полезным и нужным нашей стране.

- Обсуждение: Что общего у всех людей? (голова, руки, ноги....) Чем они отличаются? (одеждой, цветом волос, прической, цветом глаз.)

- Да, ребята, все мы очень разные, у каждого есть свои особенности, не говоря уже о внутреннем мире каждого человека. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, потому что мы все люди, у нас есть различия, но каждый из нас не повторим и нужен всем остальным.

- А как вы думаете вы сами люди толерантные? (ответы детей: да, нет.)

- А вот мне кажется, что вы все добрые, понимающие, толерантные.

- Просмотр короткого мультфильма «Кудрявый ежик». (Слайд 5)

- Ребята сейчас я хочу показать вам один мультфильм! Смотрите очень внимательно, чтобы ничего не упустить.

- Обсуждение: Ребята вам понравился мультфильм? О чём мультфильм как вы думаете? Кто главный герой мультфильма? Он был похож на других? Ежик должен быть колючим? (Слайд 6) Чему учит нас мультфильм? (Ответы детей).

- Упражнение “Сделай Комpliment”. Каждому из нас приятно, когда его хвалят, говорят о нем хорошие, добрые слова, особенно когда заслуженно. Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Ведь от этого улучшается настроение и мы готовы делиться радостью и помогать другим. Сейчас каждый из вас, кто сядет на волшебный стул и возьмет в руки волшебную палочку, узнает о себе много хорошего, все остальные ребята расскажут про положительные качества этого человека.

Обобщение: Вам понравилось это упражнение? Почему? Что нового вы узнали друг о друге? Были комплименты одинаковыми или разными? Почему разные?

- Действительно, ребята, каждый человек неповторимый, это индивидуальность. Личность, обладающая своими собственными особенностями. Если бы мы были все одинаковыми - жить на свете было бы просто не интересно.

- Упражнение “Река Ласки и Доброты”. Давайте мы попробуем почувствовать друг друга... Все участники образуют два берега реки – две шеренги, встают лицом друг к другу. Один из участников проходит (проплывает) по реке с закрытыми глазами, а берега дарят ему хорошие и добрые прикосновения. (Каждый из участников должен проплыть по реке)

Обсуждение: Какие чувства вы испытывали, когда оказывали друг другу знаки внимания? Что вы чувствовали, когда знаки внимания оказывались вам? Легко ли было реагировать на оказанные знаки внимания заданным образом? Почему?

- Творческое упражнение «Планета Земля».
- Ребята скажите пожалуйста на какой планете мы живем? (Ответы детей). У нас на столе лежит рисунок нашей планеты - Земля, давайте каждый из нас оставит у планеты частичку себя, рисунок своей цветной разрисованной ладошки. Наши ладошки разные и мы все разные, но мы вместе и будем жить на одной планете Толерантности.
- Индивидуальные рисование на тему "На круглой планете есть место всем на свете!"
- Давайте будем Толерантны!!! (Слайд 7)
- Посмотрите, какая планета у нас получилась веселая и счастливая!
- Мы разные, но это здорово! (Слайд 8) (Звучит музыка)

- Рефлексия. Итог занятия.

- Что запомнилось на занятии?
 - что такое Толерантность?
 - я хочу, чтобы вы не забывали о том, что каждый из нас индивидуален и неповторим, надо верить в свои силы и тогда сможешь достичь успеха!
- Оцени занятие (Эмоциональный настрой)**
- Я хочу узнать, понравилось ли вам занятие. Мои дорогие перед вами на столах находятся смайлики, прошу вас выбрать тот, который соответствует, вашему настроению покажите их друг другу и мне. Сделайте свой выбор при помощи смайликов-жетонов (дети делают выбор).

Возьмите в руки и покажите смайлики вашего настроения!

Итог занятия: Спасибо вам, ребята за прекрасную работу и ответы, я вам очень благодарна.

Спасибо за внимание!