**Визитная карточка воспитателя**

**Агафоновой Инны Юрьевны**

**МАДОУ Исетского детского сада «Ивушка»**

1. Я - воспитатель! И для меня моя профессия очень значима - это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Когда видишь распахнутые навстречу глаза детей, ловящие каждое мое слово, взгляд и жест, то отчетливо понимаешь, что именно ты для них целая вселенная, что именно ты поддерживаешь их своей любовью, отдаешь тепло своего сердца.

«Современному ребенку– современного воспитателя!» – таково требование времени.

Поэтому воспитатель обязан совершенствовать свое педагогическое мастерство, должен идти «в ногу со временем», владеть навыками исследовательской работы, самостоятельно принимать решения ведь воспитатели были, есть и всегда будут образцом, эталоном для подражания в глазах своих воспитанников.

2. В своей работе с детьми я придерживаюсь следующих принципов:

* «Не навреди!» - очень важно! Ведь ребенок так раним. Любое неосторожное, необдуманное слово или действие со стороны воспитателя может «ранить» маленькую личность.
* «Каждый ребенок уникален!» - я стараюсь создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка, учитывая возрастные особенности ребенка и его интересы.
* «Воспитай здорового ребенка» - принцип решения оздоровительных задач. Охрана и укрепление здоровья детей, их всестороннее физическое развитие.

3. Основные особенности воспитательно-образовательного процесса я рассматриваю на предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской, трудовой с учетом их возрастных особенностей, интересов и склонностей. Использую здоровьесберегающие технологии, влияющие на физическое и психическое развитие детей. Особое внимание уделяю игровым технологиям, которые помогают детям познать новые социальные знания, активизируют самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, учат гуманности общения, толерантности. Стараюсь обеспечить благоприятной климат в группе для детей и уделяю внимание на создание развивающей предметно- пространственной среды, что способствует всестороннему развитию дошкольников.

Жизнь ребенка в детском саду нельзя считать полноценной, если ей не сопутствует радость. Именно она создает здоровый душевный настрой. В течении дня я использую различные развлечения, сюрпризы, игры- соревнования, игры- драматизации, конкурсы, вечера загадок и другие досуги. Все воспитание строится на основе личностно -ориентированной модели. Взрослый придерживается в общении с детьми положения «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель – содействовать становлению ребенка, как личности. В своей деятельности с детьми я использую следующие технологии:

1.Здоровьесберегающая технология

2.Технология исследовательской

3.Информационно-коммуникативная технология

4.Личностно-ориентированная технология.

5.Технология сотрудничества

6.Игровая технология

4.Каждый ребенок для меня уникален. В нем живет и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор. С дошкольниками очень интересно. Они добрые, отзывчивые, открыто реагируют на ложь и несправедливость.

5. В своей работе с родителями я использую ***нетрадиционные формы*** общения: семинары-практикумы, родительские собрания за круглым столом, мастер- классы, квест-игры, анкетирование, акции, выставки, конкурсы, совместные досуги, которые направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами.

6. В данное время работаю над темой «Развитие мелкой моторики, как основа развития детей раннего возраста».Актуальностьвыбранной темы обусловлена тем, что у большинства современных детей отмечаются проблемы речевого развития, общее моторное отставание и, как следствие – трудности обучения в школе. Таким образом, в результате проделанной работы я пришла к заключению, что целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста способствует положительному развитию речи, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.

 В дальнейшем я планирую продолжать начатую работу. С детьми старшего дошкольного возраста особое внимание уделю развитию зрительно-моторных координаций и подготовке руки ребенка к письму.

7. Мои авторские разработки: НОД «Необычное расследование», НОД «Сказка «Репка», «Педагогичесие россыпи», НОД «Мой веселый самолет», «Чудо овощ –диво фрукт!», «мастер –классы для родителей и воспитателей по аппликации «Аист», «Веточка сирени», «Осеннее дерево», «Новогодняя игрушка», мастер- класс по пластилинографии «Морские жители», Консультации и памятки для родителей: «Детский травматизм», «По пожарной безопасности», «Правила ПДД».

8. Принимаю участие в различных муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах. «Воспитатель года-2015» (2 место), районный методический фестиваль «Педагогические россыпи» (1 место) в номинации «Работа с родителями», Августовская конференция для педагогов «Развитие предметно- пространственной среды в группе» (2021г). публикация материалов (НОД., консультации для родителей) на сайтах Инфоурок, «Моя Югра» «НОД «Мой веселый самолет» (1 место 2022г), «Мой Ямал», «Педжурнал», «Новое достижение», всероссийский «Тоталтест» тестирование «Речевое развитие дошкольников старшего возраста» (1 место), «Апрель», «Солнечный свет» и др. Всероссийская викторина «Время знаний» «Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников» (2 место 2020г), Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний» «Роль игры в жизни дошкольника» (1 место 2021г)., Всероссийский конкурс «Даутесса» блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (1 место 2020г)., Международная викторина для педагогов «Педагогические технологии» сайт «Новое поколение» (1 место 2019г)., международный педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста Конкурсная работа «Необычайное расследование» (1 место 2019г).

9. С большим желанием и готовностью дети моей группы учавствуют в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах «Время знаний», «Моя Югра», «Мой Ямал», «Лимпопо», «Даутесса», «Радуга талантов», районный конкурс «У колыбели таланта» (16 человек 1 место,2 место, 3 место); «Весна Победы»- 4 человека участие, «Спартакиада ГТО» (; этапа)- 25 человек, 10 человек призовые места (1,2,3,) награждены почетными грамотами; группа получила 4 кубка за каждый этап соревнований; в районном конкурсе «Шахматный турнир» участвовало 16 человек (2 место) Награждены почетной грамотой.

10. Награждена Почетной грамотой Отдела Образования(2015г), Почетной грамотой главы района (2018г), Почетной грамотой Департамента Образования Тюменской области (2021г), сертификатом за подготовку воспитанников участие в областном фестивале «У колыбели таланта» в номинации «Хореография» (Детские сады Тюменской области) 2019г, Благодарственное письмо за активное участие в районном конкурсе рисунков «ГТО: Путь к знаку отличия!»- директор МАУДО «ДЮСШ» Исетского муниципального района-2022г, грамота за подготовку детей в областном конкурсе «Весна Победы» 2022г, также грамоты и благодарственные письма на местном уровне.

11. Свои материалы я выкладываю на сайтах Инфоурок, «Моя Югра», «Мой Ямал», «Педжурнал», «Новое достижение», «Тоталтест», «Апрель», «Солнечный свет». Всего публикаций 23 (Конспекты НОД, консультации для родителей, мастер- классы).

12. О своей работе получаю от родителей положительные отзывы, слова благодарности в вк, лично, которые трогают до глубины души. Их добрые, теплые слова всегда остаются в памяти.

**Хочу предложить свой веселый лайфхак в работе с дошкольниками:**

Если вы пришли в группу, а дети шумят, не слышат воспитателя. То для того, чтобы привлечь их внимание, я начинаю говорить, меняя тембр голоса с громкого на тихий и переходя на шепот и при этом одновременно меняя мимику. Тогда дети утихают с заинтересованными лицами, прислушиваются к сказанному, стараясь расслышать и после можно переходить на свой уровень голоса и вести с ними диалог.

Работая воспитателем, я могу сказать - лучше моей профессии нет! Она заставляет забывать все огорчения и обиды, дает ощущения вечной молодости и радости!

Воспитатель остается в мире детства навсегда! И до тех пор, пока он нужен детям, пока из детских уст звучит вопрос «А Вы завтра придете?» - профессия воспитатель будет нужна обществу и людям всего мира!