**Конспект инклюзивного музыкального занятия для детей подготовительной группы**

**«Мы разные, но мы вместе»**

**Цель:** воспитывать в детях толерантность, чувство сострадания к людям с ограниченными возможностями

**Программные задачи:**

*Воспитательные:*

- вызвать эмоциональную отзывчивость;

- воспитывать уважение к людям с разными возможностями.

*Образовательные:*

- обобщить понятие «Мы разные, но мы вместе!»;

- расширять кругозор, представление об окружающем мире.

*Развивающие:*

- развивать коммуникативные навыки у детей;

- развивать двигательные навыки: ловкость, быстроту, координацию.

**Интеграция областей:** художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Средства реализации: мультимедийное оборудование, демонстрационный слайдовый материал, аудиозаписи с песнями: гимн Универсиады «Человек вставай!» неизв. автора; видео с песней группы «Кукутики» «Доброта» «Вместе весело шагать» М. Матусовского, В. Шаинского; «Дети всей земли» А. Петряшевой,

**Ход мероприятия**

Дети входят в зал с воспитателем под музыку песни: «Вместе весело шагать», выполняют движения по показу взрослого и садятся на стульчики.

**Ведущий:**

Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас праздник дружбы и взаимопонимания. А что это такое, мы сейчас с вами разберёмся.

Давайте поприветствуем друг друга

**Песня-игра «Здравствуй, здравствуй друг хороший»**

*(после игры дети присаживаются на стулья)*

**Ведущий:**

Посмотрите, какие у нас замечательные красивые девочки, поприветствуем их (похлопаем в ладоши).

-А теперь посмотрите, какие у нас сильные, мужественные, смелые мальчики, поприветствуем мальчиков.

-А сейчас прошу подняться ребят, у кого тёмные волосы, а теперь - у кого светлые?

-На нашей планете Земля огромное количество стран. (Слайд) Каждая страна особенная и жители тоже особенные. Мы разные, совсем не похожие друг на друга. (Слайд). У нас разный цвет кожи, мы говорим на разных языках, у нас разные обычаи и традиции. (Слайд). Но все мы едины в одном – мы люди. И чувствуем мы все одинаково.

**Ведущий:** Давайте же вспомним, какие ситуации, вызывают у нас следующие чувства:

**Игра «Незаконченные предложения»**

- Мне грустно, когда… -

Мне весело, когда…

- Я обижаюсь, когда…

- Я радуюсь, когда…

- Я плачу, когда…

- Я смеюсь, когда.

- Я счастлив, когда…

**Ведущий:**

Чтобы других ты смог понимать,

Нужно терпенье в себе воспитать.

Нужно с добром к людям в дом приходить.

Дружбу, любовь в своем сердце хранить!

- Что такое добро?

Дети: ответы детей (Все положительное, хорошее, полезное)

- Что такое доброта?

Дети: (ответы детей) Отзывчивость душевное расположение к людям, стремление сделать добро другим.

- О каком человеке можно сказать, что он добрый?

Дети: ответы детей

- О каком человеке можно сказать, что он добродушный?

**Ведущий:** Предлагаю вам посмотреть Видео.

**Песня «Доброта» группа «Кукутики»**

Вы услышали, о чем поется в песне? Ребята, есть люди, которые особенно нуждаются в теплоте, заботе, доброте - это инвалиды, люди с ограниченными возможностями. Они по состоянию своего здоровья не могут самостоятельно передвигаться, не видят или не слышат, не могут сами позаботиться о себе.

А еще бывает, ребенок рождается с тяжелыми нарушениями здоровья.

И особенно трудно в нашем мире жить «особым детям», ведь возможности их сильно ограничены.

- Я думаю, что вы станете добрее, внимательнее, отзывчивее. Чтобы хоть как-то помочь им. В течении беседы, по вашим глазам, мне стало понятно, что всё услышанное, увиденное тронуло ваши сердца. Хочется добавить, что каждый инвалид желает, чтоб к нему относились как к полноценному человеку. И как сказал один из таких людей: «Мы чувствуем себя нормально, как и все другие люди, инвалидами нас делает – отношение людей к нам». Им не нужна ваша жалость, им нужна ваша дружба и помощь.

Многие инвалиды добились больших успехов в спорте, творчестве и в трудовой деятельности. И я предлагаю в поддержку таких людей исполнить флэшмоб.

**Флэшмоб под песню «Человек, вставай!»**

   - Думаю, многие  из вас не станут больше смеяться над такими людьми, а наоборот  по возможности предложат им свою помощь. А вот как мы можем помочь им, я хочу услышать от вас.

 Ответы детей:

- Сделать вход и выход, из магазинов, транспорта, предназначенным для инвалидных колясок.

- Помочь перейти через дорогу:

.- Помочь перейти дорогу, сходить в магазин.

- Помочь убрать квартиру.

- Помогать во всем, быть внимательными.

- Принести продукты.

**Ведущий:** Ребята, давайте-же вместе споём песню про добрые дела

**Песня «Добрые дела» Е. Гомоновой**

Вежливым и добрым

Быть совсем не трудно.

Надо лишь внимание к людям проявлять.

Старику, старушке

При езде в автобусе

Или же в трамвае

Место уступать.

Пожелать здоровья

Близким всем при встрече

И "Всего хорошего",

Уходя домой.

Защищать всех слабых

Не кричать, не драться,

Сохранить стараться мира красоту.

Вежливым и добрым

Быть совсем не трудно.

Надо только правила

Знать и выполнять.

-Чтобы нам жилось легко, хорошо, нам надо чаще говорить добрые слова. А вы знаете их? (Да). Сейчас проверим.

**Словесная игра: «Добрые слова»**

-Растает даже ледяная глыба от слова теплого «СПАСИБО».

-Зазеленеет старый пень, когда услышит «ДОБРЫЙ ДЕНЬ».

-Мальчик вежливый и ласковый говорит, встречаясь «ЗДРАВСТВУЙТЕ».

-Когда нас бранят за шалости говорите: «ИЗВИНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА».

-И в России, и в Германии на прощанье говорят: «ДО СВИДАНИЯ».

**Ведущий**: Молодцы, ребята, вы знаете добрые слова. Каждый вежливый и воспитанный человек говорит слова, которые мы называем «Волшебными». С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку вернуть хорошее настроение.

- А вот сейчас мы поднимем друг другу настроение веселыми играми.

**Игра «Не смейся»**

Все игроки садятся. Ведущий предупреждает, что смеяться нельзя, затем дает задания: взяться за нос соседа справа, взять за волосы друг друга, обнять друг друга за плечи, оттянуть щеки соседа, потянуть за ухо соседа слева, погладить колени соседа и т.д.

**Игра "Веселые мартышки."**  
(читает стихотворение, а дети должны изобразить то, о чем в нем говорится)

Мы веселые мартышки.  
Мы играем громко слишком.

Мы в ладоши хлопаем,  
Мы ногами топаем,  
Надуваем щечки,  
Скачем на носочках,  
И друг другу даже  
Язычки покажем!  
Дружно прыгнем к потолку,  
Пальчик поднесем к виску.  
Оттопырим ушки,  
Хвостик - на макушке.  
Шире рот откроем,  
Гримасы все состроим.  
Как скажу я цифру "три",  
Все с гримасами - замри! 1,2,3!!!

**Танец-игра «Обнимашки»**

**Ведущий:** Смейтесь, на здоровье! Ведь смех-это лучшее лекарство от скуки и еще многих болезней. Ученые установили, что веселые и жизнерадостные люди живут дольше, чем сердитые и угрюмые.

А на прощанье давайте улыбнёмся друг другу.

Надо добрым быть,

И в беде друг друга не забыть,

И завертится Земля быстрей,

Если будем мы, хоть чуточку добрей.

И запомните, ребята: мы, хоть и разные, но мы вместе!

И теперь я вас всех приглашаю на общий танец.

**Флэшмоб «Дети всей Земли»**