ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

НА ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС «ЛИДЕРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Плешко Натальи Григорьевны, старшего воспитателя**

 **МАДОУ детский сад №183 города Тюмени**

**Дата рождения: 06.05.1976 г.р.**

**Сведения об образовании**: Высшее педагогическое образование, в 2011 году окончила Приднестровский государственный университет по специальности «Дошкольная педагогика и психология»; в 2018 году прошла переподготовку в ЧУДПО «Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки кадров» по программе «Менеджмент и маркетинг» (диплом с отличием).

Педагогический стаж работы составляет 16 лет.

**Наличие наград:**

- Грамота Управления образования Госадминистрации города Тирасполь Горком Профсоюза работников народного образования и науки;

- Почетная грамота (Министерство просвещения ПМР).

**Достижения:**

Представила опыт работы на Всероссийском форуме «Педагоги России».

*«Чтобы научить другого,*

*требуется больше ума,*

*чем, чтобы научиться самому»*

*М.Монтень*

Главным в своей профессии, я считаю уважение и доверие: коллег, руководителя, и самое главное родителей, которые доверили нам самое ценное в их жизни-детей!

Доверие - это открытые отношения между людьми, подразумевающие уверенность в порядочности, честности и благожелательности другого человека. Без доверия, как и в жизни, так и между участниками образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) в дошкольной образовательной организации не может быть результата.

Я считаю, что старший воспитатель, как педагог, должен гореть постоянным желанием стать лучше, грамотнее, квалифицированнее. Такова специфика, своеобразие педагогического труда: ответственного, тяжелого, сложного, но бесценного для общества.

Я стремлюсь создать коллектив единомышленников, свою команду. Понять и оценить возможности каждого педагога, учесть интересы и пожелания коллектива. Позволить каждому педагогу быть самим собой, помочь ему проявить все его лучшие качества, способствовать развитию творческого потенциала. Ведь каждый педагог – это личность.

Считаю, что очень важно создать платформу в нашем дошкольном образовательном учреждении для совершенствования педагогических компетенций педагогов, не только для тех, кто уже имеет опыт работы с детьми дошкольного возраста. В своей профессиональной деятельности я постоянно осуществляю поиск современных форм и методов работы, направленных на раскрытие потенциала молодых педагогов, только начинающих путь в своей профессиональной деятельности. Очень важно не только поддержать молодых педагогов, но и правильно задать вектор для их дальнейшего саморазвития.

Сопровождение молодых педагогов также позволяет мне постоянно пополнять и конкретизировать собственные знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с педагогами ситуаций. В свою очередь, начинающие педагоги не только пополняют копилку своих знаний, но и самостоятельно осуществляют поиск эффективных, приоритетных для себя приемов развивающей и коррекционной работы с детьми и родителями. Приобретенные знания способствуют развитию потребности в постоянном пополнении педагогических знаний; у педагогов формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс.

Сегодня перед педагогами дошкольного образовательного учреждения встает непростая цель – обучение и развитие воспитанников в соответствии со стандартами, но важно помнить об индивидуальности и развитии личности каждого малыша.

Лев Семенович Выгодский считал, что воспитание состоит не в приспособлении ребенка к окружающей среде, а в формировании личности, выходящей за рамки этой среды, как бы смотрящего вперед. При этом ребенка не надо воспитывать извне, он должен самовоспитываться. Это возможно при правильной организации процесса воспитания. Только личная деятельность ребенка может стать основой воспитания. Педагог должен быть лишь наблюдателем, корректно направлять и регулировать самостоятельную деятельность ребенка в нужные моменты, а для этого он должен обладать профессиональными компетенциями.

Я, как старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения делаю все возможное, чтобы соответствовать имиджу «современного педагога», стремящегося к получению новых знаний, развитию современных компетенций. Мой опыт работы был представлен на областных, методических, научных мероприятиях:

- «Профессионально-личностное развитие педагога: от самореализации его творческой индивидуальности к развитию индивидуальных способностей обучающегося».

- «Развитие вариативной системы дошкольного образования в контексте реализации ФГОС ДО»;

- «Комплексно-тематическое построение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО»;

- «Инновационные открытия»;

-«Образование и воспитание дошкольников с учетом половой принадлежности»;

-«Использование здоровьесберегающих технологий в процессе гендерного воспитания дошкольников»;

Участие в мероприятиях позволяет мне свободно ориентироваться в реалиях современного дошкольного образования.

Являясь членом Всероссийской политической партии «Единая Россия», Тюменской городской организации профсоюза работников народного образования и науки принимаю активное участие в массовых мероприятиях: праздничных демонстрациях, посвященных «Дню Победы», в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города, в общегородских субботниках и т.д.

Одним из приоритетных направлений моей работы является конкурсное движение в дошкольном образовательном учреждении. Я, как старший воспитатель оказываю методическое сопровождение педагогов в процессе подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства.

В результате совместной деятельности мы являемся победителями:

- Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце детям-2021», педагог-психолог, учитель-логопед, дипломанты 1 место;

-Всероссийского конкурса для педагогов «Созвездие» - воспитатель, музыкальный руководитель - Лауреат I степени;

-Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ и творческих проектов «Славянские традиции» - музыкальный руководитель, Лауреат I степени;

- Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2021» в номинации «С Фребелем в космос…» - диплом II степени;

-Городского фестиваля методических идей и проектов «Разбуди талант», воспитатель - дипломант 2 место;

-Городского конкурса чтецов «Войну видали лишь в кино» - инструктор по ФК - дипломант 2 место;

-V-го областного педагогического фестиваля «Я – воспитатель!», в номинации «Специалист», воспитатель – диплом III степени;

И, в заключении, я хочу сказать: Педагог - это не профессия, это - призвание души. «Счастлив тот педагог, который нашел путь к сердцу ребенка! Счастлив тот ребенок, которому открыто сердце педагога!».

Я, как старший воспитатель, счастлива от того, что выбрала именно этот профессиональный путь!