Какова **роль воспитателя в современном обществе и кто же такой современный воспитатель**? **Воспитатель – это**, прежде всего, творческий человек, который в душе всегда остается ребенком, иначе дети не смогут, принят его в свой мир, с ним всегда интересно и весело, он настоящий друг для каждого малыша. **Воспитатель – это,** можно сказать, первый человек после мамы, с которым, поступая в дошкольное учреждение, продолжительное время находится маленький человечек. **Воспитатель – это пример,** а чтобы быть достойным примером для своих **воспитанников,** необходимо много работать, работать не покладая рук, со всей душой. Выбирая **профессию воспитателя**, ваш выбор должен быть более чем сознательным. Работать **воспитателем - значит жить**, проживать каждый день с детьми.

Принципы которые я использую в работе:

-принцип воспитания - этому принципу соответствует: принятие ребенка как данность, признание за ребенком права на существование его таким, как он есть, уважение его истории жизни, которая сформировала его на данный момент именно таким, каков он есть, признание ценности его личности, сохранение по отношению к каждому ребенку, вне зависимости от его успехов, развития, положения, способностей, уважения к его личности.

- ориентации на ценностные отношения - условием реализации принципа ориентации на ценностные отношения выступают философская и психологическая подготовка педагога;

-принцип субъектности: я максимально содействую развитие способностей ребенка осознавать свое "Я" в связях с другими людьми и миром, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия для других людей и своей судьбы, производить осмысленный выбор жизненных решений.

Вношу личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов: игрового, исследовательского и здоровьесберегающего в результате их интеграции в условиях реализации ФГОС ДО.

В воспитательно-образовательной работе систематически использую информационно-коммуникационные технологии: работа на компьютере, интернет – ресурсы, мультимедийные презентации.

Гармоничное развитие дошкольника возможно только при активном участии семьи в образовательном процессе.

В работе с родителями мы используем много разных форм, которые сближают педагога и родителей, приближают семью к саду, помогают определить оптимальные пути воздействия в воспитательном влиянии на ребенка.

Проведение общих (групповых, индивидуальных) собраний, педагогические беседы с родителями, круглый стол с родителями, тематические консультации, конференции с родителями, совместные досуги, открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей, Организация “уголков для родителей”, оформление витрин (фотомонтажей), дни открытых дверей.

Моя тема по самообразованию, над которой я работаю более 2 лет «Развитие связной речи у дошкольников, с использованием мнемотаблиц», по итогам диагностике детей на начало и конец года, отслеживается положительная динамика в речи.

Самостоятельно разрабатываю методические рекомендации для педагогов «Нетрадиционная техника рисования «Набрызг», «Хэппенинг как инновационная технология в работе с детьми», «Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям»

Картотеки игр «Фразовый конструктор», «Найди звук в слове», разработка авторских мнемотаблиц, «Подскажи словечко», «Лови да бросай – цвета называй» и др.

Я активно участвую в педагогической жизни детского сада. В 2019, 2020 году принимала участие в районном конкурсе «Воспитатель года». Мои воспитанники принимают активное участие в районном и областном «Креатив-фестивале «Надежда» старших дошкольников и младших школьников», «IV областной фестиваль-конкурс детских тематических проектах «Питание и здоровье» (2019 - 2021 г.), «Областном конкурсе фотографий «Детское автокресло – 2020 год», «Ежегодная Районная спартакиада среди детей дошкольного возраста», «Районный конкурс прикладного творчества «Милой маме», «Выставка детского творчества «Хлам- шоу» (3 место; 2019 г.), «Районный конкурс «Что не соринка, то картинка» - 3 место 2020г.» и многие другие, Я участвовала и побеждала в районных и всероссийских конкурсах: «Международный конкурс «Ах, лето» (2020 г., 3 место), «Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов» (2020 г., 2 место), районный конкурс «Милой мамочке» (2021г., 3 место); районный конкурс «Красота и гармония Нижнетавдинского района» (2021 г., 3 место), «Семья Года» (2022 г.,2 место).

Я активно публикую статьи и видеоотчеты о проделанной работе, мероприятих с детьми на сайте детского сада, в официальной группе Вконтакте, а так же на информационном-портале «Детские сады Тюменской области»

Родители моих воспитанников всегда с благодарностью и улыбкой отзываются о проделанной работе и о обо мне, как о профессиональном педагоге.

Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особо я осознаю значимость профессии воспитателя, когда вижу распахнутые навстречу глаза детей; глаза, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя мир. Глядя в эти детские глаза, я понимаю, что я нужна им, что я для них - целая вселенная, что именно я закладываю ростки будущих характеров, поддерживаю их своей любовью.