**МАДОУ Детский сад № 36 г.Тюмени**

**Конспект**

**образовательной деятельности "Моя дружная семья"**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Воспитатели: Лях М.В**

**Сергеева Н.Н.**

**г.Тюмень**

**Программное содержание:**

* Воспитывать у детей любовь, ласковое отношение к самым близким людям – папе, маме, бабушке и дедушке, желание заботиться о близких, прививать уважение к повседневному труду родителей, их жизненному опыту.
* Дать понятие «семейный фотоальбом», формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге;
* Упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательной формы существительных.
* Воспитывать выдержку, умение слушать и слышать друг друга, не перебивать товарища;

**Оборудование:** Картинка семья, альбом, семейные альбомы детей, мяч; картинки: пылесос, кастрюля, клубок, молоток, дрель, книга, сумка и др., эмблемы с изображением бабушки, дедушки, брата, мамы, папы, сестры, релаксационная музыка; материалы для творчества по выбору детей.

1. Вводная часть . Организационный момент.

**Круг радости: «Солнечный лучик»**

Доброе утро, доброе утро!

Доброе утро я вам говорю!

Доброе утро, доброе утро,

Доброе утро я всем вам дарю!

Выполняют движения в соответствии с текстом.

**Загадка**

Сейчас я загадаю вам загадку и, отгадав ее, вы узнаете тему нашего разговора.

За столом нас очень много

Папа, дедушка и я,

Мама, бабушка, сестренка

Это вся моя….(семья).

*Отгадывают загадки и составляют словосочетание «Семейный фото-альбом»*

Полистаю я странички:

Здесь - коричневые птички,  
Здесь - мы с бабушкой в лесу,  
Здесь - котёнка я несу.  
С мамой фото соберём -  
Вставим в мой...

**-** Ребята если мы соединим эти два слова что у нас получится?

**Послушайте, ребята, стихотворение Н. Голя и Г. Григорьева:**

Есть в доме любом

Семейный альбом.

Как в зеркале

Мы отражаемся в нем.

Пускай не всегда мы красивы,

Зато эти фото-правдивы.

Хранится альбом в нашем доме,

И снимки хранятся в альбоме.

*( ребенок читает стихотворение)*

**2. Основная часть.**

**Беседа**

- Ребята, о каком альбоме говорится в стихотворении?

- Для чего люди составляют из фотографий семейный фотоальбом?

**-** Какие фотографии можно увидеть в семейном фотоальбоме?

Отвечают на вопросы и высказывают свое мнение. Да, ребята, в каждой семье собраны много фотографий, в которых запечатлены события, например, день рождения, пикник, свадьба и т.д.

**Выставка «Мой семейный фотоальбом»**

Давайте посмотрим фотоальбом и расскажем о своей семье.

Рассматривают альбомы, выбирают понравившийся альбом и просят хозяина этого альбома рассказать о том, что за фотографии в нем хранятся.

**Игра «Скажи ласково». Игра с мячом***.(дети в кругу)*

В семье все друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят.

-Как можно назвать ласково дочь?.

Замечательно, как много вы знаете ласковых слов. Вы порадовали меня. Оказывается, вы очень ласковые и добрые по отношению к своей семье.

Дети ловят мяч и изменяют слова:

Дочь -доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек

Папа – папочка, папенька

Дед – дедушка, дедуля

Бабушка – бабулечка

Сестра – сестрёнка

Внук – внучок

Внучка – внученька

Брат – братишка

**Настольная игра « Я и моя семья»**

Игра на распределение карточек-предметов на тематические группы:

«Что пригодится маме, что пригодится папе, что пригодится дедушке, бабушке, сестре и брату?»,

«Как я провожу свой досуг?»

- Я приятно удивлена, что вы так много знаете о том, кто и чем любит заниматься в вашей семье каждый вечер и в выходной день. Вы знаете, обязанности своих пап, мам, братьев и сестёр, свои. Из ваших ответов я поняла, что у вас дружные семьи.

Поиграем, приготовьте свои пальчики, чтобы они стали послушными их нужно размять.

**Пальчиковая гимнастика:**

**«Кто живёт у нас в квартире?»**

Раз, два, три, четыре

Кто живёт у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре, пять

Всех могу пересчитать

Папа, мама, брат, сестра

Кошка Мурка, два котёнка

Мой сверчок, щегол и я –

Вот и вся моя семья.

А сейчас я вас приглашаю в творческую мастерскую. Мы с вами пополним ваши семейные фотоальбомы рисунками**.**

**Творческая мастерская «Моя семья»**

Дети рисуют по замыслу.

Молодцы ребята, вот такие замечательные рисунки мы можем поместить в ваши семейные фотоальбомы.

А сейчас отдохнем.

**3. Заключительная часть. Рефлексия.**

**Игра "Связующая нить"**

Для этого нам нужно сесть в круг. Я начну передавать клубок ниток и чтобы все, у кого уже был этот клубок, держались за нить. Передавая клубок, скажите себе или своим товарищам любые пожелания. Дети садятся в круг на ковре, передают клубок друг другу с пожеланиями, выполняют просьбы воспитателя.

А сейчас натяните нить и закройте глаза. Представьте себе, что вы одно целое, одна семья. Каждый из вас важен и значим в этом целом. Вас любят, о вас заботятся в детском саду и дома, и вы должны отвечать им тем же.

- Ребята, а где вы храните свои фотографии дома?

- Для чего нужен фотоальбом?

Фотоальбом может много рассказать интересного о семье.

Послушайте стихотворение:  
мы его выучим с вами обязательно, и вы его прочтете дома в своей семье.

**Что такое семья**?

Что такое семья? Вам скажу по секрету —  
Это папа и мама всех дороже на свете!

Это с ними прогулки, поездки на море,  
Это брат и сестра, та с которой я в ссоре.

Это бабушка с дедом, пирожки и конфеты,  
Но конечно люблю их я совсем не за это!

Что такое семья? Вот оно мое счастье!  
Где я нужен всегда, где добро и участие,

Где меня понимают, ждут в любую погоду.  
Вас люблю я сильней с каждым днем год за годом!