**Визитная карточка участника II областного конкурса**

**«Лидеры дошкольного образования».**

Колодезных Людмила Николаевна – старший воспитатель МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок», корпус №3. в 2016 году окончила Тюменский государственный университет. Стаж работы -26 лет, в ДОУ 25 лет, в должности старшего воспитателя 8 лет. Имею следующие награды: Почетная грамота Управления образования Администрации Нижнетавдинского муниципального района, 2009 год, Почетная грамота главы Нижнетавдинского района 2015 год, Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области 2020 год.

За 8 лет работы старшим воспитателем, я поняла, какая это ответственная и творческая работа. Ответственная-потому, что старший воспитатель отвечает за весь образовательный процесс в детском саду, а творческая-потому, что старший воспитатель является творцом педагогического процесса. Почти каждый день находишься в постоянном поиске, открываешь для себя что-то новое. Повышать свою квалификацию, учиться чему-то новому приходится постоянно, для того чтобы идти в ногу со временем.
В нашем детском саду работают педагоги с различным образовательным и квалификационным уровнем, у каждого сложился свой педагогический опыт. Каждый имеет свои взгляды на ту или иную методику, педагогический прием, и не каждый станет выполнять то, что ему советуют. Самым трудным для меня в начале пути, было найти подход к каждому из них. Ведь умение работать с людьми — основной показатель в деятельности старшего воспитателя. Считаю, что важно создать коллектив единомышленников, имеющих единое педагогическое кредо, позиции, традиции. Только в этом случае можно достичь тех целей, которые ставит старший воспитатель.

Основными показателями и результативности работы педагогов по обеспечению эффективного функционирования и развития нашего образовательного учреждения считаю – их высокий профессионально – личностный рост, выражающийся в повышении квалификационной категории, своевременное курсовое обучение и творческой активности в методической и педагогической работе с детьми, родителями, коллегами на различных уровнях. Педагоги постоянно принимают активное участие в конкурсах различного уровня и занимают призовые места. Анкетирование и опросы показывают высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования детей и уровень личностного развития детей и освоения образовательной программы. Постоянная работа над ростом и развитием, позволяет педагогам вести работу в направлении дополнительного образования детей нашего учреждения в каждой группе на высоком уровне. Опытные педагоги становятся наставниками для молодых специалистов, повышая уровень их профессионального развития. Помощники воспитателя являются активными участниками образовательного процесса, а также участниками профессиональных конкурсов и мероприятий, что позволяет повысить качество работы всего коллектива.

Педагогический коллектив очень плодотворно относится к оформлению пространственной образовательной среды групповых помещений и рекреаций, где организованы центры «Технического творчества», «Логики и математики», «Природы и Экспериментирования»., музейные экспозиции Народных промыслов».

Результаты проведенной работы можно проследить в достижениях педагогов и воспитанников. Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах: профессионального мастерства «Педагог года» - 2016, 2018 год, ; областной педагогический фестиваль «Я - воспитатель», 2019 год, 2020, 2021 год. Районный конкурс «Лучшая педагогическая идея» - 1 место – 219 год; участие в педагогическом марафоне «Инновационные технологии в работе с детьми» - 2020 год; областной конкурс «Современная образовательная среда» -2019 год. Педагоги делятся опытом на районных методических объединениях, участвуют в мастер – классах, семинарах практикумах, педсоветах и т.д.

Планируя свою работу с педагогами, я применяю разные приемы и формы по внедрению и распространению педагогического опыта, это интерактивные формы методической работы, такие как творческие группы, дискуссии, круглые столы, деловые игры и т.п., где каждый педагог может поделиться своими идеями, технологиями, мечтами. На мой взгляд, они дают наибольший результат.

Для успешной работы педагогов в современном образовательном учреждении является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам. Поэтому разрабатывая методические материалы, учитываю возможность каждого педагога, учитываю потребности в приобретении знаний, умений, способов деятельности, позволяющих оптимальным образом реализовать стоящие перед педагогом задачи по обучению и развитию.

Учувствовала в разработке методических проектов - «Разноцветное детство», «Летняя радуга детства», «Азбука лета», которые обеспечивают работу нашего образовательного учреждения в режиме креативного развития предметно – развивающего пространства в летний период и поддержки здоровьесберегающих технологий.

Разработала методические кейсы по теме «Современные технологии в дошкольном образовании», которые вовлекают педагогов в деятельность и диалог, позволяя иметь за собой свободный обмен мнениями и эффективно использовать в работе с родителями.

 Для изучения новых нормативных документов, методических материалов, оказание помощи в самообразовании, мною был разработан интерактивный стенд «Полезные ресурсы». Педагоги имеют возможность изучить материалы в удобное ля них время.

Для стимулирования интереса и мотивации к самообразованию разработаны открытые демонстрационные площадки для педагогов. Наглядные материалы и разработки педагогов, стимулируют молодых специалистов к внедрению в свою работу опыт своих коллег, а также имеют обучающий характер для родителей нашего корпуса.

 Мною были разработаны конспекты занятий для использования педагогами в образовательной деятельности с детьми: «В гости к светофорчику», «В стране мыльных пузырей», «Путешествие на луну т.д. Методические пособия и мастер – классы разработаны для активизации педагогов в работе с детьми:» Игра как особое пространство ребенка», «Создание условий для инклюзивного образования детей дошкольного возраста, «Использование кейс метода в работе педагогов» и т.д. Разработала настольные дидактические пособия: «Тренируем глазки вместе с чебурашкой», «Луноход», тренажер «Божья коровка», оформила альбомы народных помыслов и ремесел и т.д.

 По различным направлениям, вопросам и потребностям педагогов и родителей, разрабатываю лифлеты, брошюры, памятки, буклеты, информационные плакаты, лэпбуки.

 Таким образом стараюсь жить с активной жизненной позицией, участвую в общественной жизни учреждения, являюсь председателем первичной профсоюзной организации детского сада. Мне небезразличен каждый член коллектива. Данная позиция по жизни позволяет мне преодолевать трудности. Порой она является причиной успеха моих коллег и всего коллектива. Более того, именно жизненная позиция, мировоззрение и принципы делают меня лидером. И я стараюсь оправдать оказанное высокое доверие коллектива.