Визитная карточка

«Я-воспитатель!» 2022г.

Акшинеева Людмила Васильевна

Цель и ценность дошкольного образования – становление и развитие личности в её индивидуальности, уникальности и неповторимости.

Моя цель не только подготовить детей к школе, но и проживать каждый день, как лучший. В котором дети узнают новое, интересное, приобретут важные навыки, а самое главное научатся дружить, понимать друг-друга, прощать, взаимодействовать, быть счастливыми.

Воспитатель в современных условиях – это компетентный, доброжелательный педагог, который может найти подход к ребёнку, педагог с развитой эмпатией, эрудицией. Такой педагог всегда в поиске, так как дети разные (у кого-то задержка речи, отклонены от нормы социально - коммуникативные навыки и другие различия). Поэтому я всегда очень близко сотрудничаю и взаимодействую с педагогом – психологом, логопедом. Слушаю лекции, советы специалистов в сети интернет. С родителями стараюсь ежедневно беседовать о прожитом дне, рассказываю об успехах детей, расспрашиваю о жизни ребёнка дома. Вместе мы стараемся раскрыть и развить уникальность каждого ребёнка. Родители, зная мой интерес к развитию детей, часто высылают мне интересные фото и видео из семьи. Для развития детей у нас работает клуб «Семицветик». В рамках клуба мы семьями ходим на экскурсии, посещаем интересные места в городе, гуляем по паркам. Родительское общение переходит в дружеское. Это положительно отражается на развитии детей и на общей атмосфере взаимодействия в группе между детьми и родителями.

Как театр начинается с вешалки, так и день в детском саду начинается с приветствия воспитателя, его настроя и задора на весь день. Поэтому я стараюсь подбодрить ребёнка, настроить на позитив, на игру, на весёлую утреннюю гимнастику. Каждому родителю на прощание желаю хорошего дня.

Я уделяю большое внимание развитию коммуникативных навыков детей, трудовому и патриотическому воспитанию. Здоровый образ жизни вплетён во все области развития детей. Я стараюсь, чтобы здоровый образ жизни – был естественной потребностью ребёнка. Кроме знаний детям о здоровом образе жизни, я и в режимных моментах, уделяю точечное внимание на здоровье и развитие детей.

Каждый возраст требует особого подхода. (Например: В младшем возрасте я стараюсь познакомить с произведением (сказкой) через театр, в средней группе развиваю любовь интерес к книге, иллюстрациям, обращаю на оформление одной и той же сказки разными художниками. В старшем возрасте дети сами просят читать, обсуждаем произведение, сами дети распределяют роли при театрализации произведения. У детей есть любимые произведения, любимые книги. Они умеют рассуждать по сюжету. Дети любят беседовать по произведению.)

Для развития речи и читательской грамотности детей я успешно использую технологию «Сторисек». Для развития элементарных математических представлений и прединженерного развития детей я использую «STEAM» - технологию. Для познавательного развития мне приходит на помощь метод «Интеллект – карты».

 Для меня, как для педагога-воспитателя, очень интересен момент наблюдения за детьми после образовательной деятельности. Как дети развивают сюжет, продолжают действие. (В видеоролике видно, что после прочтения, проигрывания сказки К.И.Чуковского «Доктор Айболит», дети остались в Африке построить каждому животному свой дом). В этот момент мне видно развитие личностных качеств ребёнка: творческое развитие, сопереживание, социализация, развитие воображения.

Одна из моих любимых разработок – это игра «Угадай автора по сюжетной картинке». Я распечатываю и ламинирую различные сюжетные картинки произведений К.И.Чуковского, В.Г.Сутеева, С.Я.Маршака, и других авторов в соответствии с возрастом детей. Так же распечатываю и портреты писателей. Играющий должен положить сюжетную картинку к тому автору, кто написал данное произведение. Мой лайфхак: наклеивать портрет писателя на форзац книги. Тогда дети через игру, рассматривание книги быстро запоминают автора. Обе эти идеи я презентовала своим коллегам в виде мастер-класса. Для распространения опыта за пределы сада, я участвовала во Всероссийском конкурсе Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап». Получила диплом лауреата.

Я стараюсь принять участие во всех конкурсах. Так как это огромная возможность поделиться своими идеями, опытом и приобрести опыт, новинки других педагогов. Участие в конкурсном движении обогащает педагога,даёт возможность сформировать и развить качества необходимые современному педагогу, такие как: стрессоустойчивость, красноречивость, контактность, визуальность.