**Визитная карточка**

**участника областного конкурса «Лидеры дошкольного образования»**

Добрый день, уважаемый читатель, рада с Вами познакомиться. Меня зовут Шарафутдинова Лейла Газизовна, заместитель заведующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25города Тюмени.

**Образование** – Благовещенское педагогическое училище, специальность **–** воспитатель дошкольных учреждений; Тюменский индустриальный университет диплом Бакалавра;профессиональная переподготовка по специальности «Управление персоналом».

Общий стаж работы в дошкольном образовании – 20 лет

**Награждена**:

Благодарственным письмом Депутата Тюменской городской Думы, 2009 год

Благодарственным письмом «Тюменской государственной академией мировой экономики, управления и права» за активное участие в реализации Программы повышения квалификации для работников образовательных учреждений Тюменской области, 2014 год

Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования, 2020 год.

Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особо осознаёшь значимость своей профессии, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей.

Как завоевать доверие коллектива и удержать лучших педагогов в своём учреждении? Как объединить и стимулировать творчество и поисковую деятельность воспитателей? Все эти и другие вопросы я задавала себе, когда впервые приступила к своей работе в должности заместителя заведующего. Прежде всего, мне хотелось личным примером, своими достижениями стимулировать коллектив, направлять на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Считаю, что заместитель заведующего, который работает в детском саду, должен обладать высокими моральными качествами, глубокими знаниями, культурой и, конечно, уважением и любовью к детям и взрослым.

Так что же помогает мне в карьере заместителя заведующего детского сада? Это любовь к профессии, саморазвитие, мобильность. Эти качества помогают мне грамотно выстроить систему управления, значительно повысить качество воспитательно-образовательного процесса, профессиональную компетентность педагогов, способствуют эффективному взаимодействию с социальными партнерами и обеспечивают вовлеченность воспитателей в инновационные процессы, происходящие в дошкольном образовании.

Особого внимания заслуживает деятельность по осуществлению тесного сотрудничества с социальными институтами: МАУ «Информационно-методический центр» города Тюмени, Тюменский областной государственный институт развития регионального образования. Необходимо отметить большую работу, проводимую по осуществлению преемственных связей с МАОУ СОШ №72 города Тюмени.

Помимо основной образовательной услуги с целью развития способностей детей в детском саду предоставляются дополнительные образовательные платные услуги, которыми охвачено 57,5% от общего количества воспитанников.

На базе дошкольного образовательного учреждения проводятся городские, региональные мероприятия, которые имеют высокий рейтинг успешности. Педагоги детского сада под моим руководством являются активными участниками и многократными призерами различных конкурсов и мероприятий: победители Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России», призёры городского конкурса игр и игровых пособий «Профориентация дошкольника: мир профессий», дипломанты I степени регионального хореографического конкурса «Самый танцующий коллектив» среди сотрудников дошкольных образовательных организаций Тюменской области, участники международной научно-практической конференции «Стратегия формирования здорового образа жизни населения средствами физической культуры и спорта: тенденции, традиции и инновации». Проведение мастер-класса на творческой площадке слета молодых педагогов «Вектор успеха 4.0», участие в спортивном ориентировании в рамках комплексной спартакиады работников образовательных учреждений города Тюмени.

И в заключение мне хотелось бы сказать: каждый день, анализируя его и подводя итоги, я понимаю: все то, что я делаю — не зря. Не зря я работаю над собой, не зря читаю, изучаю, рефлексирую. Я профессионально расту, и вместе со мной растут коллеги. Я совершенствуюсь, совершенствуются и педагоги. Мой труд оправдан. Люди склонны перенимать все друг от друга, так пусть же от меня окружающим передается только лучшее!