Визитная карточка воспитателя Кислициной Елены Викторовны.

Жизнь не стоит на месте. Все меняется. Меняемся и мы, воспитатели. Я считаю, что современный воспитатель это эрудированный, мобильный, с прогрессивными взглядами и идеями, способный создавать ситуации успеха для воспитанников; это не только носитель информации, а также создатель условий для самореализации детей. - В работе с детьми я пользуюсь педагогическими принципами:

- быть честной, искренней. Любая фальшь будет замечена и способна разочаровать, поранить юную душу; - опора на нравственные ориентиры воспитания: истина, добро, личность; свобода, любовь, творчество. Через их восприятие формируется духовная культура человека; - сотрудничество. Находиться "рядом с ребенком". Дистанция здесь - уважение. Внимание каждому. Ждущему - похвала. Мыслящему - радость от общего успеха.

В своей работе я использую: - технологию развивающего обучения , которая дает возможность перейти от того, что ребенок умеет делать самостоятельно, к тому, что он может, умеет делать в сотрудничестве с воспитателем; -игровую технологию, так как игровые моменты проникают во все виды деятельности детей: труд и игра, учебная деятельность и игра, повседневная бытовая деятельность, связанная с выполнением режима и игра; -технологию проблемного обучения ; -информационные компьютерные технологии. Активно используется интерактивное оборудование, цифровая лаборатория « Наураша».

Каждый ребенок по -своему уникален. Я стараюсь не сомневаться в ребенке и не сравнивать его с другими детьми, даже если они объективно делают что-то лучше. Иначе малыши могут потерять интерес к занятиям. Ведь ребенок при любой неудаче ждет от нас поддержки, а не осуждения или критики.

В современном мире меняются и формы взаимодействия с родителями. Свою роль сыграла и пандемия. Поэтому самыми распространенными формами связи с родителями в моей практике сейчас являются онлайн обмены в сети «viber», «ВК» и др. Также очень эффективна совместная проектная деятельность, дни открытых дверей и мастер-классы.

В настоящее время я работаю над темой «Развитие связной речи дошкольников посредством русских сказок». Работаю над ней третий год и вижу результаты. Глядя на мониторинг, могу отметить, что речь ребят стала более четкой, уверенной, исчезла скованность. Дети не боятся высказываться на публике, участвовать в общих мероприятиях. У нескольких ребят отпала необходимость в занятиях с логопедом.

Постоянно повышаю уровень знаний путём изучения литературы, через курсы повышения квалификации, дистанционные олимпиады, семинары, работаю над самообразованием. Вхожу в состав творческой группы, принимаю участие в разработке дидактических и методических материалов, участвую в разных конкурсах и образовательных проектах.

За последние 3 года приняла участие в областном педагогическом фестивале «Я - воспитатель 2020» (диплом участника), региональном конкурсе «Правила эти пусть знают все дети» 2019г. ( 2 место), имею свидетельство о распространении педагогического опыта на МААМ.ru от 16.02.2020г.(1184511-149-150) и благодарность от ТОГИРРО за организацию проектно-исследовательской деятельности на креатив-фестиваль « Надежда» 2022г.

Мои воспитанники регулярно принимают участие в конкурсах внутри учреждения, городских, региональных, всероссийских. Награждены грамотами и дипломами.

-Ревнивых Тимофей, сертификат участника креатив –фестиваля «Надежда»2022г., сертификат участника городской выставки исследовательских проектов « Я- будущее России»2022г.; -Талипов Михаил, сертификат участника городской выставки исследовательских проектов « Я - будущее России» 2021г.;

-Данилова Мария, сертификат участника городской выставки исследовательских проектов «Я- будущее России» 2019г.

Имею грамоты и благодарственные письма от образовательной организации, почетную грамоту от Тобольской городской думы.

Хочу поделиться некоторыми лайфхаками , которые использую в работе с детьми и родителями, касающиеся темы кормления:

не кормить ребенка утром перед садиком – он проголодается и позавтракает; сажу кроху рядом с детьми, которые хорошо едят – глядя на них, малыш тоже за компанию будет есть; предлагаю дома готовить блюда, похожие на детсадовские – ребенок быстрее привыкнет к такой пище; всегда хвалить малыша, если он поел в детском саду – это будет стимулом есть лучше; обязательно научить пользоваться столовыми приборами – иногда неумение есть вилкой тоже может ухудшить аппетит.

А еще важно не ругать ребенка, это только вызовет дополнительный стресс. Лучше постепенно приучать к садиковской пище и режиму дня.

Начало формы