**Визитная карточка**

Ахардиновой Инны Викторовна, заведующего структурным подразделением МАОУ «Байкаловская СОШ» - детский сад «Василек» с. Байкалово.

О себе: образование высшее. В 1999 году окончила Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева, по специальности учитель химии и биологии.

В 2014 году ФГБОУ ВПО "Тобольская государственная социально-педагогическая академия имени Д.И.Менделеева, по специальности менеджер образования и в этом же году получила диплом по дошкольному образованию в ФГБОУ ВПО "Тобольская государственная социально-педагогическая академия имени Д.И.Менделеева.

Начала я работать в средней школе в Ярковском районе Тюменской области, но через два года вернулась в родное село и устроилась в детский сад воспитателем.

Из двадцати лет работы в детском саду «Василек», вот уже девять лет руковожу коллективом детского сада. Я, как, заведующий структурным подразделением, всегда прислушивалась к мнению моих сотрудников, понимая, что каждый сотрудник – это человек, который ценен по-своему, каждый из них может привнести в развитие всей нашей организации свой неповторимый вклад.

Но спустя время я стала задумываться над тем, воспитатели, пусть даже и с высшим образованием часто не понимают, для чего они пришли в эту профессию, каковы перспективы их дальнейшей профессиональной деятельности. Возникла потребность в таких формах работы с воспитателями, которые способны дать толчок и вывести на осознание «Зачем я здесь? Что я могу сейчас? Куда двигаться в профессии дальше? Для чего?»

Что такое компетентностный подход - это умение решать проблемы, возникающие в практической деятельности, и овладение способами этой деятельности. Обрести компетентность можно лишь при самостоятельной постановке проблем, поиске необходимых путей для решения задач и получения знаний и определения их через исследование.

Наряду с традиционными методами подготовки педагогов мне нужны были новые подходы к управлению коллективом и это такая форма повышения педагогической компетентности как коучинг.

Педагогический коллектив небольшой, он состоит из пяти педагогов, одного музыкального руководителя.

Ключевые элементы коучинга в условиях нашего детского сада

- это проблемная ситуация (ситуация с детьми, с родителями), которую излагает педагог заведующему структурным подразделением;

- решение ситуации на основе коучинга (дать возможность решить ситуацию самостоятельно, через некоторое время вернуться к этому вопросу);

- ключевой элемент коучинга – осознанность и ответственность (то есть собранность и ясность восприятия относящихся к делу фактов и информации, способность определить, что именно относится к делу, а также понимание, когда и как эмоции искажают восприятие действительности);

- эффективные вопросы, для убеждения, что педагог владеет нужной информацией для решения проблемных ситуаций.

Уделяю большое внимание работе по повышению уровня профессионализма своих сотрудников, которые проходят курсы повышения квалификации, организованных ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий», размещают методические материалы на информационно - методическом портале «Детские сады Тюменской области», Педагогика XXI века, личных мини – сайтах педагогов.

Благодаря сплоченной работе коллектива повысились показатели профессиональной успешности педагогов, повысилась удовлетворенность родителей и педагогов работой детского сада:

* по результатам анкетирования родителей по удовлетворенности работой детского сада процент увеличился с 88 % до 90%;
* в период с 2019 года воспитатели прошли аттестацию, из них:1 воспитатель имеет высшую квалификационную категорию, 4 воспитателя с 1 квалификационной категорией;
* значительно увеличилось участие и результативность педагогов, воспитанников детских садов в мероприятиях, акциях и конкурсах различного уровня

2019 год диплом победителя Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019»;

2020 год – диплом 1 степени в муниципальном конкурсе «Питание и здоровье»;

2020 год муниципальный этап «Педагог года» диплом в номинации «Сердце отдаю детям»;

2021 год муниципальный этап «Педагог года» диплом в номинации «Архитектор детской души»;

2021 год - Благодарность департамента образования и науки Тюменской области была вручена музыкальному руководителю за подготовку и размещение на портале «Детские сады Тюменской области»;

2021 год - дипломы победителя двум педагогам в муниципальных педагогических чтениях;

2021 год – грамота победителя муниципального этапа VIII региональногго фестиваля – конкурса детского творчества «У колыбели таланта»;

2021 год – диплом победителя Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-XXI»;

2021 год диплом 2 степени Регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ

2021 год диплом за семейный областной интернет -конкурс "Что может быть семьи дороже"

2022 год диплом призера Всероссийского сетевого конкурса "Презентация в образовательном процессе"

и другие конкурсы разного уровня.

Таким образом, коучинг помогает педагогу выполнить свою работу лучше, чем он это делают сейчас, развивает навыки и уверенность в себе, активизирует практическую деятельность педагогов по реализации ФГОС ДО через внедрение инновационных методов обучения.