**Визитная карточка Киселёвой Дарьи Валерьевны**

 Все мы родом из детства! Как правильно сказано, ведь сколько бы лет нам ни было, какой бы жизненный путь мы не прошли, память снова и снова возвращает нас туда, откуда всё началось – в детство. Так сложилось, что в профессию воспитателя я пришла совершенно осознанно. Моя бабушка и мама работали в детском саду. Я с детства наблюдала за их работой и все мои детские игры были связаны только с этим. Конечно в детстве мне этот труд казался одним бесконечным весёлым праздником, беззаботной игрой с детьми. Только с возрастом я начала понимать, что среди игры и праздника есть еще большая ответственность, постоянный труд и стремление к постижению нового. Свою детскую мечту я не предала и после окончания университета я неразлучна с детьми. **Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.** К основным педагогическим принципам в своей работе могу отнести умение относиться к детям уважительно, воспринимать каждого как личность, слушать и слышать их точку зрения. И как плод такого отношения к детям главным достижением моих воспитанников становятся их успехи, которые очень важны для меня, ведь путь вперёд начинается с маленьких успехов в детском саду.

**Какие методики и образовательные технологии, ресурсы Вы используете чаще всего в работе с детьми?** В своей педагогической деятельности реализую различные методики и технологии, так как они направлены на создание условий способствующих развитию дошкольников и реализацию права ребёнка на доступное и качественное образование. Здоровьесберегающие педагогические технологии стоят во главе моей работы с детьми. Применяю также в работе с детьми личностно-ориентированную технологию, ставя в центр всей образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природного потенциала. Широко в своей практике использую проектную деятельность. Так как считаю, что этот вид технологии дает детям возможность целенаправленной деятельности с определенной целью для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению. **В чём уникальность Ваших воспитанников?** Мои воспитанники креативно и творчески мыслят, самостоятельны, инициативны и настойчивы в достижении целей. **Какие формы взаимодействия с родителями Вашей группы наиболее эффективны?** *Домашние игротеки* (эта рубрика знакомит родителей с простыми, но очень интересными, а главное полезными играми для детей, в нее входят описание игр, в которые родители могли бы поиграть с ребенком в любое удобное для них время) *Совместные детско-родительские занятия интегрированного характера*. Дети участвуют в занятии совместно с родителями. Совместные занятия вызывают у детей чувство гордости за своих родителей, желание показать им свои умения и навыки. Также привлекаю родителей в такие виды деятельности как: совместные проекты, выпуск семейных газет.

**Над какой темой Вы работаете, каковы результаты?** Последние 2 года работаю над темой: «Использование технологии «Бусоград или волшебные игры феи Бусинки» для развития детей дошкольного возраста. Применяя данную технологию в работе я создала условия, способствующие развитию творческой и познавательной активности ребёнка. **Ваши методические авторские разработки.** «Сборник дидактических игр и упражнений с использованием бус для детей дошкольного возраста» представлен на муниципальном этапе конкурса: «Педагог года 2022».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личное участие**  | Муниципальный этап конкурса «Педагог года» г. Ялуторовска 2022 г. (призовое 2 место) . |
| **Участие воспитанников**  | Призёр муниципального этапа областного Креатив – фестиваля «Надежда» творческих и исследовательских проектов 2020 г. (призовое 2 место, подготовительная группа). |
| **Грамоты** | Почетная грамота МАУДО «Детский сад №8» (приказ № 115 от 27.09.2021г).Почётная грамота комитета образования Администрации города Ялуторовска (приказ № 98 от 22.08.2022). |
| **Публикации в СМИ**Научно – практический электронный журнал «Совушка» (публикации 1-4)Электронное периодическое издание «Детские сады Тюменской области». (публикация 5)Методический вестник г. Ялуторовск (публикации 6-7) | **1**.Конспект НОД «Сказка в песочнице» по мотивам сказки С. Михалкова «Три поросёнка» **2**.Презентация проект «История новогодней игрушки» **3.**Презентация проект «В кругу дружной семьи» **4.**Презентация проект «Секреты шоколада» **5.**Событийный репортаж «Мастер- класс для родителей по сказкотерапии» **6**. Опыт использования технологии «Бусоград или волшебные игры феи Бусинки» для развития детей дошкольного возраста **7**. Педагогическое мероприятие с детьми «Освобождение бусин из ледяного плена»  |
| **Положительные отзывы о работе педагога** | <https://apelsin.caduk.ru/p54aa1.html> (ссылка на сайт с отзывами родителей) |

**Ваши собственные лайфхаки в работе с дошколятами.** В моейметодической копилке есть игровое пособие «Волшебные Гонзики**» -** это смешные «глазки», которые надеваются на пальчики и «оживают» в руках взрослых и детей. «Гонзики» могут разговаривать, петь, читать стихи, играть и стали моими помощниками в адаптации малышей, которые только переступили порог детского сада. Ребята перестали плакать и с удовольствием шли в детский сад, ведь их встречали забавные, добрые, понимающие и жалеющие Гонзики. (примечание: игровое пособие «Волшебные Гонзики» М. Родиной).