**Визитная карточка**

**Овчинниковой Анастасии Михайловны.**

 Меня зовут Овчинникова Анастасия Михайловна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска, педагогический стаж - 8 лет. Имею высшее образование, в 2012 году закончила Тобольскую государственную социально-педагогическую академию им. Д.И. Менделеева.

 Я работаю воспитателем в детском саду с июля 2014 года. Проработав в детском саду 8 лет, я могу уверенно сказать, что, выбирая профессию воспитателя, выбор должен быть более чем сознательным.

 Убеждена, что работать воспитателем — значит жить, проживать каждый день с детьми. Мне удается вместе с моими воспитанникам жить в сказочном мире фантазий и приключений, и поэтому я, как воспитатель, работающий в современных условиях, должна быть интересна для детей - уметь петь и танцевать, читать стихи и рассказывать сказки, обычное превращать в необычное, уметь дарить радость, уметь самой быть счастливой.

 Я считаю, что одна из задач современного воспитателя заключается в том, чтобы воспитать творческую, креативную и коммуникабельную личность, уважающую себя и других. А чтобы воспитать такую личность, нужно и самому быть личностью. А это значит: соответствовать нормам и традициям современного общества, реализоваться в профессиональной деятельности, стремиться к самосовершенствованию, избавляясь от устаревших стереотипов. Поэтому, не останавливаюсь на достигнутом и как современный воспитатель стремлюсь использовать в работе новейшие технологии и разработки.

 Главным педагогическим принципом в своей работе считаю - индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь ребенку раскрыться, дать уверенность в себе. Второй мой педагогический принцип - никогда не сравнивать детей. Все дети разные, каждый из них индивидуален и к каждому ребенку нужен свой подход. Для меня главное, чтобы ребенок каждый день хотел идти в сад и хотел вновь встречи со мной.

 Я работаю с детьми младшего дошкольного возраста, особенность моих детей в том, им приходится адаптироваться к новым для них условиям – детскому саду. Поэтому моя задача превратить общение с каждым ребенком в «волшебный сад», где царят мир и взаимопонимание, доброта и покой, улыбки любящих людей, прекрасное настроение и радость. В этом мне помогают технологии: игровая, здоровьесберегающая, исследовательская. Игровая технология для детей самая важная, т.к. игра является основным видом деятельности. Но в тоже время неотъемлемой и ежедневной является здоровьесберегающая. Интересна для моих детей и исследовательская деятельность. Мы любим с детьми наблюдать за изменениями в природе и проводить различные опыты, сталкиваемся с разными ситуациями и решаем их вместе.

 Каждый из моих воспитанников по-своему уникален. Я верю - что каждый ребенок талантлив. Талантлив по-своему.

 Сегодняшние родители моих воспитанников — это занятые люди, не имеющие возможности уделять достаточного времени воспитанию и образованию своих детей. Мне приходится искать новые пути взаимодействия с ними.

 Считаю, что наиболее эффективными формами являются нетрадиционные формы взаимодействия: социальные сети и мессенджеры, которые не уступают традиционным формам и позволяют мне донести информацию большему объему получателей, благодаря доступности родителей в любое время.

 Тема моего самообразования: «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования». Нетрадиционное рисование имеет ряд преимуществ: развивает мелкую моторику руки и творческие способности, вызывает целый комплекс эмоций, проявляет характер ребенка, его индивидуальность.

 У меня есть авторские разработки конспектов непосредственной образовательной деятельности: «Путешествие в осенний лес», «Домашние животные и их детеныши», игровые пособия «Домашние животные», «Шнурография» и др..

 За последние три года я приняла участие в городских мероприятиях: XXII Педагогические чтения по теме: «Шаг за шагом к новым результатам», в Муниципальном конкурсе инновационных уроков (занятий) «От образовательных трендов - к качеству образования и воспитания» в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата». Ни один раз принимала участие в Региональной патриотической акции «Россия - Родина моя». Так же принимала участие во всероссийском фестивале профессионального мастерства работников образования «Образование и современность - 2022» - Диплом победителя. Имеется диплом I степени за участие во Всероссийском конкурсе «Лучший современный урок». Диплом за 1 место за участие во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога». Так же награждена Почетной грамотой Департамента по образованию города Тобольска.

 Мои воспитанники тоже проявляют свои творческие умения и навыки, участвуя в конкурсах и мероприятиях различных уровней, где они неоднократно занимали призовые места.

 В городском интернет-конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги!»- диплом 1место. Приняли участие в областном онлайн- конкурсе «Все начинается с семьи!», в семейном областном интернет-конкурсе «Что может быть семьи дороже?», областном конкурсе «Почему я горжусь Россией», региональной патриотической акции «Россия - Родина Моя!», региональной акции толерантности «Я тебя принимаю!», региональной патриотической акции, посвященной Дню защитника Отечества». Стали лауреатами II степени за участие во II межрегиональном творческом конкурсе «Празднует февраль армии рожденье», диплом призера за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Россия, Родина моя!», диплом победителя, 1 место за участие во Всероссийском конкурсе «Весна, весною, о весне!» и др.

 Результатом своей работы я считаю не только процесс развития дошкольника во всех видах его творческой деятельности, но и сохранение навыков, которые помогут ему в будущем совершенствовать его потенциальные возможности.