**Визитная карточка педагога.**

1. Во все времена профессия воспитателя была очень важна. В современном обществе, с появлением Steam - технологий, у детей появились новые возможности познавать мир, моя задача, как воспитателя показать, эти возможности. Изучая Steam – технологии, я окунаюсь в мир детства, прорабатываю их самостоятельно, а потом делюсь этими знаниями со своими воспитанниками, строя мост от взрослого к ребенку.

Я люблю заниматься с детьми разными видами деятельности. Глядя в широко распахнутые, удивленные глаза ребят, я понимаю, что у меня получается развивать их интерес к познанию. Воспитателю необходимо помогать детям стать первооткрывателями, а для этого сам должен постоянно совершенствовать свои знания и умения, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.

1. Собственные педагогические принципы и подходы к образованию:

- принцип наглядности;

- принцип доступности;

- принцип системности и последовательности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- принцип связи теории с жизнью.

3. Методы и образовательные технологии:

 - Цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стане Наурандии»

- А. И. Савенков «Программа исследовательского обучения в детском саду».

- Авторская программа по развитию детей 4 – 7 лет «Дары Фребеля».

- Л. В. Рыжова «Методика детского экспериментирования».

- Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста».

- Л. Э. Прохорова «Организация экспериментальной деятельности дошкольников».

4. В чем уникальность Ваших воспитанников?

«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню,

дай попробовать - и я пойму».

С самого раннего возраста ребенок является первооткрывателем, исследователем окружающего мира. Знания и умения полученные в детстве запоминаются на всю жизнь. Дети с большим удовольствием участвуют в исследовательской деятельности.

В группе создан банк исследовательской лаборатории, где дети совместно с воспитателем совершают свои первые открытия: исследуют свойства воды, окрашивают ее, придают вкус, измеряют температуру с помощью лаборатории Наураши. Окрашивают листы капусты и цветов хризантем пищевыми красителями. Создают снег из соды и пены для бритья, моделируют извержение вулкана, добавляя в соду газированную воду.

Совместно с родителями создаем исследовательские проекты: «Чай - чаек», «Лимон, как источник витаминов», «Грецкий орешек».

Дети участвуют в научно-исследовательских проектах: Креатив-фестиваль «Надежда», выставка исследовательских и творческих работ «Я – будущее России», проект «Маленькие исследователи», научно-практическая конференция «Юный Менделеевец».

5. Какие формы взаимодействия с родителями наиболее эффективны?

On-line консультации, семинары практикумы, мастер – классы, экскурсии, исследовательские лаборатории.

6. Над какой темой вы работаете?

Тема: «Развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования».

Дети с большим интересом принимают участие в экспериментировании, с удовольствием рассказывают о своих маленьких открытиях, проводят опыты дома, с родителями. В процессе экспериментирования у детей формируются интеллектуальные способности, умение работать в коллективе, умение отстаивать свою точку зрения, доказывать ее правильность, определять причины неудач, делать элементарные выводы.

7. Ваши методические авторские разработки.

Авторская программа по развитию детей 4 -7 лет с использованием «Дары Фребеля».

8А. Ваши профессиональные достижения в работе.

 - Благодарственное письмо за подготовку победителей XXVII Международной выставки – конкурса детского художественного творчества «Рождественская - 2022».

- Благодарственное письмо партии Единая Россия.

- Диплом участника городского конкурса «От идеи до результата».

- Диплом за 1 место в конкурсе «Песни нашего детства». Тобольский городской совет ветеранов.

- Городской конкурс чтецов, посвященный международному дню языка «И туган тел, и манур тел». Диплом лауреата 2 степени.

- Благодарственное письмо за подготовку участников в креатив-фестивале «Надежда».

- Всероссийский конкурс с международным участием «Предметно-развивающая среда в ДОУ». Номинация «Оформление группы» - 1 место.

8Б.Достижения воспитанников6

 - Сертификаты участников в областном креатив – фестивале «Надежда».

- Дипломы участников городского фестиваля детского творчества «Жароптицево перо».

- Диплом за участие в творческом конкурсе «Илхам».

- Диплом лауреата II степени фестиваля детского творчества «Утренняя звезда».

- Диплом лауреата III степени «Рождественская выставка – 2021».

- Диплом комитета по образованию за участие в «Я – будущее России».

8В. Наличие грамот, отраслевых наград, областных грамот, благодарностей.

- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

9. Публикации о проделанной работе на официальном сайте детского сада № 40, группе ВКонтакте детского сада №40. Публикации в сборнике научных статей XXI Педагогических чтений.

10. Положительные отзывы родителей:

 - Благодарственное письмо за организацию проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста.

- Благодарственное письмо за подготовку детских творческих проектов.