**Визитная карточка**

заведующего МАДОУ д/с №121 города Тюмени Петровой Натальи Вячеславовны

В 1995 году окончила Тюменский колледж искусств по специальности учитель музыки, в 2002 году окончила ТГИИиК по специальности преподаватель культурологических дисциплин

Трудовая деятельность началась в 1997г. в Тюменском колледже искусств в должности концертмейстера. В 1998 году работа в МДОУ № 83 г. Тюмени в должности музыкального руководителя. В 2002 году работа в гимназии № 12 города Тюмени в должности преподавателя культурологических дисциплин. В 2005 году АНООДО д/с № 106 города Тюмени в должности музыкального руководителя, в 2006 году – заместитель директора по УВР, в этом же году поступила в резерв на руководителя дошкольной организации. В 2008 году – директор МАДОУ д/с № 106 города Тюмени. С 2012 года заведующий МАДОУ д/с № 121 города Тюмени. Член партии «Единая Россия».

 Самое ценное в моей работе - возможность оперативно чувствовать время, предвидеть и прогнозировать любую ситуацию, гибко перестраиваться по всем требованиям жизни, разумно рисковать и вести свой коллектив вперёд.

 За добросовестное отношение к работе и творческий подход неоднократно награждалась почетными грамотами и благодарственными письмами от ГИМУ, ТОГИРРО, социальными институтами с которыми сотрудничает ДОУ: ДК «Орфей», «Водник», «Торфяник» «Дом Буркова»;

Грамота Министерства просвещения Российской Федерации «За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, воспитания детей и молодёжи»;

Почётная грамота Администрации Тюменской области;

Благодарность от Управления наркоконтроля по Тюменской области Общественный совет при Управлении ФСКН России по Тюменской области «За активную гражданскую позицию в содействии по сбору подписей для обращения к Президенту Российской Федерации о запрете психоактивных веществ (спайсов);

Благодарственное письмо ГАУК Тюменской области «Тюменская областная детская научная библиотека им.К.Я.Логунова «За организацию участия воспитанников детского сада в выставке творческих работ «Крымские фантазии глазами детей»;

Благодарственное письмо от Департамента по спорту и молодёжной политики Тюменской области «З содействие в организации и активное участие воспитанников в выставке-конкурсе «Наследники Гагарина»;

Диплом номинанта, обладателя почётного статуса Номинанта Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Десятилетие детства: люди дела»;

Благодарственное письмо Петровой Н.В. за высокое профессиональное мастерство и многолетний добросовестный труд от Главы Администрации г.Тюмени

Благодарственное письмо от Федерации РОО САВАТ «За высокий вклад и развитие Тхэквон-до в МАДОУ д/с №121 города Тюмени»

Благодарственное письмо от Санкт-Петербургского центра дополнительного профессионального образования за плодотворное сотрудничество в деле развития системы заочного постдипломного образования педагогов в Российской Федерации.

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением дошкольным образовательным учреждением Центром развития ребёнка - детским садом № 121 города Тюмени осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением представлена следующим образом: исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждением. Органами самоуправления Учреждения являются: Управляющий совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей). Деятельность органов самоуправления регламентируется Положениями.

Основными видами деятельности Учреждения являются: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования; организация и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

 Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполнялось на основе нормативно-правовых документов: приказов, инструкций, положений.

 В соответствии с требованиями законодательства по охране труда, организовывалось обучение и проверка знаний требований охраны труда.

 В образовательном учреждении обеспечено рациональное питание детей в соответствии с научно-практическими рекомендациями и требованиями СанПиНа. В ДОУ организовано 5 разовое питание согласно 20 - дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и норм питания.

 В образовательном учреждении систематически ведется работа по созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей формирование социального, психического, физического здоровья и благополучия воспитанников, по пропаганде здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

 В ДОУ регулярно проводится методическая, программно-аналитическая, научно-практическая, инновационная деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса, мастерства работников учреждения.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня и организацией совместной деятельности в ходе режимных моментов, ориентированной на сохранение здоровья детей, формирование творческой личности путем развития инициативы, способностей, социализацию ребенка, а так же направленной на формирование базисной культуры личности, потребности в физическом совершенствовании, воспитании привычек здорового образа жизни, в духе широкой коммуникабельности, ответственного отношения к себе, окружающим людям и природе. Деятельность воспитанников определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к деятельности дошкольного Учреждения.

В ДОУ функционирует ППк (с целью организации в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с нарушениями речевого, психофизиологического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

На базе дошкольного образовательного учреждения функционирует социально – психологическая служба с целью осуществления коррекционной работы педагогом – психологом.

В МАДОУ регулярно функционируют «Школа педагогического мастерства» для создания условий для повышения профессионально – педагогической компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения и «Школа молодого педагога» для создания условий для профессионального роста педагогов с маленьким стажем работы, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

В МАДОУ проводилась систематическая работа по созданию организационной основы для реализации Программы развития ДОУ: функционирование ДОУ в виде «открытой» информационной системы, конструктивная кадровая политика, внедрение современных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников, работа над повышением качества образовательного процесса.