**Романова Полина Андреевна, воспитатель**

**отделения дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Сладковская средняя общеобразовательная школа**

**Майский детский сад «Малышок»**

**Ваш взгляд на профессию воспитателя в современных условиях**

Воспитатель – это, прежде всего, творческий человек, который в душе всегда остается ребенком, иначе дети не смогут, принят его в свой мир, с ним всегда интересно и весело, он настоящий друг для каждого малыша. Воспитатель – это, можно сказать, первый человек после мамы, с которым, поступая в дошкольное учреждение, продолжительное время находится маленький человечек. Воспитатель – это пример, а чтобы быть достойным примером для своих воспитанников, необходимо много работать, работать не покладая рук, со всей душой.

**Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.**

Мой педагогический принцип – очень осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность.

Второй мой принцип, личный пример. Пример активности и тёплого отношения, положительной самооценки и жизнерадостности, сложившейся личности, порядочности, пример отношения к другим. Третий мой принцип – это «никогда не сравнивать детей друг с другом» Не должно быть победителей и побеждённых, каждый ребёнок индивидуален. Ребёнка можно сравнить только с самим собой: «какой я был вчера, какой же я сегодня. Четвертый принцип – это «треугольник отношений» (родитель – ребенок – педагог). Семья – первый учитель ребёнка. Родители – это помощники, наставники, советчики и хорошие товарищи своих детей. Именно при сотрудничестве воспитателя и родителей возникает эмоционально положительный контакт, при котором с достаточной легкостью решаются все воспитательные проблемы

**Какие методики и образовательные технологии, ресурсы Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей работе использую методы, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели- развития личности: здоровьесберегающие, технология проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные, игровые; методы: наблюдение, беседа, рассказ, демонстрация наглядных пособий.

     **В чем уникальность Ваших воспитанников?**

Все мои ребята очень интересные, добрые и воспитанные. И главное достижение воспитателя – успехи его воспитанников.

Бывают достижения разные: совсем маленькие и большие, иногда именно такие маленькие успехи бывают намного важнее, потому что с них начинается путь вперед.

**Какие формы взаимодействия с родителями Вашей группы наиболее эффективны?**

* Родительское собрание и встречи за «круглым столом»;
* Консультации и индивидуальные беседы;
* Дни открытых дверей;
* Гость группы;
* Дни самоуправления;
* Сайт ДОУ
* Сообщество группы в ВК

**Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

«Роль семьи в воспитании познавательных интересов и любознательности ребенка».

В процессе совместной семейной  деятельности старшие члены семьи разумно поощряют усилия ребенка, оказывают поддержку и своевременную помощь при встретившихся трудностях, положительно оценивают достигнутые результаты. Все это укрепляет познавательные интересы и любознательность дошкольника.

**Ваши профессиональные достижения в работе.**

Самое важное достижение в работе с детьми – их успехи, любовь детей, взаимопонимание.

Считаю своими профессиональными достижениями:

Муниципальный конкурс «Ступени мастерства» - призер

Районный конкурс « Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам – 1 место

III Областной конкурс «Город мастеров»- участие

**Достижения воспитанников за 3 года: численность воспитанников педагога, принявших участие в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского уровня, из них численность воспитанников, занявших призовые места**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Уровень**  | **Численность воспитанников**  | **Наименование конкурса**  | **Результат конкурса**  |
| 1 | Муниципальный | 1 |   Муниципальный этап областного конкурса художественного слова , изобразительного и декоративно-прикладного творчества «МИР! Человек! Мечта! | 3 место  |
| 1 | Районная выставка декоративно прикладного творчества «Город мастеров» | участие |
|  | Областной  | 1 | Фестиваль конкурса детского творчества « У колыбели таланта « | Участие  |
|  |  | 2 | Областной конкурс эссе, видеороликов, рисунков«Почему я горжусь Россией» | участие |
|  |  | 1 | Областная акция «Россия родина –моя» | Участие  |
|  |

**Наличие званий, отраслевых наград, областных грамот, благодарностей**

-Благодарность главы района за значительный вклад в развития образования

**Ваши собственные лайфхаки в работе с дошколятами**

-Всем **воспитателям известно,** что многие дети не хотят спать во время сончаса, а отдых ведь так необходим для растущего организма! В нашей спальне живут Феи Сновидений. Они садиться к каждому, кто закроет глазки на подушку и нашептывает на ушко волшебный сон. Кто заснет самый первый, тому и сон приснится самый лучший и интересный.

-Часто маленькие дети чувствуют тоску по своим родителям, они капризничают, отказываются играть, кушать, засыпать. И тогда я предлагаю позвонить маме. Достаю телефон, набираю номер и импровизирую разговор с мамой малыша.