**Визитная карточка**

**Размазиной Екатерины Евгеньевны,**

**воспитателя МАДОУ д/с № 60 города Тюмени**

Творить и еще раз, творить! В чем заключается творчество? В ежедневном взаимодействии с детьми. Каждого ребенка необходимо заинтересовать, вовлечь в деятельность, для этого мало обладать профессиональными умениями и навыками, необходимо иметь богатое воображение и фантазию, находить нестандартное решение в жизненных ситуаций*.*

*Собственные педагогические принципы и подходы к образованию:*

- очень осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться;

- «никогда не сравнивать детей друг с другом». Каждый ребёнок индивидуален.

- личный пример. Пример активности и тёплого отношения, жизнерадостности, пример отношения к другим. Необходимо доверие к ребёнку, способность понимать его внутренний мир, его состояние, безусловная любовь, принятие ребенка таким, какой он есть.

В своей педагогической деятельности использую технологию «обучение в движении». Дети отдают предпочтение подвижным развивающим играм, поскольку движение – это естественное состояние здорового ребенка. Инновационность состоит в том, что простые игровые пособия превращают статичную дидактическую игру в подвижный квест. Для этого использую развивающие напольные тренажеры российской компании «VAY TOY», которые объединены общей концепцией-девизом: «Играю. Двигаюсь. Учусь.»: «Танграмм», «Форма. Цвет. Размер», «Слоги на дороге», «Логика» и др.

Технология «живой календарь», где дети в течение дня отмечают события, которые они прожили и им запомнились, в виде схем, моделей, картинок, символов. Листы календаря в течение года собираю, брошюрую и на утреннем, вечернем круге обсуждаем с детьми и вспоминаем наиболее яркие события, прожитые в детском саду.

Метод интеллектуальных карт даёт возможность фокусироваться на теме, проводить целенаправленную работу по формированию словаря и связной речи, с помощью карт знакомлю детей с профессиями, предметами и явлениями живой и неживой природы, составляем план сюжетно-ролевой игры.

Детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. Поэтому каждый день в группе мы реализуем интересные проекты, делаем открытия, устраиваем творческие вечера, организуем выставки и многое другое.

Наиболее приемлемыми и проверенными способами взаимодействия с родителями для меня является: вовлечённость родителей в жизнь группы, детского сада через дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, приглашение родителей на детские концерты и праздники, проведение мастер-классов, тренингов, привлечение родителей к организации конкурсов, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Тема моего опыта работы: «Экспериментальная деятельность как основа формирования естественно-научных представлений у детей старшего дошкольного возраста». В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения и экстраполяции. Знания, почерпнутые не из книг, а добытые самостоятельно, путем экспериментирования, всегда являются осознанными и более прочными.

*Мои профессиональные достижения:*

* Участие в конкурсе «В мире сюжетно-ролевых игр» (2021 г);
* конкурс конспектов и сценариев «Спорт. Здоровье. Физкультура», 3 место, (2021 г);
* городские соревнования «Веселые старты», 2 место, (2020, 2021 г);
* окружные соревнования «Веселые старты». 2 место, (2019, 2020 г).
* конкурс профессионального мастерства «Путь к успеху-2019». 2 место, (2019 г).

*Публикации в СМИ:*

Статья на тему «Применение кейс - технологии в процессе профессиональной подготовки студентов колледжа». (Сборник статей ШГПУ ВО города Шадринска 2022 год)

Публикация статей на <https://katya-842012.livejournal.com/>