**Визитная карточка**

**старшего воспитателя МАДОУ «Детский сад №40 – ЦРР» г. Тобольска**

**Клюковой Снежаны Валентиновны**

**«Мои ориентиры в педагогике завтрашнего дня»**

**Личные сведения:**

**Год и место рождения:** 1967 год, город Тобольск.

**Образование:** высшее, Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева.

**Педагогический стаж:** 31 год.

**Стаж работы в данной должности:** 19 лет.

**Квалификационная категория:** высшая.

**Почётные звания и награды:** Почётная грамота Министерства образования и науки РФ.

*Педагогика должна ориентироваться не на вчерашний,*

*а на завтрашний день детского развития.*

*Л.С. Выготский*

Мне очень нравится это утверждение великого педагога, считаю его своим профессиональным девизом. Я уверена, что не только педагогика, но и каждый педагог должен ориентироваться на будущее развитие своих воспитанников, быть в постоянном поиске новых идей, современных методик, инновационных педагогических технологий, которые помогут воспитать и развить сегодняшних детей так, чтобы в будущем они смогли освоить новые профессии, совершенствовать научно-технический прогресс, иметь целостное мировоззрение. Конечно же первый помощник педагогов в этом поиске – старший воспитатель, который поможет, подскажет, направит, научит …

За годы работы старшим воспитателем, всегда искала в педагогике что-нибудь новое, интересное, начинала свою методическую деятельность с использования интерактивных форм работы с педагогами, затем внедряла в образовательный процесс новую Концепцию математического образования, современные формы работы по взаимодействию с семьями воспитанников, нетрадиционные речевые и оздоровительные технологии.

В течение последних трёх лет, активно работаю над повышением качества образовательного процесса посредством эффективного применения STEAM- технологий, которые являются одним из основных мировых трендов в образовании и позволяют освоить навыки и умения из разных областей, как естественно - математических наук, так и техники, инженерии и искусства.

Для того, чтобы грамотно выстроить свою работу, изучила учебно - методическую литературу по данному вопросу, прослушала вебинары и семинары-практикумы по проблемам STEM-образования дошкольников на базе высшей школы, в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО». В работе с педагогами по повышению их профессиональной компетентности в вопросах применения STEAM- технологий сделала акцент на современные формы методических мероприятий: педагогические лаборатории, виртуальные экскурсии, командные квесты, школы педагогического мастерства, педагогические ярмарки, гостиные и видеожурналы.

Опираясь на изученные методические материалы, разработала и внедрила в образовательный процесс интегрированную развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью компонентами STEAM - образования: зоны научной и исследовательской деятельности, инженерно – технического, цифрового и мультимедийного творчества.

Совместно с творческой группой педагогов пересмотрела концепцию подхода к построению образовательной деятельности: суть которой представляет собой обучение через познание нового в процессе исследования, решения проблемных ситуаций, опытным путём. В течение трёх лет создала банк интегрированной образовательной деятельности с детьми с использованием STEАM-технологий в детском саду, который очень помогает начинающим педагогам в работе с детьми.

За годы работы в детском саду поняла, что главными помощниками педагогов являются родители воспитанников, поэтому разработала «дорожную карту» по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам STEAM - образования, где особое внимание уделила использованию профильного потенциала семей, организации семейных технотворческих мастерских по созданию тематических SТЕАМ-проектов, выставок и презентаций «семейных конструкторских бюро».

В помощь педагогам разработала методическое пособие «Модель использования STEAM- технологий в детском саду», рекомендации для педагогов по организации игровой предметно - развивающей среды в группе и непосредственной образовательной деятельности с детьми в формате STEAM – образования – 2020г., совместно с творческой группой детского сада разработала рабочую программу воспитания учреждения с учётом применения STEAM- технологий – 2021г.

Особое внимание уделяю молодым педагогам, которые, очень часто с энтузиазмом воспринимают педагогические новинки, интересные формы работы. Для активного привлечения молодёжи в инновационную деятельность разработала проект «Молодой специалист», который предполагает не только практико – ориентированные формы обучения, но и участие начинающих педагогов в творческих и проблемных группах детского сада, неделях педагогического мастерства, обмен опытом работы в методических мероприятиях различного уровня, участие в профессиональных конкурсах и фестивалях. Такой подход даёт свои результаты: молодые педагоги нашего учреждения участвовали с опытом работы по использованию STEAM- технологий в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2020» в номинации «Педагогический дебют»; в конкурсе эссе молодых педагогов; в городских педагогических чтениях «Шаг за шагом к новым результатам» и отмечены дипломами за 2 и 3 места, дипломами лауреатов конкурсов.

Являясь куратором методической службы нашего детского сада, часто в своей работе практикую сетевое взаимодействие между педагогами или старшими воспитателями других корпусов учреждения. Считаю, что такое взаимодействие помогает расширить профессиональные горизонты, обменяться интересным опытом деятельности, продемонстрировать новые формы педагогического взаимодействия: флешмобы, челленджи, телемосты и др., а также даёт возможность педагогам учиться публичным выступлениям в новой аудитории, в непривычной обстановке.

Надо заметить, что такая практика позволила повысить результативность выступления педагогов в мероприятиях различного уровня за последние три года: опыт работы педагогов был представлен на муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог года - 2019», в номинации «Воспитатель года» и областном конкурсе «Воспитатель года Тюменской области - 2019»; на областном педагогическом фестивале – конкурсе «Я – воспитатель!», 2020г.; на Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка - 2021», где педагоги были отмечены дипломами победителей и финалистов.

Сейчас уже можно с уверенностью сказать, что внедрение STEAM- технологий в образовательный процесс даёт положительные результаты. Наблюдается стабильно высокое качество освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками учреждения за три года – 98%, повышение уровня их познавательной активности, конструктивно – модельных и творческих способностей.

Педагоги, используя различные STEAM-технологии, вместе с детьми ежегодно занимают призовые места в творческих конкурсах, исследовательских выставках и робототехнических фестивалях, используя различные STEAM-технологии: областной конкурс «ИКаРёнок с пелёнок» - диплом за 1 место; региональный робототехнический фестиваль «РобоФест - Тюмень» - диплом победителя; Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «Рождественская» - грамоты за 1,2 и 3 места и др.

Накопив достаточный опыт работы по теме самообразования, ежегодно делюсь им с коллегами на мероприятиях различного уровня:

2019г. «Повышение качества образовательного процесса посредством эффективного применения STEAM- технологий» - выступление на Августовском совещании педагогов города;

2020г. «STEAM – образование – универсальный инструмент развития дошкольника», презентация на страницах Всероссийского образовательного проекта «Образцовый детский сад»;

2021г. «Преимущества внедрения STEAM – технологий в дошкольное образование», презентация опыта работы в рамках городских XХIV Педагогических чтений «Шаг за шагом к новым результатам»;

2021г. «Сотворчество идей», разработан педагогический челлендж в рамках городского методического объединения для старших воспитателей.

Оглядываясь на то, что уже сделано, очень хочется верить, что все знания, умения и навыки, которые дети получили благодаря STEAM – технологиям, помогут нашим воспитанникам в будущем стать успешными людьми.

А я сегодня уже ориентируюсь на новые горизонты в педагогике завтрашнего дня – это внедрение основ алгоритмизации и цифрового программирования в образовательный процесс. Я думаю, что это очень интересно, актуально и перспективно.