**Визитная карточка учителя-логопеда МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» Девятковой Натальи Анатольевны**

 «В ту минуту, когда вы решаете сделать что-то,

чего вы действительно хотите, наступает

совершенно другая полоса в жизни»

 (Ричард Баклинский Фуллер).

 С этим высказыванием Ричарда Баклинского Фуллера я согласна на все 100%.

Когда пришла пора, заговорить моему сыну и этого не случилось материнское сердце начало «бить» тревогу. Невролог ставит непонятный для меня на тот момент диагноз. Безусловно, моя роль в речевом развитии – главная. Очень переживала, что мне необходимо знать систему работы, для того, чтобы начать работать со своим ребенком в домашних условиях, при этом не навредить. Однажды случайно наткнувшись на фразу Марка Твена «Секрет того, чтобы добиться чего-то – нужно начать» было принято решение поступить в институт и получить логопедическое образование. Обучаясь, одновременно занимаюсь со своим сыном. И с каждым днём все больше и больше влюбляюсь в эту профессию.

 Следующее мое решения было идти работать в детский сад. Так началась моя профессиональная деятельность. Моя любовь к детям помогает мне двигаться вперед. Не важно, медленно или быстро продвигаюсь в своей работе, главное не останавливаюсь. Вижу цель и двигаюсь к ней.

Помогать детям – самая главная задача в моей работе. Ведь речь делает детей увереннее в себе и это главный компонент в человеческом общении. Помимо этого речь – это необходимая основа мышления и его орудие, речь выступает как средство регуляции психической деятельности и поведения, организует эмоциональные переживания. Развитие речи оказывает благоприятное влияние на формирование личности, волевые качества, характер, взгляды, убеждения. В конце концов речь человека — это его визитная карточка, отражает социальную среду, в которой он растет.

Быть логопедом  для меня – значит быть человеком творческим, индивидуальным, постоянно стремящимся к  человеческому контакту с людьми, с богатым внутренним миром и  жизненной энергией. Эта специальность дает толчок к  саморазвитию, постоянному движению вперед.

В настоящее время образовательных технологий много. Для того, чтобы дети полноценно усвоили образовательный материал всегда пытаюсь найти более эффективные методы и приёмы для достижения поставленных целей и задач. Чаще всего использую технологию суд-жок, элементы логоритмики артикуляционную гимнастику с биоэнергопластикой, элементы нейрогимнастики, мнемотехнику песочную терапию, игры с балансиром. Также мною изготавливаются дидактические игры Лого Дубли на различные звуки, логопедическое лото, звуковые дорожки, логопедические игры с фонариком, игры для развития речевого дыхания. Таким образом, стараюсь, чтобы каждое занятие получалось непохожим на предыдущее.

В детском саду я работаю не только с детьми с нарушениями произношения, но и с детьми, которые имеют ограниченные возможности здоровья. Это особенные дети. Они по-своему, не так как мы, видят мир. Даже самые обыкновенные действия, которые многие из нас выполняют без особых усилий, могут вызвать у детей с ОВЗ затруднения. Задача логопеда в работе с такими детьми - научить их общаться и взаимодействовать с окружающим миром, развить в них творческие способности.

В последнее время все чаще родители так увлечены успешностью ребенка, что не совсем учитывают его интересы и способности, что негативно сказывается на его мотивации к обучению и эмоциональной перегрузке.

Малая осведомленность родителей в вопросах патологии и коррекции речи, недооценка ими раннего выявления речевых дефектов и своевременного воздействия на них, ложные, а порой и вредные установки неграмотных советчиков в отношении речи детей, говорят о необходимости совместной работы на всех этапах коррекции. Поэтому работе с родителями я уделяю большое внимание. Провожу консультации, беседы, периодически печатаю консультативные буклеты.

Именно доверие, достижение результатов и благодарность родителей моих воспитанников я считаю самым большим достижением в своей работе. Я не считаю количество детей, которым помогла, но приятно слышать от детей: «Наталья Анатольевна! Возьмите меня на занятие!» Их радостное приветствие, тёплые объятия заставляют забыть обо всём, пробуждают во мне силы и желание сделать всё, чтобы этот яркий свет, эта любовь не только никогда не исчезали, а разжигались и становились всё сильнее и ярче.

В данное время активно изучаю и применяю на своих занятиях нейрогимнастику.

Учитель-логопед - прекрасная профессия, которая приносит исключительно радость не только себе, но и детям и их родителям. Прикасаясь к судьбам детей, влияя на их будущее, радуясь успехам моих воспитанников - я счастлива, что выбрала именно этот путь.