**Визитная карточка**

 Горохова Татьяна Александровна МАДОУ д/с79 воспитатель, младшая группа, стаж 10 лет.

**- Взгляд на профессию воспитателя в современных условиях**

1. Любовь к детям

2. «Современному ребенку– современного воспитателя!» – таково требование времени. Воспитатель нынешнего подрастающего поколения– это современный, эрудированный, мобильный, с прогрессивными взглядами и идеями, способный создавать ситуации успеха для воспитанников; это не только носитель информации, а так же создатель условий для самореализации детей, свободы творчества, возможности применить неординарное мышление; это человек с оригинальным мышлением. Современный педагог до «мозга костей» пропитан своей работой.

**- Собственные педагогические принципы и подходы к образованию**

1. Осторожно и бережно помочь ребенку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность.

2.Личный пример. Пример активного и теплого отношения, положительной самооценки и жизнерадостности, пример отношения к другим, установление доверительных отношений относительно друг друга, понимание внутреннего мира ребенка.

3.Никогда не сравнивать детей друг с другом.

4.Постоянная работа в треугольнике отношений «родитель-ребенок-педагог»

**- Какие методики и образовательные технологии, ресурсы используются в работе с детьми**

1. Здоровьесберегающие технологии

2. Технология проектной деятельности

3. Технология исследовательской деятельности

4. Игровая технология

**- Уникальность моих воспитанников**

Уникальность в остроте восприятия окружающего мира, особом мире чувств и представлений, неповторимость.

**-Формы взаимодействия с родителями наиболее эффективные в моей группе**

1. Индивидуальная беседа

2. Индивидуальная консультация

3. Детско-родительское творчество

4. Театрализованные постановки совместно детей и родителей

5. Групповые консультации

6. Родительские собрания

**- Над какой темой работаю и каковы результаты**

Тема: «Дидактические игры как средство сенсорного развития ребенка»

Результат: познание сенсорной деятельности создает необходимые психологические условия и благоприятную почву для всестороннего развития ребенка.

**- Методические авторские разработки**

Литературный вечер «Сказка учит нас добру»

**- Профессиональные достижения в работе**

**-**Личные достижения за 3 года:

Муниципальный уровень:1

Областной уровень:1

Всероссийский уровень:1

**-Достижения воспитанников за 3 года: численность 4 реб.**

Муниципальный уровень:1

Областной уровень:1

Всероссийский уровень: 2

**-Наличие званий, отраслевых наград, областных грамот, благодарностей-нет**

**-Количество публикаций в СМИ, подготовленных за 3 года – нет**

**-Количество официально оформленных положительных откликов о вашей работе за 3 года – 1**

**-Собственные лайфхаки в работе с дошколятами**  - нужно съесть кашу (суп), чтобы найти спрятавшиеся витаминки**;**  - импровизация «Звонок родителям»;- Когда приходите в садик**- прощание** стоит проводить быстро. (Долгие проводы - лишние слёзы)**.** И употреблять слова: **я обязятельно приду**- мы же договорились!