**Визитная карточка воспитателя МАУДО «Детский сад №10» г. Ялуторовска Посенчук Татьяны Владимировны.**

В современном обществе происходят большие перемены. Меняются ориентиры, переставляются акценты. И мы, педагоги, обязаны совершенствовать своё педагогическое мастерство, должны идти в «ногу со временем», ведь воспитатели были, есть и всегда будут образцом для подражания в глазах воспитанников.

Современному обществу нужны образованные, творческие педагоги, которые обладают нестандартным взглядом на проблемы, владеют навыками исследовательской работы, могут самостоятельно принимать решения. «Современному ребёнку – современного воспитателя!» – таково требование времени. Поэтому в своей работе стараюсь использовать различные педагогические принципы и подходы. Такие как: доступность и трансформированность среды, мобильность, интеграция образовательных областей, индивидуально-дифференцированный подход в обучении, креативность.

Ребенок – это активно развивающаяся и растущая личность, способная познавать мир и себя в нём с помощью взрослого. На сегодняшний день дошкольное образование направленно на удовлетворение сиюминутных, спонтанных интересов ребёнка, так как именно в них заложен источник развития. Поэтому миссия воспитателя заключается в том, что нужно перестать быть нужным ребёнку. Нужно обращать внимание не на то, насколько ребёнок зависим от воспитателя, а на то, насколько он свободен, самостоятельно выполняет операции без его помощи. Чтобы достичь этого, необходимо выбирать соответствующие технологии и методы обучения.

В своей работе с детьми широко использую такие образовательные технологии: здоровьесберегающие («Здоровый дошкольник», программа «Здравствуй!»); проектно-исследовательская деятельность; ТРИЗ; развитие диалогической речи в игре; «Стосчёт»; технология создания мультфильма); цветные палочки Кюизенера; коррекционно-развивающие технологии (сказко-терапия, инструментальное музицирование); ИКТ; STEAM – технологию.

Все дети в группе уникальны, они очень любят строить конструктором (деревянным, пластмассовым, магнитным, LEGO), инсценировать сказки, рисовать, лепить, играть в различные сюжетно-ролевые игры, петь и танцевать, а также ходить на экскурсии и в походы.

Наиболее эффективными формами в своей работе с родителями считаю: дни открытых дверей, гость группы, совместные походы и экскурсии, праздники, творческие выставки, КВН, круглые столы, собрания, индивидуальные беседы.

В данный момент работаю над темой «Игровая робототехника и конструирование как средство познавательного развития детей дошкольного возраста». Результатом на сегодняшний день является то, что дети придумывают свои будущие постройки, умеют строить по схеме, работают парами и в команде, стараются договариваться и обсуждать предстоящую постройку.

В своей работе разработала программы дополнительного образования «Все профессии нужны, все профессии важны», «Радуга красок», «Школа робототехники», индивидуальные маршруты сопровождения с детьми с трудностями в обучении, одарёнными и детьми с ОВЗ, инструкции по составлению маршрута для роботехнического набора Робомышь по образовательной области «Познавательное развитие», картотеку игр и пособий «Робомышь».

Участвую в различных конкурсах:

- муниципального уровня: «Содружество» (1 место), «Педагог года города Ялуторовска – 2022» (победитель в номинации «Оригинальность и мастерство»), конкурс творчества им. С.И. Мамонтова (2 место);

- областного уровня: «Весна Победы» (диплом финалиста), «Мы будем помнить, чтить, гордиться!» (участие);

- всероссийского уровня: «Звезда Победы» (Лауреат 2 степени), олимпиада «Адаптация ребёнка к условиям детского сада» (диплом 1 степени), тестирование «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» (диплом 2 степени), «Дошкольная педагогика» (диплом 1 степени), «Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС ДО» (диплом 3 степени), «Теория и методика дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» (диплом 1 степени), «ФГОС в системе дошкольного образования» (диплом 3 степени), олимпиада «Семейная педагогика» (диплом 1 степени), «От рождения до школы пять важнейших областей» (диплом 2 степени) и мн. др.

В своей работе особое место уделяю подготовке детей к конкурсным мероприятиям разного уровня. Мои воспитанников имеют следующие достижения: городской креатив-фестиваль «Надежда»» (диплом 3 степени), муниципальный фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье» (диплом 2 степени). На региональном уровне: «Человек и природа» (дипломы 1 степени), «75 лет Победе!» (диплом 1 степени), викторины «Геометрические фигуры» (дипломы 1 степени), «Во саду ли, в огороде» (дипломы 1 степени), «Все профессии важны» (диплом 1 степени). Во всероссийских конкурсах: «Подготовка к школе. Окружающий мир» (дипломы 1 степени), «Время знаний» (дипломы1,2,3 степени), «Эрудит» (дипломы 1,2,3 степени) и мн. др.

За годы своей работы была неоднократно награждена и имею следующие награды: 2011 г. Благодарственное письмо Комитета образования Администрации города Ялуторовска; 2015 г. Благодарственное письмо Комитета образования Администрации города Ялуторовска; 2017 г. Почётная грамота Департамента образования и науки Тюменской области. Неоднократно была занесена на Доску Почёта учреждения.

Каждая профессия включает в себя определённые умения и навыки, необходимые для ее успешной реализации. Так и я в своей работе использую педагогические лайфхаки и открываю их постепенно. С каждым разом их становиться всё больше и больше. Например, не все любят завтракать, поэтому в нашей группе открыто общество чистых тарелок; чтобы дети быстро оделись на прогулку, устраиваем соревнования между девочками и мальчиками, а еще можно использовать песочные часы; чтобы дети быстрее уснули, к ним приходит фея снов и кто первый уснёт ему приснится самый лучший и добрый сон. Все эти несложные приёмы я использую в своей работе с ребятами. И они меня очень часто выручают.