**«Успешность, как условие развития»**

Доказано, человек, который знает «как», всегда найдет работу. А человек, который знает «почему», будет его руководителем, поэтому я, как руководитель обязана знать «как», и искать ответы на все «почему».

Меня зовут Татьяна Николаевна Федосеева, я являюсь директором МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 49» г. Тобольска со дня его открытия 9 декабря 1988 года. Опыт работы более сорока лет педагогической деятельности, из них – 33 года в должности руководителя.

Работая в детском саду с его основания, сегодня могу уверенно назвать основные слагаемые успеха педагогического коллектива: благоприятная, комфортная обстановка, сплоченность творческого коллектива, его увлеченность, работоспособность и эффективное взаимодействие.

За годы существования детского сада неоднократно менялись основные направления работы, условия, периодически обновлялся коллектив. Работать с большим потоком информации, в условиях постоянно меняющихся требований, было очень сложно и мне как руководителю требовалось оперативно чувствовать время, предвидеть и прогнозировать любую ситуацию, гибко перестраиваться по всем требованиям жизни.

Сегодня МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска занимает особое место в системе дошкольного образования города.

Я и мой коллектив – это команда единомышленников. Вместе мы решаем проблемы, делаем работу над ошибками, радуемся успехам детей и друг друга, ставим новые задачи, строим планы на будущее.

 Детский сад сегодня — это открытое пространство для детей, родителей, социума.  Каким он должен быть, чтобы выросли наши дети по-настоящему успешными, счастливыми, состоявшимися людьми?

 Этот вопрос волнует не только меня, как руководителя, но и весь коллектив в целом. Мы понимаем, что наша задача: создать для детей такие условия, чтобы каждый наш воспитанник смог прожить свое дошкольное детство счастливо, успешно и интересно. А потому нам необходимо развивать личностные качества, навыки, таланты ребенка, которые в будущем сделают его успешным взрослым.

 Разрабатывая Программу развития детского сада «Детский сад – островок успеха» на 2022-2027гг., нами был проведен проблемный анализ сложившейся ситуации, выбраны пути обновления образовательного процесса и управления ДОУ, определены цели, задачи, направления деятельности, оптимальные пути, средства и методы, которые помогут обеспечить деятельность детского сада в режиме развития, успешно внедрять инновационные процессы.

 В основу концепции Программы развития детского сада была заложена идея создания островка успеха и счастья для каждого воспитанника.

 Главной целью деятельности коллектива является - создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании технологий и практик создания «Ситуации успеха».

 Достижение этой цели и решение «проблемных» точек стало актуальными направлениями в моей деятельности как руководителя на ближайшие годы.

 «Точкой роста» для ДОУ были определены приоритетные направления развития:

 1. Ребенок – уникальная развивающаяся личность.

 2. Успешный ребенок – здоровый ребенок.

 3. Сотрудничество педагога с детьми: повышение компетентности педагогов в реализации современных требований к дошкольному образованию.

 4. Семья – основная среда развития личности ребёнка.

 5. Государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

 6. Социум – часть образовательной среды.

 Главным ориентиром в управленческой деятельности считаю создание такой образовательной среды, которая обеспечит возможность развития каждого ребенка с максимальным использованием его природных способностей, интересов, увлечений.

 Создавая предметно - развивающая среду в ДОУ стараемся чтобы каждому воспитаннику хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение педагогов, быть успешным.

Успех создания новой модели дошкольной организации зависит от готовности к профессиональному росту, инновационного потенциала и активной позиции каждого педагога. Считаю, что успешного ребенка может воспитать только успешный педагог.

 Меня радует то, что в детском саду работают успешные педагоги, профессионалы своего дела: 34% педагогов имеют высшую категорию, 32% - первую категорию. Мы не останавливаемся на достигнутом и повышаем свой профессионализм: работаем над повышением уровня профессиональных компетенций, в инновационном режиме, успешно развиваем педагогические навыки.

Как руководитель детского сада активно участвую в мероприятиях различного уровня**:** во Всероссийской конференции «Развитие профессионального потенциала воспитателей и иных педагогов ДОУ при внедрении ФГОС ДО; во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства», Москва, 2018-2019.

Опыт своей управленческой деятельности директора неоднократно обобщался на городском и областном уровнях:

2016г. - «Работа с педагогами в режиме инновации»;

2018г. - «Мониторинг, как средство управления детским садом»;

2019г. - «Развитие профессионального сотрудничества как условие достижения нового качества»;

2020г. - «Создание системы работы в ДОУ по эколого-краеведческой деятельности».

Награждена нагрудным знаком Почетный работник общего образования Российской Федерации, нагрудным знаком отличия «Почетный работник дошкольного образования» Международной Академии Образования и Педагогических наук», 2021г.

Важные достижения коллектива детского сада:

- 2015 г. – победитель областного смотра - конкурса дошкольных и общеобразовательных учреждений тюменской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила эти пусть знают все дети»;

- 2018г. - призер всероссийского конкурса на лучшую организацию работ в области охраны труда «Успех и безопасность»;

- 2019г. - лауреат всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация-2019»;

- 2020г. - победитель всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад-2020»;

- 2021г. - участник областного конкурса «Педагог года Тюменской области».

- 2021г. - детский сад внесен в Реестр Ведущих дошкольных образовательных учреждений Российской Федерации.

Я считаю, что главный успех руководителя в управлении организацией — это когда коллектив, которым ты управляешь, работает как одно целое, как единая команда. Главное, чтобы каждый член команды чувствовал поддержку, несмотря ни на какие трудности шел вперед, добивался успехов, а достигнув цели, не останавливался на месте, старался развиваться дальше и добивался новых, более высоких результатов. Очень важно донести до каждого участника, что от его личного результата его успешности будет зависеть общий результат деятельности организации, успех каждого воспитанника и всего ДОУ.

**Моё педагогическое кредо** – «Успех может создать тот человек, который сам переживает радость успеха».

В работе я придерживаюсь простого правила – сам становись лучше и интересней, и за тобой потянутся остальные. Учи собственным примером и будь искренним всегда.