Консультация для родителей

«КАК ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ

О ЛЮДЯХ С ОВЗ»

Дети нередко задают неудобные вопросы. И если вас спрашивают, почему тот

мальчик не говорит, а девочка не умеет бегать, нужно отвечать прямо. Как?

Открыто и последовательно.

Прививайте детям терпимость и бережное отношение ко всем людям!

ОБРАЩАЕЙТЕ ВНИМАНИЕ НА ТО, ЧТО ВСЕ ЛЮДИ РАЗНЫЕ

Существуют люди с разным цветом глаз, кожи, а так же с особенными потребностями, это нормально, и этого не стоит стыдиться. Обращайте внимание на подобные вещи во время повседневных разговоров, обсуждения

мультфильмов, фильмов, книг.

ГОВОРИТЕ, ЧТО У ВСЕХ ЕСТЬ СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

Может быть, вы прекрасный бегун, а вот бабушке сложно подняться по лестнице. Зато она печет очень вкусные пироги. Замечайте простые повседневные отличия.

Говорите, что никто не идеален, что люди не могут уметь все, что у всех есть свои ограниченные возможности.

НЕ ПРЕСЕКАЙТЕ ВОПРОСЫ ОБ ИНВАЛИДНОСТИ

Если ребенок показывает пальцем на женщину с собакой - поводырем, не кричите на него. Не говорите о ней шепотом, чтобы у ребенка не сложилось ощущение, что быть незрячим – это что-то позорное и страшное. Лучше объясните, кто такие незрячие люди, зачем им собаки-поводыри, и что эти собаки умею делать.

ПРИЗНАВАЙТЕ, ЧТО ЛЮБОЙ ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ СТАТЬ ИНВАЛИДОМ

После того как слово «инвалидность» вошло в обиход и ребенок понял, что над инвалидностью нельзя смеяться, скажите, что все мы можем стать инвалидами в любой момент жизни. У всех могут быть дети-инвалиды или друзья-инвалиды, поэтому проблемы инвалидов и нормального отношения к ним касаются всех.

ЧЕРЕЗ МУЛЬТФИЛЬМЫ БУДЕТ ПРОЩЕ ДОНЕСТИ ДЕТЯМ МЫСЛЬ О ТОМ, ЧТО ВАЖНО ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОСОБЕННЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ, ЧТО ОНИ ЧУВСТВУЮ И КАКИМ, ВИДЯТ МИР.

1. Маленькая кастрюлька Анатоля.

2. Веревки.

3. Скарлетт.

4. Про Диму.

5. Тамара.

6. Преодолевшая.

7. Вальсовый дуэт.

8. Секрет Маэла.

9. Мой братик с Луны.

10. Вне зрения.

КАК ГОВОРИТЬ О ЛЮДЯХ С ОВЗ?

Зачастую мы не знаем, как говорить о людях с ОВЗ, потому что не имеем должных знаний. Избегайте слов, создающих стереотипы.

Корректно: Человек с инвалидностью.

Некорректно: Человек с ограниченными возможностями.

Корректно: Имеет ДЦП, человек с ДЦП.

Некорректно: Страдает ДЦП, «дэцэпэшник».

Корректно: Человек с особенностями развития.

Некорректно: Умственно неполноценный, с задержкой развития.

Корректно: Человек с синдромом Дауна.

Некорректно: С болезнью Дауна.

Корректно: Человек с эпилепсией.

Некорректно: Эпилептик.

Корректно: Незрячий, слабовидящий человек, не слышащий человек.

Некорректно: Слепой, Глухой.

ЕСЛИ ВЫ СОМНЕВАЕТЕСЬ, КАК ЛУЧШЕ СКАЗАТЬ, - СПРОСИТЕ У САМОГО ЧЕЛОВЕКА С ОСОБЕННОЙ ПОТРЕБНОСТЬЮ.

Материал подготовила учитель – логопед МАДОУ д/с 106 города Тюмени

Сандул Л.И.