**МАУДО «Детский сад №7» г. Ялуторовск**

**Воспитатель: Чуракова О.П.**

Образовательная деятельность в средней группе

**«Все мы разные, но все равны»**

**Цель:** Формирование у детей знаний о людях с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с понятием люди-инвалиды, с некоторыми проблемами детей инвалидов.

2.Развивать нравственные качества: доброту, сочувствие, желание прийти на помощь.

3.Воспитывать чувство уважения к людям.

Ход НОД

**Воспитатель:** Ребята предлагаю вам послушать отрывок из сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»

Что произошло с мальчиком?

Какая была девочка?

Какую трудность испытывал мальчик?

Возникло ли у них взаимопонимание?

Как вы думаете, сложно таким людям в жизни?

**Дети:** Им трудно, тяжело.

**Воспитатель:** К сожалению, есть люди, у которых есть проблемы со здоровьем. Это люди-инвалиды.

Инвалиды – это люди, которые по состоянию своего здоровья не могут самостоятельно ходить, не видят или не слышат, не могут разговаривать. Они сами не могут о себе позаботиться. Человек может стать инвалидом в результате перенесённой болезни или травмы.

Дети-инвалиды – это такие же дети, как и вы. Они также любят играть, лепить, гулять. Им хочется, как и вам бегать и шалить. Только они выглядят немного иначе чем вы: кто-то передвигается на инвалидной коляске, кого-то водит собака поводырь (слова воспитателя сопровождаются показом слайдов).

Ребята, а вы сами видели когда-нибудь таких людей в нашем городе или в другом месте? **(ответы детей)**

**Воспитатель:** Действительно, в нашем городе таких людей много. Это и взрослые и дети.

**Воспитатель:** Попробуем разобраться, какие трудности испытывают дети-инвалиды.

Воспитатель показывает картинку ребёнка в инвалидном кресле.

Мальчик Витя не может самостоятельно ходить. Раньше Витя очень любил бегать и играть в подвижные игры. Но из-за болезни его ноги перестали двигаться.

Как вы думаете, тяжело, когда ноги не ходят? (ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте попробуем сидя на стуле, достать игрушку с верхней полки, не вставая на ноги (дети пробуют выполнить задание).

Теперь вы сами почувствовали, как это тяжело.

Показ следующей картинки.

**Воспитатель:** Это мальчик Саша. У него не работают ручки. Ребята, как вы считаете, тяжело без рук? (ответы детей)

Попробуем убрать руки за спину и только ногами построить башню из кубиков (дети выполняют упражнение).

**Воспитатель:** Тяжело вам было справиться с этим заданием? А многие даже не смогли выполнить задание. (ответы детей)

**Воспитатель:** Посмотрите на эту девочку (картинка)

Даша потеряла зрение, и теперь почти ничего не видит.

Воспитатель предлагает детям побыть в роли слепого и закрытыми глазами нарисовать снеговика.

**Воспитатель:** Дети, вам легко было рисовать, какие чувства испытали?

Предлагает поиграть в известную игру «Водяной»

Водящий сидит в кругу с завязанными глазами. Играющие - двигаются по кругу со словами:

Водяной, водяной,

Что сидишь ты под водой?

Выгляни на чуточку,

На одну минуточку.

Дети в кругу останавливаются «водяной» встаёт и не открывая глаз, подходит к одному из играющих. Он должен определить, кто это. Если водящий отгадал, он меняется ролью и тот, кого угадали, становится водящим. После игры воспитатель задаёт вопрос: Как вы узнавали друг друга? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, в какие игры можно поиграть со слепым ребёнком? (в словесные)

**Воспитатель:** А подумайте, как слепой человек может передвигаться в пространстве? (ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. А вот ещё одно послание от Вани, который не может говорить. И мы попробуем, побыть в роли неговорящего и попросить что-то не говоря ни слова, а только показать жестом.

Проводится игра «Скажи жестом» в кругу с детьми.

**Воспитатель:** Дети, трудно было справиться с заданием? **(ответы детей)**

**Воспитатель:** Ребята, вы теперь понимаете, как тяжело иногда бывает инвалидам. Но, несмотря на все трудности, инвалиды работают, учатся, занимаются спортом и даже участвуют в олимпийских играх и побеждают.

 Как мы можем помочь им?

**Дети:** Помочь перейти дорогу, уступить место в автобусе, поиграть с ними, убрать квартиру, подарить своё тепло.