**Областной конкурс «Лидеры дошкольного образования»**

**1.Общая информация**

**Фамилия, имя, отчество**: Иванищева Ольга Анатольевна

**Должность:** заместитель директора по УВР МАДОУ «Сказка»

**Дата рождения**: 21.08.1972

**Образование, ученая степень** *(уровень, учебное заведение:*

высшее ИГПИ, 2004 г., Дошкольная педагогика и психология

переквалификация АНО дополнительного образования ""Сибирский институт непрерывного дополнительного образования"" по программе ""Менеджмент в образовании", 2014

**Профессиональная карьера:**

27 лет

1991 год – ДДУ №1 п.Терней, в должности воспитатель;

1992 год – РайОНО п.Терней переводом, в должности методист;

1993 год – Сладковский Райпромкомбинат, в должности экономист;

1994 год – Большовская школа Сладковского района, в должности учитель русского языка и литературы;

1998 год - Большовская школа Сладковского района переводом, в должности учитель музыки, ИЗО;

2004 год – Структурное подразделение Большовской школы Сладковского района детский сад «Солнышко» переводом, в должности старший воспитатель;

2005 год – АНО Сладковский центр развития детей «Сказка» переводом, в должности заместитель директора по воспитательной работе;

2008 год - МАДОУ «Сказка» в порядке реорганизации, в должности заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Наличие наград, званий***:*

- Почетная грамота Главы Сладковского муниципального района – 2010 год;

Благодарность отдела образования администрации Сладковского муниципального района – 2015 год;

Благодарственное письмо депутата Тюменской областной думы – 2012 год;

Благодарность депутата Тюменской областной думы – 2017 г.

**2. Описание**

Деятельность современного руководителя сложна и многогранна.

Сложившаяся в стране социально-экономическая ситуация требует пересмотра управленческих позиций, поиска оптимальных вариантов не только для сохранения образовательного учреждения, но и для его успешного функционирования и развития. Дошкольное учреждение - это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, отвечающий самым современным требованиям.

Сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов, как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей.

В детском саду работают настоящие профессионалы своего дела: 86% имеют высшее образование; 42% педагогов имеют высшую категорию, 50% - первую категорию. Мы не останавливаемся на достигнутом и повышаем свой профессионализм: работаем над повышением уровня профессиональных компетенций, в инновационном режиме, успешно развиваем педагогические навыки. Уделяю большое внимание работе по повышению уровня профессионализма своих сотрудников, которые проходят курсы повышения квалификации, организованных ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", ЧУДПО СИПППиСР, ООО «Региональный центр повышения квалификации», ООО «Образование информ», используя дистанционные формы обучения.

Изречение «рыба гниет с головы» или «как корабль назовешь, так он и поплывет» – актуальны и в наше время. От грамотного руководства, т.е выстраивания всей системы работы в целом в саду, выбора методов, форм и приемов работы зависит качество предоставления образовательной услуги.

Выстроить систему работы по повышению профессиональной компетентности педагогов можно только на основе анализа результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплочённости педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей, запросов воспитателей. Поэтому в этом направлении работаю целенаправленно, провожу собеседование в индивидуальном порядке, через анкетирование выясняю трудности, которые они испытывают в работе, составляем индивидуальный образовательный маршрут, консультирую через электронную почту, свой персональный сайт. Разработала методические рекомендации, такие как: «Педагогические подходы в развитии ранней профориентации как эффективный метод повышения качества дошкольного образования», «Технология детского экспериментирования как метод познавательной активности детей старшего дошкольного возраста», «Формирование связной речи посредством наглядного моделирования», «Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях», «Оформление, обобщение и представление своего педагогического опыта», «Многофункциональные пособия для развития речевой деятельности дошкольников».

Всем известно, что один в поле не воин. Все наши «воины» интересные, творческие, креативные, уникальные участники образовательного процесса, всегда доступные через мессенджеры Viber или Whats App. Поэтому мы выбираем путь, и наша команда во время движения по этому пути определяет успех любого дела, во главе которого стоит руководитель учреждения. Чтобы не сбиться с намеченного пути, помогаю педагогам в реализации новых проектов, воплощении творческих идей, т.е. мы не стоим на месте, а все время двигаемся вперед. Мы стремимся найти новые технологии, внедрить их в образовательный процесс и представить свой опыт коллегам через конкурсные или методические мероприятия.

Сегодня нам вместе с коллегами в детском саду удалось покорить и реализовать направления:

- дистанционное образование дошкольников, онлайн - встречи и дистанционное обучение на платформе ZOOM, создание сайтов на платформе NSPORTAL.RU, MAAM и др.;

- реализовать проекты по внедрению финансовой грамотности, ранней профориентации, журналистика, создание мультфильмов, интервьюирование, агропоколение в детский сад, оздоровительный проект «По тропинке здоровья» и тем самым, обеспечить развитие агротехнологического, технического, естественно-научного, инженерно-технического мышления дошкольников и др.

- включить в доступную ежедневную деятельность детей в группах такие технологии и средства как: песочная терапия, Лего конструирование, бизи-куклы и бизиборды, игровой стретчинг, развивающие игры по системе Б.Никитина и В.Воскобовича, Дейнеша, изготовление лэпбуков, фитнес, интерактивное оборудование, СМАРТ ТВ, экспериментирование, модульное конструирование…

Наш методический кабинет - это место, где кипят идеи, решаются профессиональные споры, изучаются литература и просторы Интернета, осуществляется мозговой штурм, высказываются различные точки зрения, обсуждаются варианты, в дальнейшем у педагогов появляется желание представить свои идеи, опыт в конкурсных мероприятиях на муниципальном и областном уровне.

Педагоги презентуют опыт работы в ежегодных конкурсах профессионального мастерства «Педагог года», в номинации «Воспитатель года» (на муниципальном и областном уровнях), областной конкурс «Я- воспитатель», «Образовательная среда ДОУ», муниципальный и областной конкурс – фестиваль детских тематических проектов «Питание и здоровье»; «Маленькие дети большой войны», Областной конкурс публикаций «Детский сад: день за днем» на лучшее освещение деятельности дошкольной образовательной организации в интернет – пространстве, организованного Информационно – методическим порталом «Детские сады Тюменской области», региональный проект в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей «Точка опоры» (с 2019 года), областные конкурсы детского творчества «У колыбели таланта», «Город мастеров», «Жароптицево перо», муниципальный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее», «Музыкальная история», «Зеленая планета глазами детей», «ГТО: путь к знаку отличия» и др.

Для умения анализировать деятельность детского сада, выявлять наиболее значимые проблемы и находить пути их решения требуется постоянное повышение своего профессионального уровня - прохожу курсовые подготовку, участвую в вебинарах, выступаю на аппаратных совещаниях, эскпертно-методических советах, районных методических объединениях ДОУ.

Несомненно, напитанный идеями, уверенный и компетентный педагог обеспечит качество дошкольного образования ребят, сможет увлечь родителей совместным сотрудничеством и зажжет большие звезды детских талантов.

Впереди неизведанные технологии, новые открытия, которые вдохновят нашу профессиональную команду к новым действиям.

Поистине, дорогу осилит идущий!