**Визитная карточка**

**на областной педагогический фестиваль-конкурс**

**«Я-воспитатель!»**

На мой выбор профессии повлияли родители. Когда встал вопрос о выборе высшего заведения, они настоятельно рекомендовали пойти учиться именно на педагога, за что я им очень благодарна!

В своей работе главным считаю найти контакт с детьми, «нащупать» ту ниточку, по которой мы будем подниматься вверх и достигать новых вершин.

Миссия любого педагога близка по своему содержанию к клятве Гиппократа. «Не навреди!», - произносят врачи, приступая впервые к своим обязанностям. И если работники здравоохранения отвечают за физическое здоровье пациентов, то Миссия Педагога, куда более сложная: педагоги ответственны за здоровье НРАВСТВЕННОЕ и ДУХОВНОЕ. Поэтому в повседневной деятельности, исходя из своих возможностей, я стараюсь принести максимум пользы для воспитанников.

В своей практике чаще всего я использую: здоровьесберегающие, игровые технологии.

Я-учитель-логопед, и мои воспитанники очень любят артикуляционную гимнастику с элементами биоэнергопластики, которая помогает развить органы артикуляции, координацию движений, общую, мелкую моторику и т.д.

В настоящее время современных родителей волнует речевое развитие детей. Они активно участвуют в различных практикумах, мастер-классах, семинарах и с удовольствием пополняют свою «копилку» знаний новыми способами, технологиями и методами обучения своих детей.

Найти общий язык с родителями - это половина успеха работы с ребенком. Самым эффективным методом взаимодействия считаю беседу, в ходе которой можно узнать родителя, его переживания, желания по отношению к достижению результатов, характер и отношение к педагогу.

Я практикующий учитель-логопед с 2013 года, уже более 9 лет я участвую в различных конкурсах, как очно, так и дистанционно. Мои достижения на городском уровне – это участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года 2020» в номинации «Воспитатель», где я стала лауреатом и вошла в пятерку лучших педагогов своего города, а также в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года 2021» в номинации «Учитель-логопед», где также вошла в пятерку лидеров. Тема моего самообразования звучит как: «Технология коррекционного воздействия на речевые нарушения дошкольников с помощью игротерапии». Над ней я начала работать с 2019 года и с ней же выступала на конкурсе «Педагог года» и на конкурсе Выготского.

У меня есть методические авторские разработки как учителя-логопеда, так и воспитателя, которые я периодически публикую на своем личном сайте, <https://infourok.ru/user/pavlichenko-tatyana-evgenevna>, на данный момент их 97, а также и в печатных педагогических сборниках: «Инфоурок», «Альманах» и другие.

Мои воспитанники участвуют в онлайн конкурсах и олимпиадах по развитию речи различного уровня, приносят призовые места, а также участвуют в конкурсе стихов, как на городском уровне, так и онлайн на международном.

Участие в данном конкурсе считаю необходимым для повышения педагогического опыта и самообразования.

Лайфхаки довольно просты:

1. все занятия я провожу в игровой форме: весело мне – весело и ребенку, от этого процесс более результативен;
2. хвалю ребенка, даже если не всё получилось, он старался;
3. я всегда друг и союзник ребенку;
4. меняюсь внешне от занятия к занятию: надеваю различные шапочки, очки, смешные парики, примеряю на себе образы – так ребенку намного интереснее работать (играть) и получать новые знания и умения в процессе игры.