**Досуг: «Как мы радугу искали» для детей 4-5 лет.**

(с участием родителей)

**Цель:** Создать радостное. эмоциональное настроение у родителей и детей, способствовать развитию желания заниматься спортом.

**Задачи:**

**1.** Повысить у родителей интерес к занятиям физкультурой и спортом**.**

**2.** Формировать положительную эмоциональную сферу у родителей и детей.

**3.** Развивать интерес к движениям, умение поддерживать дружеские отношения в команде.

**4.** Воспитывать любовь к физкультуре и спорту.

**Оборудование:** грамзаписи музыкального сопровождения, воздушные шары жёлтого цвета ( 2 шт), ракетки для бадминтона (2 шт), конус (2 шт), лучи радуги ( 7шт), пластмассовые кубики ( по количеству игроков), ватманы

(2шт), восковые мелки, ведёрко ( 2шт), цветные кубики ( по количеству играков), калоши (2 пары), зонт ( 2 шт).

**Ход досуга:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, участники нашего досуга. Скажите. Пожалуйста какое время года у нас сейчас за окном*? (Ответы детей).* Правильно! За окном замечательная пора Лето! Пора отдыха и развлечений.

Вот и лето! Вот и лето!

Много солнечного света!

Летом весело играть-

Прыгать! Бегать! И скакать!

 Летом мы все любим путешествовать, и поэтому с большим нетерпением ждём это замечательное время года. И сегодня я Вас тоже хочу пригласить в путешествие. Только летом можно наблюдать интересные природные явления, например: дождь, грозу, молнию, а это явление самое красочное и яркое:

Что за чудо красота!

Расписные ворота

Показались на пути!

 В них ни въехать, ни войти! *(Радуга)*

**Воспитатель:**

Правильно! Это радуга. Чтобы увидеть радугу мы с вами должны отправиться в дальнее и увлекательное путешествие на поезде за ней.

Давайте вспомним, какие цвета есть у радуги? *(Ответы детей).*

Итак, занимаем места в вагонах.

 *(все рассаживаются парами родитель - ребёнок). Поехали (звучит фонограмма из м/ф «Паровозик из Ромашкова»)*

Первая наша **станция: «Солнечная»**

Наше солнышко очень горячее, мы будем переносить его на больших ракетках.

**Игра: «Перенеси солнышко»**

*Мама и ребенок держат ракетку: мама за ручку, ребенок за кольцо ракетки. Шар лежит на середине ракетки. Добегаю до конуса, возвращаются и передают эстафету другой паре.*

Молодцы! С заданием все справились отлично. За это в подарок вы получаете **красный** лучик радуги.

**Воспитатель:** занимаем места в вагонах, наш путь продолжается

*(звучит грамзапись).* Мы приближаемся к станции **«Лесная»**

*Родители и дети выходят из вагона.*

Внимание! Загадка:

Мы лесные жители!

Мудрые строители

Из иголки всей артелью

Строим дом под старой елью (*муравьи).*

**Воспитатель:** Сейчас мы будем строитьмуравейник.

**Игра –эстафета «Муравейник»**

*Родители и дети стоят парами (родитель и ребенок), у каждого в руке деталь конструктора. Пара добегает до обруча, кладёт кубики в него по очереди сначала взрослый, потом ребёнок (если ребенок затрудняется ,родитель помогает), возвращается назад, вторая пара бежит до обруча и продолжает постройку. По окончанию игры подводится итог у кого муравейник прочнее.*

**Воспитатель:** Отличная работа! Все справились с задание и построили для лесных жителей дома, за это они вам говорят спасибо и дарят **оранжевый лучик.** А мы садимся в наш поезд и продолжаем путь дальше. Следующая наша станция **«Птичья»** выходим из вагонов и поиграем с вами в игру:

**Воспитатель:** Я Вам буду называть слова, если это летает - Вы машете руками, как крыльями, если не летает- то топаете ногами. Начали!

 **Игра на внимание «Летает - не летает».**

Прилетели птицы- голуби, синицы.

Ласточки, вороны, чайки, макароны.

Прилетели птицы-голуби, синицы,

Ласточки и галки, воробьи и …. палки.

Прилетели птицы- голуби, синицы

Ласточки. Стрижи, зяблики …. моржи.

**Воспитатель:** Какие, молодцы! И с этим заданием справились, за выполнение этого задания Вы получаете **жёлтый** лучик радуги.

Отправляемся дальше. Все садятся в вагоны (*звучит грамзапись).*

Мы прибываем на станцию **«Юный художник».** Здесь каждой команде нужно нарисовать картину на тему: **«Лето это маленькая жизнь».**

Все участники команд должны поучаствовать в этом задании.

*Участники бегут парами (родитель - ребенок вместе) к мольберту, берут восковые мелки и совместно рисуют сюжет на тему лето*.

*Воспитатель хвалит всех участников игры. За свои замечательные картины Вы получаете лучик радуги- зелёный.*

**Воспитатель:** наш путь продолжается (*звучит грамзапись*). Наш поезд подъезжает к станции **«Цветочная»** На этой станции нам нужно собрать нектар.

**Игра – эстафета «Сбор нектара»**

*На полу лежат обручи. Участники стоят в две колонны сначала дети, за ними родители друг за другом. Около участников стоит ведерко с кубиками. По команде, первый ребёнок берёт кубик, кладёт его в первый обруч, оббегает конус, возвращается назад, затем следующий и т.д, Первый родитель бежит берёт кубик из первого обруча и возвращает его в ведерко.*

**Воспитатель:** Задание выполнено, Вы получаете **голубой** лучик.

Какие Вы все молодцы! Задание выполнили очень легко и быстро, за это вы получаете голубой лучик радуги. Наше путешествие продолжается.
садимся в поезд и едем.

 *Все садятся на стульчики звучит грамзапись « Поезд из Ромашково»)*

**Воспитатель:** Внимание! Мы приехали на станцию **«Весёлая».**

**Игра «Сообразительные»**

**1задание** : построиться в 2 круга по командам.

**2 задание**: построится в 2 круга круг- детей, круг взрослых.

**3 задание**: построится командам в 2 колонны.

**4задание:** построится в шеренгу по командам

**5 задание:** построиться в 4 колонны, 2 колонны взрослых, 2 колонны детей.

**Воспитатель:** Задания выполнены быстро, чётко и вы получаете **синий** лучик радуги. Нам осталось найти последний лучик радуги, поехали дальше! Наш поезд прибыл на последнюю станцию, она называется **«Дождливая»**

На этой станции всегда идёт дождь и поэтому нам понадобиться зонтик.

 **«Бег под зонтом»**

*Дети и родители стоят парами у ребёнка ведерко, родителя зонт, по команде пара бежит до таза с водой набирает воду, возвращается, обратно выливает воду во второй таз и передаёт ведро следующей паре*.

**Воспитатель:** Вы большие молодцы!! Все тучи разогнали. Лужи все собрали! И за это вы получаете последний лучик радуги – **фиолетовый.**

 Каких спортсменов ловких

 Увидели сейчас!
 Вот что значит тренировка!

 Ну просто высший класс!

Мы выполнили с Вами все задания, собрали все лучи радуги. Показали свою ловкость и сноровку, быстроту. Наше путешествие закончилось.

Путешествию конец!

Кто в нём участвовал, тот молодец!

Большое всем спасибо. До свидания. (*Под весёлую музыку все выходят из зала)*