**Визитка воспитателя Курбатовой Ксении Тимофеевны.**

Курбатова Ксения Тимофеевна - многодетная мама, безумно любящая детей. В свою профессию я пошла исключительно по призванию, в сознательном возрасте, имея первое высшее техническое образование.

На мой взгляд воспитатель – это не только работник дошкольного учреждения, отвечающий за жизнь, безопасность и осуществление воспитательно – образовательного процесса. Это человек, играющий важную роль в жизни каждого ребёнка, влияющий на становление его личности, проживающий с ним яркие маленькие эпизоды начала его большого пути. По моему мнению, самое главное в профессии воспитателя – это безусловная любовь к детям, так должно быть во все времена в независимости от тенденций, моды, условий, законов. Моей целью по отношению к воспитанникам, является увидеть в каждом ребёнке нечто особенное то, чем его наградил Бог и взрастить это. Ведь каждый человек наделён даром свыше, нужно лишь помочь разглядеть эту искорку, чтоб в последствии разгорелось пламя.

В своей деятельности я использую методики и образовательные технологии, входящие в программу дошкольного образования «Мозаика», так как эта программа расширяет возможности развития личного потенциала каждого ребёнка.

Говоря об уникальности моих деток хотелось бы выделить то, что их сердца наделены добротой, что особенно ярко выражается в заботе друг о друге, в отношении к природному миру. Мои маленькие любознательные «жадины» до знаний, всегда готовы впитывать преподносящие мною новые для них знания. Уникальность заключается еще в том, что вместе с ними расту и я.

В моей деятельности направленной на развитие моих воспитанников была разработана авторская квест - игра «Украденный подарок», целью которой было: способствовать укреплению дружеских взаимоотношений между детьми; доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности, а также приобщить детей к здоровому образу жизни. В ходе моей работы мною были изготовлены множество дидактических игр, таких как: «Отправим космонавта в космос», «Собери растение по частям», «Весёлые путешественники», «Цветочная поляна», «Наш друг светофор», «В стране насекомых», «Поймай комара», «Части тела птички» и т.д. Авторская сказка «В стране вежливости».

Из опыта работы я поняла, что наиболее эффективное взаимодействие с родителями осуществляется следующим образом: родителям нашей группы нравятся различные праздники, выставки, дни открытых дверей, те мероприятия на которых родитель может лицезреть таланты и возможности своего чада.

Чтоб моим детям было не скучно трудиться и развиваться я непрестанно развиваюсь сама. На сегодняшний день, я работаю над такой злободневной проблемой, как развитие речи детей дошкольного возраста. Общественные объективные причины этого: 1. сокращение речевых контактов с раннего детства непосредственное речевое общение подменено телевидением сначала и компьютером потом; 2. значительно снизился уровень культуры речи самого общества; 3. из семьи ушла «Умная» книга. Я пользуюсь методикой пальчиковых игр и упражнений, как средством развития речи детей дошкольного возраста. Сейчас, я в начале своего профессионального пути, но благодаря моим «уникалёнышам, жадным до знаний» и моей любви к ним, я вижу их интерес к такого рода занятиям. Я знаю положительный результат не заставит себя долго ждать.

Моими личными достижениями я считаю участие в региональной патриотической акции «Россия – родина моя», акция «Помощь ветеранам», «Книги детям ДНР». Областной конкурс «Весна победы». Считаю необходимым поощрять в детях не только любовь и заботу по отношению друг к другу, близким, но и любовь к родине, природе. В роли воспитателя я еще не долго (5 месяцев), но уже мои звёздочки успели проявить себя в конкурсе «Весна победы». На мой взгляд, это не просто конкурс, патриотическое воспитание – это сложный процесс воспитания ответственности за судьбу страны, за свой дальнейший политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие способности с целью достижения жизненного успеха.

P.S. О лайфхаках скажу с юмором. Моя работа по развитию детей умещается во фразу «Мы не скажем, а покажем» )). Например, в рамках патриотической тематики, посвященной 9 мая, мои дошколята олицетворяли нашу Родину (были Россией, одержавшей победу над фашизмом). В роли Гитлера была я. Это один из немногих примеров закрепленного материала в игровой форме.

Желаю всем также любить свою профессию, как люблю её я.