**Донских Татьяна Павловна, старший воспитатель МАДОУ д/с № 160 города Тюмени**

В 2002 г. окончила «Социально-педагогический колледж № 2» по специальности «Учитель начальных классов с правом преподавания изобразительной деятельности в начальных классах», в 2010 г. прошла переподготовку по программе «Менеджмент».

Свою педагогическую деятельность я начала сразу после окончания колледжа в должности «воспитатель» и через год, я работала инструктором по физической культуре, одним из основных направлений моей работы являлось, укрепление здоровья ребенка, профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста.

Находясь в постоянном поиске более эффективных методов, приемов и инновационных педагогических технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, активная профессиональная позиция позволила стать старшим воспитателем. В 2020 году передо мной встала новая задача – оказать помощь руководителю в создании нового коллектива, дать возможность каждому сотруднику проявить себя, создать команду единомышленников.

Это позволило еще больше обратить внимание в своей профессиональной деятельности на развитие гармоничной, социально – адаптированной личности. А высокий процент заболеваемости среди педагогов и воспитанников стимулировал к внедрению в практику нашего дошкольного учреждения здоровьесберегающих технологий: оздоровительная гимнастика для профилактики нарушений зрения, дыхания, опорно-двигательного аппарата, элементы самомассажа, пальчиковая гимнастика, упражнения на расслабление и повышением психологического здоровья в сухом бассейне, скалодром, беби-йога, релаксация и др.

Участие в городских мероприятиях позволило транслировать педагогический опыт в рамках проведения стажерских площадок для начинающих воспитателей, принимала участие в организации и проведении областного марафона открытых консультаций для воспитателей и родителей. В рамках участия в областном форуме «Большая перемена: ресурсы нацпроекта» обобщила опыт работы по теме: «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ».

Для повышения профессиональных компетенций педагогов использую такие формы как: семинары-практикумы, педагогические гостиные, деловая игра, лаборатория игры, школа молодого специалиста, школа наставничества, творческие мастерские, мастер-классы и другое.

В нашем учреждении 51% - это молодые педагоги. Для данной категории важным моментом является сотрудничество с наставниками. В нашем учреждении разработан план совместной деятельности молодой педагог + наставник. Взаимодействие трех субъектов наставничества происходит следующим образом: Наставник развивает свои качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения. Начинающий педагог получает знания, развивает навыки, формулирует тему самообразования, выстраивает собственную профессиональную карьеру. Я, как старший воспитатель, повышаю культурный и профессиональный уровень подготовки кадров, регулирую взаимоотношения между сотрудниками.

Несмотря на становление нового педагогического коллектива, текучесть кадров, большого количества молодых специалистов активно принимаем участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях:

* Городской фестиваль методических разработок по теме «Дошкольникам о войне. Тюмень в годы войны» - 1 педагог - 2 место;
* Городская виртуальная партнерская конференция «Лето в детском саду: каникулы нельзя отменить (где запятая?)» - 2 педагога;
* Семинар «Презентация опыта успешных практик методического сопровождения развития творческой индивидуальности педагогов и творческих способностей обучающихся» - 3 педагога;
* Фестиваль методических идей «Разбуди талант» - 2021г. - 2 педагога – 2 и 3 место;
* Региональная методическая выставка-конкурс «Современная образовательная среда детского сада», посвященная 60-летию первого полета человека в космос в номинации «Авторский взгляд на моделирование образовательного пространства дошкольной организации» - диплом Гран-при – 3 педагога;
* Фестиваль – конкурс «Питание и здоровье» в номинации «Про-движение», 2021/2022 год -3 педагога;
* Городской конкурс профессионального мастерства Педагог года-2022 в номинации Воспитатель года – 1 педагог;

Очень важно создать единое пространство детский и семья. Являясь единомышленниками с семьями воспитанников, осуществляем совместные проекты: «Про-движение», «Экология в ДОУ», «За здоровьем в детский сад». На протяжении последних 2 лет используем онлайн флешмобы и челенджи «Зарядка с папой»; «Полезный завтрак», «Семейная эстафета», «Нескучный выходной». Родители активно присоединяются к акциям и флешмобам.

И вот результат: 40% воспитанников занимаются в спортивных секциях ДОУ и 30% в секциях города (хореография, скалолазание, плавание, хоккей и т.д.)

**В перспективе планирую:**

* Организовать и провести конференцию для педагогов «Функциональная грамотность дошкольников»;
* Реализовать проект «С малых лет к значку ГТО».