**Конспект для старшего дошкольного возраста**

**«Все мы разные,но все мы равные»**

**Цель**: формирование представлений о доброте, как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств-взаимопомощи и дружеских взаимоотношений.

**Задачи:**

**-**познакомить детей с проблемами инвалидов с ограниченными возможностями.

-развить чувство эмпатии, умение договариваться и приходить к общему решению в разных ситуациях.

-воспитывать стремление к добру, заботе, милосердию.

**Оборудование:** интерактивная доска, лист ватмана, цветная бумага, клей, ножницы.

**Форма проведения:**теоретическое занятие с практическим заданием.

1. **Организационный момент**

**Педагог-психолог**: Здравствуйте ребята.

Станем рядом мы друг с другом

Скажем «Добрый день»

Поздороваться нам всем вместе, не лень!

Мы активные ребята, мы ребята дошколята.

Вежливыми быть хотим, и другим добро дарить!

1. **Основная часть**

**Педагог-психолог:** Мы все разные и не похожи друг на друга, и болезни тоже увсех разные, от которых к сожалению, не всегда можно вылечиться. Очень важно беречь и уважать друг друга, несмотря на какие-то болезни, внешность и национальность. Они имеют такое же право на обучение, внимание и заботу.

Предлагаю Вам ребята посмотреть видеоролик про детей, с инвалидностью которые несмотря наограниченные возможности здоровья, преодолевая себя достигли успехов в жизни.

**Педагог-психолог**: -Ребята о чем этот фильм?

Какие чувства вы испытали, когда смотрели фильм?

**Дети:** Они такие же, как и мы, как и мы только нуждаются в заботе, и им нужно помогать.

**Педагог-психолог:**люди с ограниченными возможностями – «инвалиды» — это особые люди, и принимать их нужно такими какие они есть. Нельзя смеяться, даже если поведение кажется вам необычным, дразнить и обижать.

Ребята давайте при помощи ленточки почувствуем, как же трудно одеть на себя одежду. Разбиваемся на пары и ленточкой привяжем одну руку за спину. А, теперь попробуем на себя что-нибудь одеть.

Что испытывали во время этого упражнения? Что хотелось сделать?

**Дети**: Былоочень трудно, хотелось освободить руку.

**Психолог**: в жизни нас часто подстерегают опасности: аварии, пожар, электричество, купаться в незнакомых местах, переходить по тонкому льду. Поэтому нужно относиться осторожно и бережно к своей жизни и здоровью.

1. **Физкультминутка**

Вот мы руки развели, словно удивились,

Низко наклонились, будто поклонились,

Будем мы добро нести и улыбкою делиться,

Ты мой друг и я твой друг, вместе мы откроем звезды,

Друг друга надо уважать и во всем помогать

**Задание «Цветотерапия»**

**Психолог:** Ребята я предлагаю, белый лист сделать цветным. Каждый выберет тот цвет, который ему нравится. Из листов цветной бумаги, вырезаем лепестки, и у нас получается красивый цветок «Цветик-Семицветик». Цветок «Счастья»-как символ добра и любви к особенным людям.

Ребята, очень важно быть добрым и отзывчивым, добро всегда к нам возвращается. Не важно какой человек внешне, как он выглядит. Самое главное, что у него внутри, добрая душа и чуткое сердце.





