Визитная карточка

Скареднова Наталья Валерьевна, старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима.

Образование: высшее, окончила Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, 1997 год.

Педагогический стаж работы: 28 дет, в должности старшего воспитателя 12 лет.

Квалификационная категория: высшая, ноябрь, 2018 года.

 Награждена Благодарностью губернатора Тюменской области, 2007 год, Почётной грамотой департамента по социальным вопросам администрации г.Ишима, 2013 год, Благодарностью Председателя Ишимской городской Думы, 2016 год.

С 2016 года являюсь руководителем городского методического объединения воспитателей групп старшего дошкольного возраста, членом экспертной группы, осуществляющей всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций при проведении процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Принимала участие в профессиональных и творческих конкурсах, представляла опыт работы через публикации:

 - Областной конкурс «Олимпийские огоньки», сертификат участника (2014 год);

- XIII Всероссийский творческий конкурс «Вихрь успеха» - Лауреат III степени (2015 год);

- всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» - 1 место (2016 год);

- международный конкурс творческих работ «Развивающая предметно-пространственная среда в образовательном учреждении» - 3 место (2017 год);

- публикация в сборнике методических рекомендаций по развитию научно-технического творчества обучающихся в рамках проекта «Развитие политехнического образования», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Моделирование средствами LEGOконструирования» (2016 год);

- публикация методической разработки «Деловая игра» на международном образовательном портале Маам (2017 год);

- участник конкурса публикаций «Детский сад: день за днём» (2020 год);

- участник областного конкурса "Лучшая образовательная программа по коррекционному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья" (2020 год);

- призёр муниципального конкурса статей в рамках городского конкурса «Педагог года города Ишима – 2021», Диплом 3 место (2021 год).

 Считаю, что основными показателями работы педагогического коллектива по обеспечению эффективного функционирования и развития учреждения являются:

- профессионализм педагогов (69% педагогов (корпуса 2) имеют высшую и первую квалификационную категории);

- своевременное прохождение курсовой переподготовки;

- результативное участие в профессиональных конкурсах различного уровня;

- подготовка победителей детских конкурсов различного уровня;

- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг -98%;

- высокий уровень личностного развития детей и освоения образовательной программы;

- функционирование системы наставничества.

 Я считаю, что одним из условий успешной работы современного педагогического коллектива является своевременная методическая помощь и поддержка каждого педагога, основанная на результатах диагностики. Предоставление педагогам возможности выбора в использовании разнообразных инновационных методов, приёмов и образовательных технологий. Учёт педагогических инициатив.

Одним из результатов своей работы и коллектива считаю подготовку победителей и лауреатов муниципального и регионального уровня конкурса профессионального мастерства «Педагог-года» в номинации «Воспитатель»:

- муниципальный конкурс 2012 года – 2 место;

- муниципальный конкурс 2014 года – 3 место;

- муниципальный конкурс 2016 года– лауреат;

- муниципальный конкурс 2019 года – 2 место;

- региональный конкурс 2019 года – 3 место;

- муниципальный конкурс 2020 года– 3 место;

- муниципальный конкурс 2021 года – 2 место;

- муниципальный конкурс 2021 года «Дебют» - лауреат.

Командная сплоченная работа педагогического коллектива позволила разработать образовательную программу детского сада, примерную программу воспитания, адаптированные образовательные программы дошкольного образования по различным направлениям коррекционной работы, программы дополнительного образования.

Для профессионального роста педагогов разрабатываются и реализуются планы по самообразованию, различные методические материалы.

Методический проект «Питание и здоровье», реализованный в рамках городской пилотной площадки помог систематизировать работу по физкультурно-оздоровительному направлению в детском саду и сохранить уровень посещаемости 80% – 82%.

Проекты «Безопасное лето», «Цветущий детский сад», «Олимпийские игры» помогает создать условия для творческого развития предметно-пространственной среды в период летней оздоровительной кампании, реализацию здоровьесберегающих технологий.

Разработанные мной авторские программы дополнительного образования детей «Читай-ка», «Развивай-ка», «Робототехника» апробированы педагогами и активно продолжают внедряться в практику работы учреждения.

Для активизации педагогов в применении на практике современных технологий с детьми разработаны методические мастер-классы: «Занимательные шахматы», «Проектная деятельность», «Использование технологии критического мышления». Приём «Синквейн», «ТРИЗ технология», «Коллаж, момент творческого вдохновения», «Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников», «Здоровьесберегающие технологии», «Технрология формирование портфолио педагога», «Детское портфолио».

Для работы педагогов с детьми ОВЗ разработала ряд консультаций «Дидактические игры для детей с ОВЗ», «Особенности организации предметно-пространственной среды группы для детей с задержкой психического развития», «Как разарботать коррекционную программу по работе с ребёнком ОВЗ».

Являюсь куратором консультативно-методического пункта, где применяю электронный формат общения с родителями (законными представителями) воспитанников раннего возраста.

Наряду с педагогической деятельностью стараюсь вести активный образ жизни. Участвую в соревнованиях по сдачи нормативов ГТО (серебряный значок), лыжня России, кросс нации. Являюсь членом первичной Профсоюзной организации.

Я связала свою жизнь с дошкольной педагогокой и горжусь сделанным выбором. Впереди у меня много вопросов и я не только хочу найти на них ответы, но и поделиться находками со своими коллегами.