**Сценарий**

**совместного развлечения детей подготовительной группы с родителями**

**«К здоровой семье через детский сад»**

**«Путешествие на бумажную планету»**



**Автор: Набиулина Э.Ф.**

**Воспитатель**

**г. Тюмень, 2022г.**

**Цель:** Создание условий для общения и взаимодействия детей, родителей и педагогов через организацию совместной речевой, игровой и творческой деятельности.

**Задачи:**

* Продолжать развивать у детей основные физические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость, координацию движений;
* Установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательно-игровой деятельности.
* Формировать у детей понятия «космос», «планеты».
* Способствовать развитию у детей внимания;
* Воспитывать чувство уверенности в себе, доброе отношение друг другу, выдержку.
* Активизировать речевую деятельность, обогащение словарного запаса.
* Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей и спортивной направленности, проявляя настойчивость, находчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора.

**Оборудование:** макеты летательных кораблей, бумажные человечки, разрезные цветы из цветной бумаги, цветные картонные дорожки, нарезанная бумага для салюта и флешмоба, воздушные шары, бумажные звезды.

**Предварительная работа:** изготовление дома с родителями бумажных человечков.

**Место проведения:** музыкальный и спортивный зал.

**Оформление:** группа украшена домами из бумаги, бумажными звездами.

**Ход развлечения**.

**Вместе:**

Летим мимо, видим дом

И детей так много в нем.

Все играют, веселятся,

Начинаем приземляться.

**Бумажка:** Что за чудеса? Где мы приземлились? Это луна или может Меркурий?

**Картон:** Да, что вы? Оглянитесь вокруг, кругом живые существа, а на тех планетах, что вы назвали, жизнь не существует.

**Бумажка:** Так, что это за планета? Люди, где мы?

**Дети:** На планете Земля!

**Картон:** О, Земля…Голубая планета… А мы прилетели к вам с бумажной планеты. Меня зовут Картон

**Бумажка:** А меня - Бумажка

**Картон:** Мы слышали, что здесь есть такие места, где дружно и весело живут и люди, и взрослые…

**Бумажка:** А не кажется ли вам, что как раз в таком месте мы и приземлились? И как же называется столь удивительное место?

**Дети:** Детский сад «Колокольчик»

**Картон:** Потрясающе. Какая высокая цивилизация. Хотим ближе познакомиться с детьми из детского сада.

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем нашим гостям, чем мы занимаемся в детском саду.

*Ответы детей*

**Бумажка:** Мы видим, здесь живут дружные, веселые ребята, мечтатели и искатели. А на нашей планете случилась беда. Злой волшебник заколдовал нашу планету. Нам срочно нужна помощь!

**Картон:** Ребята, вы готовы полететь на бумажную планету и помочь ее жителям? Вы готовы к космическому путешествию?

**Бумажка:** Внимание! Внимание! Взрослым членам экипажа выйти вперед. Сейчас вам предстоит ускоренный курс на адаптацию к состоянию невесомости. Вы готовы? Закройте глаза правой рукой, а левой закройте правое ухо, теперь хлопните в ладоши и закройте левой рукой глаза, а правой ухо. Молодцы, испытание прошли успешно.

Экипажи, объявляю готовность номер один. Участникам полета пристегнуть ремни

**Все:** Есть пристегнуть ремни!

**Бумажка:** К запуску летательного аппарата приготовиться

**Все:** Есть приготовиться!

**Картон:** Включить моторы!

**Все:** Есть включить моторы!

**Бумажка:** Контакт!

**Все:** Есть контакт!

**Картон:** Система автоматического режима работает нормально?   
**Все:** Нормально!

Начинаем отсчет 5 4 3 2 1

**Картон:** В небе звезды ярко светят

И ракету нашу ждут.

К бумажной сказочной планете

Наш космический маршрут.

**Вместе:**5, 4, 3, 2, 1

Вот мы в космос все летим!

Мы взлетаем высоко,

Помчит ракета быстро,

Полетим мы далеко

К звёздочкам лучистым.

Мы летим, летим, летим

В иллюминаторы глядим.

**Бумажка:** Внимание! Мы приземляемся на бумажной планете!

**Картон:** Посмотрите, ребята, эта наша планета. Злой волшебник разбросал все лепестки от бумажных цветов. Помогите посадить цветы в клумбы.

**Эстафета «Собери цветы»**

**Детям раздаются серединки от цветов. Нужно собрать лепестки, соответствующие цвету середины.**

**Эстафета «Посади цветы в клумбы»**

**Дети и родители делятся на две команды. По очереди бегут и выкладывают цветок на клумбу.**

**Эстафета «Засели в дом бумажных человечков»**

**По очереди играющие бегут к бумажным домикам и в окна приклеивают бумажных человечков.**

**Эстафета «Бумажная тропинка»**

Первый бежит до ориентира, кладет лист картона, возвращается к команде, затем бежит следующий участник.

**«Бумажная дискотека»**

**Флешмоб с нарезанной бумагой.**

**«Собери мусор на бумажной планете»**

**Дети собирают бумагу в корзины.**

**«Бумажный звездопад»**

**Картон лопает подвешенные воздушные шары, из который высыпаются бумажные звезды.**

**Картон:** Спасибо, ребята, вам за помощь. Пора возвращаться!

(Перестроение в одну колонну)

Экипажи, объявляю готовность номер один. Участникам полета пристегнуть ремни

**Все:** Есть пристегнуть ремни!

**Бумажка:** К запуску летательного аппарата приготовиться

**Все:** Есть приготовиться!

**Картон:** Включить моторы!

**Все:** Есть включить моторы!

**Бумажка:** Контакт!

**Все:** Есть контакт!

**Картон:** Система автоматического режима работает нормально?   
**Все:** Нормально! Начинаем отсчет 5 4 3 2 1

**Картон:** Внимание! Взлет корабля прошел по всем параметрам хорошо. Системы работают без отклонений.

Уважаемые участники полета! Вас приветствует планета Земля! Полет прошел успешно! Задание выполнено! Ура!

**Картон:** Посмотрите, как нас встречают земные жители! (родители машут им руками)

**Бумажка:** Наше путешествие закончилось, и пришла пора прощаться.

**Картон:** До свидания, всем спасибо за помощь!

**Бумажка:** Желаем вам отличного настроения, улыбок и самых ярких солнечных дней на самой лучшей планете солнечной системы – Земля! До новых встреч!

**Литература:**

1. Методическое пособие «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни» - Москва 2012г.
2. Пособие для педагогов ДОУ «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», Москва 2010.
3. «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении», автор А.П.Щербак.
4. Картушина М.Н. Быть здоровыми хотим. М.: Творческий центр, 2004
5. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья. Д/в 2011 № 3
6. Сенкевич Е.А, Большева Т.В. Физкультура для малышей.Санкт Петербург.: Детство-пресс, 2000.
7. Воротилкина И.М. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении.-Москва.: НЦ ЭНАС, 2004.
8. Борисова Е.М. «Система организации физкультурно- оздоровительной работы с дошкольниками». Волгоград. Панорама; Москва: Глобус, 2007
9. Пособие для педагогов ДОУ «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», Москва 2010.
10. Журнал «Дошкольное воспитание» №7, 2011г.
11. Журнал «Дошкольное воспитание» №3, 2012г.