Визитная карточка

Квашнина Наталья Вадимовна-директор МАУДО «Детский сад №8»

«Моя любимая работа…»

У меня уже почти 30 лет есть любимая работа, о которой я мечтала с детства. И вот уже восемь лет (не скрою, самых трудных) я - директор детского сада... Детский сад как дом, где мир детей — забота взрослых. Каким он должен быть, чтобы выросли наши дети по-настоящему успешными, счастливыми, состоявшимися людьми? Как большие благие намерения воплотить в жизнь детского сада, где живут не только маленькие дети, но и взрослые воспитатели, родители, инспектора. Об этом мои мысли...

На должность директора детского сада №1 я вступила в январе 2014 года. На мои плечи навалилось огромное количество незнакомой работы. Необходимо было находить финансовые средства для улучшения материально-технической базы и проведения ремонтов помещений, обогащения развивающей среды детской мебелью, пособиями и игрушками, оборудования дополнительных помещений по приоритетным направлениям, освоить азы делопроизводителя, юриста, психолога, кадровика, экономиста, бухгалтера, менеджера, дизайнера и еще много каких специальностей, оправдать доверие коллег, зарекомендовать себя перед руководством.

Детский сад №1 распахнул свои двери для малышей города Ялуторовска в далеком 1989 году. И он действительно был первым в использовании инновационных технологий, организации современной предметно-развивающей среды, в проведении нетрадиционных занятий, в участии в конкурсном движении города и во многом другом. В детском саду сложился стабильный и творческий коллектив, в котором было легко и спокойно работать. В 2016 году в результате реорганизации детский сад №1 был присоединен к новому, после капитального ремонта, детскому саду «Весёлый апельсин» (МАУДО «Детский сад №8»). И снова новый коллектив, новые проблемы, новые задачи и пути их преодоления, но мне всегда нравилось учиться и находить что-то новое , чтобы внедрить это всё в работу уникальной образовательной системы –детский сад. Принимая новый детский сад, мы с командой заместителей прежде всего провели анализ ситуации, который позволил определить цель, задачи, направления деятельности, оптимальные пути, средства и методы, позволяющие получить планируемый результат. Анализ выявил ряд «проблемных» точек, которые в той или той мере присущи одному или другому корпусу ДОУ - это увеличение количества детей –инвалидов и детей с ОВЗ и не совершенная система инклюзивного образования в ДОУ , нерациональное использование больших холлов и коридоров , отсутствие команды единомышленников двух коллективов, отсутствие вариативных форм получения дошкольного образования, высокая заболеваемость, низкая посещаемость воспитанников. В соответствии , выявленных «проблемных» точек намечена главная цель деятельности коллектива - создание благоприятных условий для воспитания здорового и всесторонне развитого ребенка. Достижение этой цели и решение «проблемных» точек стало основными и значимыми направлениями в моей деятельности как руководителя на ближайшие годы. Работая единой командой нам удалось многое сделать для детей, коллектива и учреждения :

**В совершенствовании системы инклюзивного образования:**

-открыта третья группа компенсирующей направленности и группа кратковременного пребывания для большего охвата детей с ОВЗ, нуждающихся в организованных образовательных специальных условиях;

-проведен ресурсный анализ и определены цели, задачи и пути совершенствования инклюзивной практики в ДОУ;

-на городской уровень выведен опыт проведения олимпиады для детей с ОВЗ «Умка» .

**В развитии предметно- развивающей среды:**

- организована работа городской методической площадки по теме: «Развитие профессиональных компетенций педагога через проектирование социально-образовательных сред» и проведены мастер-классы, презентации предметной среды, информационные встречи с педагогами города Ялуторовска, Заводоуковска и Ялуторовского района;

- оформлены холлы и коридоры детского сада –холл «Мой Ялуторовск», экологический уголок, зона для чтения «Смешарики», зона для творчества, зона интеллектуальной игры «Школа фиксиков», «Школа безопасности» по изучению правил ПДД, зона конструирования, центр профессий «Юниор», что позволило «разгрузить» не большие по площади групповые помещения и деятельность с детьми вынести за пределы группы;

- образовательное пространство групп и холлов детского сада пополнено игровым современным оборудованием -конструкторами, развивающими наборами, бизибордами и тактильно-развивающими настенными дидактическими панелями.

**В организации работы с семьями, имеющими детей раннего возраста:**

-открытие консультационно-методического пункта для семей с детьми, не охваченными дошкольным образованием;

-организация работы службы ранней помощи детям и родителям.

**В развитии кадрового потенциала и создании единой команды педагогов:**

**-** введены индивидуальные программы развития педагогов по направлениям совершенствования: повышение квалификации, курсовая переподготовка и подготовка, участие в конкурсном движении, самообразование;

-индивидуализация кадровой политики в рамках организации методических и творческих объединений педагогов на основе их потребностей и интересов;

-введение в практику работы единых методических мероприятий для педагогов двух корпусов;

-создание портфолио педагогических технологий , которые педагоги активно используют в своей практике , а молодые педагоги, только что пришедшие в коллектив могут воспользоваться наработками , не затрачивая много сил и времени на поиски.

**В развитии системы здоровьесбережения:**

-внедрены в систему физкультурно-оздоровительной работы детского сада -подвижные игры на воздухе, туристические походы;

- команда сотрудников детского сада участвует в спартакиаде среди работников образовательных учреждений города Ялуторовска;

Я как руководитель- активно участвую в мероприятиях различного уровня: презентовала опыт работы детского сада на Всероссийском смотре-конкурсе «Достижения образования» (2019); Августовской конференции работников образования г. Ялуторовска (2019) , на советах руководителей Комитета образования администрации г. Ялуторовска (2021).

Хочется отметить значительные достижения коллектива и воспитанников за последние три года:

-призеры областного конкурса «Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями», номинации: «Конспект/технологическая карта цикла занятий-2 место (2021);

- стабильные результаты участия в муниципальном этапе конкурса «Педагог года» номинация «Воспитатель года», педагог суперфиналист областного конкурса «Педагог года» номинация «Педагог- психолог года» (2019);

- 2 педагога победители и призеры регионального конкурса «Современная образовательная среда» (2019-2020);

-воспитанники детского сада постоянные призеры или победители областного конкурса «У колыбели таланта» (2019,2021), городской олимпиады дошкольников, городского и областного конкурса « Питание и здоровье».

**Эффективность моей деятельности можно подтвердить следующими** **положительными изменениями в работе Учреждения за последние 3 года:**

1. Удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ - стабильные результаты социологического опроса 97-98% родителей.

2. Активность и результативность участия педагогов в конкурсном движении - возросла более чем в 3 раза (с 20 до 75).

3. Система инклюзивного образования в ДОУ - усовершенствована, что привело к увеличению количества обращений по оказанию данного вида помощи и увеличению до 20% воспитанников , продолжающих обучение в общеразвивающей школе.

4.Охват оказания платных образовательных услуг - увеличился с 20% до 45%.

  И в заключение мне хотелось бы сказать: каждый день, анализируя его и подводя итоги, я понимаю: все то, что я делаю — не зря. Не зря я работаю над собой, не зря читаю, изучаю, рефлексирую. Я профессионально расту, и вместе со мной растут коллеги. Я совершенствуюсь, совершенствуется и педагоги. Мой труд оправдан.